

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH (PRZYRODA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA ,CHEMIA, FIZYKA)

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

Skuteczne uczenie się przedmiotów przyrodniczych i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

1. przygotowanie wszystkich pisemnych i ustnych prac domowych,
2. przynoszenie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
3. staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
4. na bieżąco uzupełnianie wszystkich braków w zeszycie wynikłych z absencji (notatek lekcyjnych, prac domowych),
5. uważanie na lekcjach, czynny udział w zajęciach i prowadzenie pełnych notatek w zeszycie przedmiotowym,
6. rzetelne przygotowanie się do prac klasowych,
7. systematyczne uczenie się,
8. efektywną współpracę podczas pracy w grupach dobieranych losowo,
9. udział w konkursach

Organizacja pracy na lekcjach:

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej (dla przedmiotów wymiarze 1 godz. tygodniowo - jeden raz w semestrze, dla przedmiotów w wymiarze 2 lub 3 godzin tygodniowo - 2 razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, lekcją powtórzeniową zadaną z kilkudniowym wyprzedzeniem
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich tematów.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go lub odpowiada na pierwszej lub drugiej lekcji po powrocie.
8. W razie stwierdzenia, że uczeń specjalnie unika pracy klasowej, pisze ją bez uprzedzenia na najbliższej lekcji.
9. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego, termin poprawy – do tygodnia.
10. Jednostki lekcyjne, które sprawiają uczniom trudności mogą być powtarzane i utrwalane. Przewiduje się także przeprowadzenie lekcji wynikającej z zainteresowań uczniów.
11. Uczeń otrzymuje oceny z:
odpowiedzi, prac domowych, wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, różnego rodzaju aktywności, prac dodatkowych.

12. W klasach w których zaczynają obowiązywać w/w przedmioty nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej oraz wpisać nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych w miesiącu wrześniu. Miesiąc ten jest okresem adaptacyjnym.
13. Uczniowie objęci PPP mają dostosowane formy i metody pracy.

Zasady oceniania

1. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe, testy):

- 0 – 30% niedostateczny
- 31 – 50% dopuszczający
- 51 – 74% dostateczny
- 75 – 90% dobry
- 91 – 100% bardzo dobry
- 100% + bezbłędne rozwiązanie zadania o podwyższonym stopniu trudności celujący

Uwaga: W przypadku kartkówki nie jest możliwe otrzymanie oceny celującej.

2. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:

- sprawdzian – waga 5
- kartkówka – waga 4
- odpowiedź ustna – waga 3
- praca na lekcji – waga 2
- praca w grupie – waga 2
- praca domowa – waga 1
- aktywność na lekcji – waga 2
- ocena za zdobycie I, II lub III miejsca w konkursie – waga 4

3. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną lecz ważoną ocen częściowych

4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę semestralną, stosunek ucznia do danego przedmiotu oraz aktywność pozalekcyjną tzn

- sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych
- zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- działalność w kołach zainteresowań

5. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych bądź dodatkowego poprawkowego odpytywania.

6. Prace pisemne ucznia nauczyciel może udostępnić jego rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji

7. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają tabele:

a)

ocena semestralna	
Średnia ważona	Ocena semestralna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 1,80	dopuszczający -

1,81 – 2,40	dopuszczający
2,41 – 2,60	dopuszczający +
2,61 – 2,80	dostateczny -
2,81 – 3,40	dostateczny
3,41 – 3,60	dostateczny +
3,61 – 3,80	dobry -
3,81 – 4,40	dobry
4,41 – 4,60	dobry +
4,61 – 4,80	bardzo dobry -
4,81 – 5,40	bardzo dobry
5,41 – 5,60	bardzo dobry +
5,61 – 6,00	celujący
ocena roczna	
Średnia ważona	Ocena roczna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

Wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji rocznej

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą jeżeli :

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

- wykracza poza treści omawiane na lekcjach
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem
- dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na bieżące tematy
- dzieli się swoją wiedzą z innymi
- korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji
- proponuje doświadczenia i przewiduje ich efekty
- sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcji
- z własnej inicjatywy proponuje pomoc koleżeńską
- uczestniczy w konkursach j na terenie szkoły i poza nim
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych

bardzo dobrą jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawiska
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- projektuje doświadczenia, prezentuje je, interpretuje wyniki
- chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przyrodniczą
- ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą

dobrá jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów
- korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów
- wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania
- współpracuje umiejętnie z grupą
- czynnie uczestniczy w zajęciach
- wykonuje polecenia w sposób prawidłowy
- chętnie bierze udział w różnych akcjach

dostateczną jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące dookoła oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

dopuszczającą jeżeli:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodniczo-fizyczne
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przedmiotów przyrodniczych
- rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

niedostateczną jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował zagadnień z podstawy programowej
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

1. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych bądź dodatkowego poprawkowego odpytywania.

2. Prace pisemne ucznia nauczyciel może udostępnić jego rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji.

Opracowali:

B. August, D. Dorosz, A. Kołton-Janiga, K. Kunicka,

K. Łukaszewicz-Cholewa, H. Suma, K. Zaród, A. Zimna