

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

Organizacja pracy na lekcjach języka polskiego:

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie. Uczeń może zmienić swoje miejsce tylko w szczególnych przypadkach za zgodą nauczyciela.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej (**dwa razy** w semestrze, trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, zaplanowaną recytacją, lekcją powtórzeniową,adaną z kilkudniowym wyprzedzeniem pracą domową (np. wypracowanie „za tydzień”).
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich tematów.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieobecność i w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną ze sprawdzianu..
8. Istnieje możliwość poprawy tylko oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego, termin poprawy – do tygodnia.
9. Uczeń otrzymuje oceny z:
 - odpowiedzi,
 - prac domowych,
 - wypowiedzi pisemnych,
 - wypowiedzi ustnych,
 - kartkówek,
 - sprawdzianów,
 - recytacji,
 - aktywności,
 - czytelnictwa,
 - projektu,
 - prac dodatkowych.
10. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe, testy):
 - 0 – 30% niedostateczny
 - 31 – 50% dopuszczający
 - 51 – 74% dostateczny
 - 75 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący
11. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:
 - sprawdzian – waga 5
 - kartkówka – waga 4
 - odpowiedź ustna – waga 3
 - praca na lekcji – waga 2
 - praca domowa – waga 1
 - recytacja – waga 3
 - aktywność na lekcji – waga 2
 - ocena za zdobycie I, II lub III miejsca w konkursie – waga 4

12. Nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko tym uczniom, którzy posiadają zaświadczenie o dysleksji lub dysortografii bądź o obniżonych wymaganiach.
13. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną lecz ważoną ocen częściowych. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają table:

a) ocena semestralna

Średnia ważona	Ocena semestralna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 1,80	dopuszczający -
1,81 – 2,40	dopuszczający
2,41 – 2,60	dopuszczający +
2,61 – 2,80	dostateczny -
2,81 – 3,40	dostateczny
3,41 – 3,60	dostateczny +
3,61 – 3,80	dobry -
3,81 – 4,40	dobry
4,41 – 4,60	dobry +
4,61 – 4,80	bardzo dobry -
4,81 – 5,40	bardzo dobry
5,41 – 5,60	bardzo dobry +
5,61 – 6,00	celujący

b) ocena roczna

Średnia ważona	Ocena roczna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

14. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych bądź dodatkowego poprawkowego odpytywania.
15. Prace pisemne ucznia nauczyciel może udostępnić jego rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji.