

## Arkusz obserwacji ucznia- klasy I-III SP

Nazwisko, imię ucznia :.....

Data, miejsce urodzenia: .....

Klasa: .....

Obserwowany obszar rozwoju	Pierwsza obserwacja	Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny	
		I semestr	II semestr	I semestr	II semestr	I semestr	II semestr
<b>Samoobsługa i samodzielność</b>							
Zgłasza potrzeby fizjologiczne							
Samodzielnie korzysta z toalety							
Właściwie korzysta z urządzeń sanitarnych							
Ubiera się i rozbiera się							
Dostosowuje ubiór do typu pogody							
Sznuruje obuwie i zapina obuwie na rzepy							
Myje i wyciera ręce							
Myje i szczotkuje zęby							
Dbą o swoją czystość i wygląd							
Samodzielnie spożywa posiłki							
Przygotowuje prosty posiłek							
Sprząta po sobie, dba o estetykę w miejscu pracy							
Orientuje się w otoczeniu szkolnym:							

<ul style="list-style-type: none"> <li>nie gubi się,</li> <li>zna pomieszczenia szkolne,</li> <li>rozpoznaje osoby pracujące w szkole</li> </ul>							
Porusza się z domu do szkoły ( wie jak dojść , czym dojechać)							
Orientuje się w miejscu zamieszkania <ul style="list-style-type: none"> <li>porusza się samodzielnie pieszo, środkami lokomocji</li> <li>lokalizuje okoliczne sklepy, aptekę, przychodnię lekarską itp.</li> </ul>							
Sprawnie i szybko przygotowuje się do pracy							
Potrafi zająć się poleconą przez nauczyciela czynnością							
Potrafi aktywnie pracować bez interwencji nauczyciela podczas: <ul style="list-style-type: none"> <li>pracy indywidualnej</li> <li>pracy grupowej</li> <li>pracy zbiorowej</li> </ul>							
<b>Uspolecznienie</b>							
Podaje swoje imię i nazwisko							
Wymienia i podaje imiona wszystkich domowników							
Zna swoją: <ul style="list-style-type: none"> <li>datę urodzenia</li> <li>miejsce urodzenia</li> </ul>							
Podaje dokładny adres swojego zamieszkania							
Zna: <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwę swojej szkoły</li> <li>adres szkoły</li> </ul>							

Wymienia wszystkich kolegów w swojej klasie							
Zna wszystkich pracowników szkoły							
Współpracuje z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczycielem</li> <li>• zespołem klasowym</li> </ul>							
Zna symbole narodowe							
Nazywa swoją miejscowość, kraj							
Dbą o własne przybory							
Szanuje cudzą własność							
Używa zwrotów grzecznościowych							
Respektuje reguły gier i zabaw							
Wywiązuje się z obowiązków szkolnych							
Swoim zachowaniem nie zakłóca pracy innych( chodzenie po klasie, wiercenie się, itp.)							
Respektuje polecenia nauczyciela							
Przestrzega normy i zasady obowiązujące w środkach komunikacji i w miejscach publicznych							
Wkłada maksymalny wysiłek w swoją pracę							
Wykonuje swoje prace dokładnie i ma poczucie odpowiedzialności							
Nawiązuje właściwe relacje z rówieśnikami							
Nawiązuje właściwe relacje z dorosłymi							
Panuje nad własnymi emocjami							
Organizuje swój czas wolny							
Rozwija własne zainteresowania							
Wypełnia różne obowiązki:							

<ul style="list-style-type: none"> <li>• w domu</li> <li>• w klasie</li> <li>• w szkole</li> </ul>							
Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo							
<b>Rozwój mowy, komunikowanie się</b>							
Mowa nie budzi zastrzeżeń, prawidłowo wymawia wszystkie głoski							
Mówi niewyraźnie, jąka się , zacina się							
Kontaktuje się słownie							
Korzysta z alternatywnych sposobów komunikacji							
Nigdy sam nie podejmuje rozmowy z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolegą</li> <li>• nauczycielem</li> </ul>							
Wypowiedzi składają się z dwu lub więcej zdań rozwiniętych i stanowią pewną logiczną całość							
Wypowiedzi składają się z szeregu zdań, brak jednak logicznej całości							
Wypowiedzi składają się z prostych zdań							
Upominany przez nauczyciela za wypowiedź jednym słowem sam prawidłowo formułuje wypowiedź							
Poprawiony przez nauczyciela powtarza po nim odpowiedź							
Odpowiada jednym słowem							
Odpowiada logicznie do treści pytania							
Większość wypowiedzi wymaga pomocy nauczyciela							

Rozumie polecenia nauczyciela dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowań</li> <li>• czynności</li> </ul>							
Nazywa przedmioty codziennego użytku i zna ich przeznaczenie							
Opisuje pod względem ich cech (np. koloru, wielkości, kształtu): <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty</li> <li>• osoby</li> <li>• zjawiska</li> </ul>							
Obserwowanym przedmiotom nadaje ogólne nazwy							
Wymienia przedmioty na ilustracji							
Wypowiada się na temat ilustracji							
Ujmuje w związki przyczynowo-skutkowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwowane zjawiska</li> <li>• zdarzenia</li> </ul>							
W wypowiedzi ucznia zawarte są czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki użyte w odpowiedniej formie							
Zapamiętuje i powtarza poznane nazwy osób, czynności, rzeczy, zjawisk							
Zapamiętuje i powtarza proste zdania							
Zapamiętuje i opowiada treść prostego wiersza, tekstu							
Zapamiętuje i opowiada treść bajki, dłuższego opowiadania, dłuższego tekstu							
Mówi wiersz z pamięci							
Pamięta słowa i melodię piosenki, potrafi ją zaśpiewać indywidualnie, z klasą							

Rozpoznaje i „odczytuje”							
<ul style="list-style-type: none"> <li>etykiety z nazwami dni tygodnia, własnym imieniem</li> <li>etykiety wyrazowe</li> </ul>							
Czyta zdania obrazkowo- wyrazowe							
Wyróżnia w wypowiedziach:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>zdania</li> <li>wyrazy</li> <li>sylaby</li> <li>głoski</li> </ul>							
Dokonuje analizy i syntezy wyrazów							
Rozpoznaje i nazywa :							
<ul style="list-style-type: none"> <li>wszystkie litery</li> <li>samogłoski</li> <li>spółgłoski bez dwuznaków</li> <li>wszystkie spółgłoski</li> </ul>							
Głoskując czyta prosty wyraz							
Czyta							
<ul style="list-style-type: none"> <li>sylabami</li> <li>całe wyrazy</li> <li>proste zdania</li> </ul>							
Głośno i poprawnie czyta krótkie teksty							
Czyta głośno i cicho ze zrozumieniem							
Czyta z podziałem na role							
Odczytuje:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>liczby</li> <li>znaki matematyczne</li> <li>działania matematyczne</li> <li>proste symbole</li> <li>skrót</li> </ul>							

Przepisuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrazy</li> <li>• zdania</li> <li>• krótkie teksty</li> </ul>							
Pisze poprawne z uwzględnieniem proporcji i odstępów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• litery</li> <li>• wyrazy</li> <li>• zdania</li> </ul>							
Uzupełnia luki w : <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrazach</li> <li>• zdaniach</li> </ul>							
Pisze z uwzględnieniem podstawowych zasad pisowni							
Pisze z pamięci i ze słuchu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrazy</li> <li>• proste zdania</li> </ul>							
Układa z rozsypanki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrazy</li> <li>• zdania</li> </ul>							
Samodzielnie układa zdania							
Rozwiązuje rebusy, łamigłówki, krzyżówki							
<b>Motoryka, sprawność manualna</b>							
Porusza się samodzielnie							
Przyjmuje prawidłową postawę ciała							
Przyjmuje właściwą postawę w czasie ćwiczeń							
Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia							
Uczestniczy we wszystkich ćwiczeniach, grach i zabawach							

Rozumie reguły gier i zabaw							
W czasie ćwiczeń ruchy są prawidłowe							
Nie ma trudności z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieganiem</li> <li>• łapaniem i rzucaniem przyborów</li> <li>• naśladowaniem ruchów</li> </ul>							
Prawidłowo trzyma przybory, narzędzia, instrumenty i posługuje się nimi							
Rysuje, wycina, modeluje, wydziera ( w pracach stosuje różne techniki i materiały)							
Rysuje odcinki, figury geometryczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• odręcznie</li> <li>• po kratkach</li> <li>• za pomocą linijki</li> </ul>							
Prace są dokładne i estetyczne							
<b>Rozwój poznawczy</b>							
Wskazuje i nazywa części ciała <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogólnie</li> <li>• ze szczegółami</li> </ul>							
Rozróżnia i nazywa pory roku <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualną, niektóre, wszystkie</li> <li>• określa ich cechy charakterystyczne</li> <li>• dostrzega między nimi różnice</li> </ul>							
Posługuje się nazwami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• miesiący</li> </ul>							
Określa stan pogody							



Zna przeznaczenie przedmiotów codziennego użytku: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie je interpretuje</li> <li>• określa zależność przedmiot-czynność- zawód</li> </ul>							
Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny							
Rozpoznaje i nazywa zwierzęta; <ul style="list-style-type: none"> <li>• domowe</li> <li>• żyjące dziko</li> </ul>							
Zna różne zawody i nazywa czynności związane z określonym zawodem							
Zna i przestrzega podstawowe zasady poruszania się po drodze							
Rozpoznaje istotne znaki informacyjne i sygnały alarmowe							
Posiada istotne wiadomości na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• swojej miejscowości</li> <li>• regionu</li> <li>• ojczyzny</li> </ul>							
Rozpoznaje i nazywa kolory: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe</li> <li>• pochodne</li> <li>• zna sposoby łączenia kolorów</li> </ul>							
Rozróżnia i nazywa figury geometryczne							
Określa wielkość i ciężar przedmiotów							
Zna i rozumie pojęcia czasowe							
Zna i rozumie pojęcia określające stosunki przestrzenne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientacja w schemacie ciała</li> <li>• położenie przedmiotów w przestrzeni</li> <li>• określenie kierunków</li> </ul>							

Klasyfikuje przedmioty według cech jakościowych							
Porównuje liczebność zbiorów, klasyfikuje zbiory według ich liczebności							
Posługuje się liczebnikami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• głównymi</li> <li>• porządkowymi</li> </ul>							
Dodaje i odejmuje ( w zakresie)....: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na konkretach</li> <li>• w pamięci bez przekraczania progu dziesiętkowego</li> <li>• w pamięci z przekroczeniem progu dziesiętkowego</li> <li>• korzystając z podstawowych praw matematycznych</li> </ul>							
Układa i rozwiązuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• równania</li> <li>• zadania z treścią</li> </ul>							
Potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ważyć</li> <li>• mierzyć</li> <li>• posługiwać się pieniędzmi</li> <li>• odczytywać godziny, minuty</li> <li>• adresować kopertę</li> </ul>							
<b>Sprawności wspomagające edukację</b>							
Lateralizacja							
Pamięć i spostrzeganie							
Percepcja wzrokowa							

Percepcja słuchowa							
Koordinacja wzrokowo- ruchowa							
Koncentracja uwagi							
Motywacja							
Inne							