

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

Zasady oceniania

Zasady oceniania uczniów zgodne są ze Szkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu, statutem szkoły oraz programem nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej oraz gimnazjum.

Skala ocen

W klasach IV-VI SP i I- III Gimn. obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Oceny wystawia się cyfrą bądź słownie wg następującej skali:

Stopień

- celujący - 6
- bardzo dobry - 5
- dobry - 4
- dostateczny - 3
- dopuszczający - 2
- niedostateczny - 1

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.03.2001 r. DZ. U.Nr.29.poz.323) wysiłek fizyczny włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenię podlegają:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji przygotowanie się do zajęć (strój sportowy - biała koszulka, sportowe spodnie, obuwie sportowe na jasnej podeszwie).
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Higiena osobista.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywanych zadań i poziom zdobytej wiedzy.

Zadania oceny

Ocenianie powinno:

- Wspierać i motywować ucznia do podejmowania w przyszłości dalszych działań na rzecz dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
- Wskazać uczniowi jego mocne i słabe strony.
- Wskazywać kierunki i sposoby działań w celu poprawy umiejętności i pogłębiania wiedzy.
- Być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć.
- Uwzględniać możliwości, wkład pracy i wysiłek ucznia.
- Uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość.
- Wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli
- Być ukierunkowane na posługiwanie się przez ucznia umiejętnościami i wiedzą.

Sposoby informowania o ocenie

Wszystkie oceny są jawne. Uczeń jest informowany o nich słownie natychmiast po ich uzyskaniu. Rodzice informowani są o ocenach poprzez wgląd do dziennika elektronicznego, na konsultacjach lub zebraniach klasowych. Termin wystawiania ocen semestralnych i rocznych jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów.

- Decyzją o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w zajęciach. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony.
- Uczeń otrzymuje nie mniej niż pięć ocen cząstkowych za sprawdziany przy frekwencji 90 % w semestrze.
- Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nie przygotowany do zajęć tzw. „np.”. (brak stroju sportowego, lub inny powód) dwa razy, trzeci i każdy kolejny brak stroju skutkują wpisaniem ocen niedostatecznych. Uczniowie zgłaszają swój brak przygotowania przed lekcją.
- Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są tylko z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je posiadanie stroju sportowego i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- W klasach integracyjnych dla dzieci z orzeczeniami lekarskimi kryteria oceny dostosowane są do indywidualnych możliwości ucznia.

Kryteria ocen śródrocznych i końcoworocznych

➤ ZAJĘCIA W SYSTEMIE KLASOWO-LEKCYJNYM

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza nią. Udział w zawodach sportowych- uczeń musi wziąć udział w więcej niż 50% proponowanych przez nauczyciela zawodów.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych na szczeblu gminnym, miejskim rejonowym i wyższym.
- Ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych zdobywając punktowane miejsca dla szkoły.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Całkowicie opanował materiał programowy.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką pewnie, we właściwym tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Jego postawa i zaangażowanie nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W zasadzie opanował materiał programowy.
- Wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.
- Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
- Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

- Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej budzą zastrzeżenia.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje nikłe zainteresowanie nimi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnianiu fizycznym.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje brak nawyków higienicznych.
- Wykazuje niechętny stosunek do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:

- Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania.
- Wykazuje lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami technicznymi.
- Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania, jego stosunek do przedmiotu jest niechętny

Oceniania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dokonuje się na podstawie dostosowania wymagań edukacyjnych, oraz bieżącej obserwacji i oceny jego indywidualnych możliwości psychomotorycznych.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek włożony przez ucznia w osiągnięcie założonych celów i wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

➤ **ZAJĘCIA REKREACYJNE**

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego obejmuje:

- frekwencję
- zaangażowanie ucznia w czasie zajęć.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, tabela rekordów, plansze).
- systematyczność i zaangażowane uczestnictwo w zajęciach (patrz szczegółowe kryteria-systematyczność).

Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia, niewłaściwe zachowanie na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza nią,
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową po uwzględnieniu oceny wystawionej z zajęć rekreacyjnych.

Szczegółowe kryteria ocen z wychowania fizycznego

Uczeń otrzymuje oceny za:

1. Sprawdziany ze sprawności fizycznej,

- testy sprawności fizycznej,
- zmodyfikowane testy sprawnościowe dostosowane do możliwości uczniów,
- sprawdziany umiejętności technicznych.

2. Higienę:

- ocena celująca - prawidłowy strój na wszystkich lekcjach,
- ocena bardzo dobra - uczeń ma prawo nie mieć 2 razy stroju w semestrze,
- za trzeci i każdy kolejny brak stroju uczeń otrzymuje oceny niedostateczne (są to oceny cząstkowe).

Obowiązujący strój: biała koszulka gimnastyczna, sportowe spodenki, obuwie zmienne o jasnej podeszwie, (dres nie jest zamiennikiem stroju).

Nie wolno ćwiczyć w zegarkach, biżuterii, rozpuszczonych włosach nadających się do związania, z gumą do żucia w ustach.

3. Aktywność:

- postawa i stosunek do przedmiotu (nienaganne zachowanie, zaangażowanie w lekcji, przestrzeganie przepisów i regulaminów, zachowanie fair play, poszanowanie sprzętu, aktywna pomoc w lekcji).
- wpływ na ocenę ma również reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych lub innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.

4. Systematyczność:

Na ocenę mają wpływ: ucieczki, godziny nieobecne, nadużywanie zwolnień

- ocena celująca - uczeń aktywnie ćwiczy na każdej lekcji,
- ocena bardzo dobra - uczeń sporadycznie nie ćwiczy korzystając ze zwolnień rodziców,
- ocena dobra - uczeń często korzysta ze zwolnień rodziców,
- ocena dostateczna - uczeń bardzo często korzysta ze zwolnień rodziców,
- ocena dopuszczająca - nągminnie korzysta ze zwolnień,
- ocena niedostateczna - j/w, celowo unika ćwiczeń na lekcji.

Uczniowi można podwyższyć ocenę śródroczną lub końcowo roczną, jeśli:

- w danym semestrze nie był nieprzygotowany więcej niż jeden raz,
- nie ma żadnej nieusprawiedliwionej godziny lekcyjnej,
- jego aktywność, zaangażowanie w wykonywanie zadań, oraz stosunek do współćwiczących i prowadzących zajęcia nie budziły zastrzeżeń.