

Arkusz obserwacji ucznia klasy I – III Gim

Nazwisko, imię ucznia :.....

Data, miejsce urodzenia:

Klasa:

Obserwowany obszar rozwoju	Pierwsza obserwacja	Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny	
		I semestr	II semestr	I semestr	II semestr	I semestr	II semestr
Samoobsługa i samodzielność							
Zgłasza potrzeby fizjologiczne							
Właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych							
Dostosowuje ubiór do typu pogody i pory roku							
Dbą o własny wygląd							
Dbą o higienę ciała i higienę jamy ustnej							
Zna typowe objawy okresu dojrzewania i zasady higieny w tym zakresie							
Jest świadom czynników wpływających na stan jego zdrowia							
Zdrowo się odżywia i stosuje zasady higieny żywienia							
Przygotowuje prosty posiłek							
Rozpoznaje stan swojego zdrowia i szuka pomocy w przypadku jego							

zagrożenia							
Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia							
Sprząta po sobie, dba o estetykę w miejscu pracy							
Orientuje się w otoczeniu szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> nie gubi się, zna pomieszczenia szkolne, rozpoznaje osoby pracujące w szkole 							
Porusza się z domu do szkoły (wie jak dojść , czym dojechać)							
Orientuje się w miejscu zamieszkania <ul style="list-style-type: none"> porusza się samodzielnie pieszo, środkami lokomocji lokalizuje okoliczne sklepy, aptekę, przychodnię lekarską itp. 							
Sprawnie i szybko przygotowuje się do pracy							
Potrafi zająć się poleconą przez nauczyciela czynnością							
Potrafi aktywnie pracować bez interwencji nauczyciela podczas: <ul style="list-style-type: none"> pracy indywidualnej pracy grupowej pracy zbiorowej 							
Uspołecznienie							
Podaje swoje imię i nazwisko, datę i miejsce urodzenia							
Wymienia i podaje imiona wszystkich domowników							

Podaje dokładny adres swojego zamieszkania							
Zna: <ul style="list-style-type: none"> • nazwę swojej szkoły • adres szkoły 							
Wymienia wszystkich kolegów w swojej klasie							
Zna wszystkich pracowników szkoły							
Współpracuje z: <ul style="list-style-type: none"> • nauczycielem • zespołem klasowym 							
Zna symbole narodowe							
Nazywa swoją miejscowość, kraj							
Dbą o własne przybory							
Szanuje cudzą własność							
Używa zwrotów grzecznościowych							
Respektuje reguły gier i zabaw							
Wywiązuje się z obowiązków szkolnych							
Swoim zachowaniem nie zakłóca pracy innych(chodzenie po klasie, wiercenie się, itp.)							
Respektuje polecenia nauczyciela							
Przestrzega normy i zasady obowiązujące w środkach komunikacji i w miejscach publicznych							
Wkłada maksymalny wysiłek w swoją pracę							
Wykonuje swoje prace dokładnie i ma poczucie odpowiedzialności							
Nawiązuje właściwe relacje z rówieśnikami							

Nawiązuje właściwe relacje z dorosłymi							
Panuje nad własnymi emocjami							
Organizuje swój czas wolny							
Rozwija własne zainteresowania							
Wypełnia różne obowiązki: <ul style="list-style-type: none"> • w domu • w klasie • w szkole 							
Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo							
Rozwój mowy, komunikowanie się							
Mowa nie budzi zastrzeżeń, prawidłowo wymawia wszystkie głoski							
Mówi niewyraźnie, jąka się , zacina się							
Kontaktuje się słownie							
Korzysta z alternatywnych sposobów komunikacji							
Nigdy sam nie podejmuje rozmowy z: <ul style="list-style-type: none"> • kolegą • nauczycielem 							
Wypowiedzi składają się z dwu lub więcej zdań rozwiniętych i stanowią pewną logiczną całość							
Wypowiedzi składają się z szeregu zdań, brak jednak logicznej całości							
Wypowiedzi składają się z prostych zdań							
Upominany przez nauczyciela za wypowiedź jednym słowem sam prawidłowo formułuje wypowiedź							
Poprawiony przez nauczyciela powtarza po nim odpowiedź							

Odpowiada jednym słowem							
Odpowiada logicznie do treści pytania							
Większość wypowiedzi wymaga pomocy nauczyciela							
Rozumie polecenia nauczyciela dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> • zachowań • czynności 							
Nazywa przedmioty codziennego użytku i zna ich przeznaczenie							
Opisuje pod względem ich cech (np. koloru, wielkości, kształtu): <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty • osoby • zjawiska 							
Obserwowanym przedmiotom nadaje ogólne nazwy							
Wymienia przedmioty na ilustracji							
Wypowiada się na temat ilustracji							
Ujmuje w związki przyczynowo-skutkowe: <ul style="list-style-type: none"> • obserwowane zjawiska • zdarzenia 							
W wypowiedzi ucznia zawarte są czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki użyte w odpowiedniej formie							
Zapamiętuje i powtarza poznane nazwy osób, czynności, rzeczy, zjawisk							
Zapamiętuje i powtarza proste zdania							
Zapamiętuje i opowiada treść prostego wiersza, tekstu							
Zapamiętuje i opowiada treść bajki, dłuższego opowiadania ,dłuższego							

tekstu							
Mówi wiersz z pamięci							
Pamięta słowa i melodię piosenki							
Rozpoznaje i „odczytuje” <ul style="list-style-type: none"> • etykiety z nazwami dni tygodnia, własnym imieniem • etykiety wyrazowe 							
Czyta zdania obrazkowo- wyrazowe							
Wyróżnia w wypowiedziach: <ul style="list-style-type: none"> • zdania • wyrazy • sylaby • głoski 							
Dokonuje analizy i syntezy wyrazów							
Rozpoznaje i nazywa : <ul style="list-style-type: none"> • wszystkie litery • samogłoski • spółgłoski bez dwuznaków • wszystkie spółgłoski 							
Głoskując czyta prosty wyraz							
Czyta <ul style="list-style-type: none"> • sylabami • całe wyrazy • proste zdania 							
Głośno i poprawnie czyta krótkie teksty							
Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem							
Czyta z podziałem na role							

Odczytuje: <ul style="list-style-type: none"> • liczby • znaki matematyczne • działania matematyczne • proste symbole • skróty 							
Przepisuje: <ul style="list-style-type: none"> • wyrazy • zdania • krótkie teksty 							
Pisze poprawne z uwzględnieniem proporcji i odstępów: <ul style="list-style-type: none"> • litery • wyrazy • zdania 							
Uzupełnia luki w : <ul style="list-style-type: none"> • wyrazach • zdaniach 							
Pisze z uwzględnieniem podstawowych zasad pisowni							
Pisze z pamięci i ze słuchu: <ul style="list-style-type: none"> • wyrazy • proste zdania 							
Układa z rozsypanki: <ul style="list-style-type: none"> • wyrazy • zdania 							
Samodzielnie układa zdania							
Rozwiązuje rebusy, łamigłówki, krzyżówki							
Motoryka, sprawność manualna							
Porusza się samodzielnie							
Przyjmuje prawidłową postawę ciała							

Przyjmuje właściwą postawę w czasie ćwiczeń							
Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia							
Uczestniczy we wszystkich ćwiczeniach, grach i zabawach							
Rozumie reguły gier i zabaw							
W czasie ćwiczeń ruchy są prawidłowe							
Nie ma trudności z: <ul style="list-style-type: none"> • bieganiem • łapaniem i rzucaniem przyborów • naśladowaniem ruchów 							
Prawidłowo trzyma przybory, narzędzia, instrumenty i posługuje się nimi							
Rysuje, wycina, modeluje, wydziera (w pracach stosuje różne techniki i materiały)							
Rysuje odcinki, figury geometryczne <ul style="list-style-type: none"> • odręcznie • po kratkach • za pomocą linijki 							
Prace są dokładne i estetyczne							
Rozwój poznawczy							
Wskazuje i nazywa części ciała <ul style="list-style-type: none"> • ogólnie • ze szczegółami 							
Rozróżnia i nazywa pory roku <ul style="list-style-type: none"> • aktualną, niektóre, wszystkie • określa ich cechy charakterystyczne • dostrzega między nimi różnice 							

Posługuje się nazwami: <ul style="list-style-type: none"> • pory dnia • dni tygodnia • miesięcy 							
Określa stan pogody							
Zna przeznaczenie przedmiotów codziennego użytku: <ul style="list-style-type: none"> • właściwie je interpretuje • określa zależność przedmiot-czynność- zawód 							
Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny							
Rozpoznaje i nazywa zwierzęta; <ul style="list-style-type: none"> • domowe • żyjące dziko 							
Zna różne zawody i nazywa czynności związane z określonym zawodem							
Zna i przestrzega podstawowe zasady poruszania się po drodze							
Rozpoznaje istotne znaki informacyjne i sygnały alarmowe							
Posiada istotne wiadomości na temat: <ul style="list-style-type: none"> • swojej miejscowości • regionu • ojczyzny 							
Rozpoznaje i nazywa kolory: <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe • pochodne • zna sposoby łączenia kolorów 							
Rozróżnia i nazywa figury geometryczne							
Określa wielkość i ciężar przedmiotów							
Zna i rozumie pojęcia czasowe							

Zna i rozumie pojęcia określające stosunki przestrzenne: <ul style="list-style-type: none"> orientacja w schemacie ciała położenie przedmiotów w przestrzeni określenie kierunków 							
Klasyfikuje przedmioty według cech jakościowych							
Porównuje liczebność zbiorów, klasyfikuje zbiory według ich liczebności							
Posługuje się liczebnikami: <ul style="list-style-type: none"> głównymi porządkowymi 							
Dodaje i odejmuje (w zakresie)....: <ul style="list-style-type: none"> na konkretach w pamięci bez przekraczania progu dziesiętkowego w pamięci z przekroczeniem progu dziesiętkowego korzystając z podstawowych praw matematycznych 							
Układa i rozwiązuje: <ul style="list-style-type: none"> równania zadania z treścią 							
Potrafi: <ul style="list-style-type: none"> ważyć mierzyć posługiwać się pieniędzmi odczytywać godziny, minuty adresować kopertę 							
Sprawności wspomagające edukację							
Dokонуje analizy i syntezy wzrokowej							

Wskazuje podobieństwa i różnice							
Rozpoznaje i różnicuje dźwięki z otoczenia							
Dokonyuje analizy i syntezy słuchowej							
Zapamiętuje i odtwarza wzory, dźwięki, symbole, elementy: <ul style="list-style-type: none"> • na wzorze • według wzoru • z pamięci 							
Zapamiętuje i odtwarza informacje							
Koncentruje się w czasie pracy na czynnościach							
Potrafi zmotywować się do pracy							
Zależy mu na osiągnięciu sukcesu							