



Integracja

w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5

Podstawową zasadą funkcjonowania nauczania i wychowania integracyjnego jest przekonanie, że wszystkie dzieci powinny uczyć się razem, niezależnie od doświadczanych przez nie trudności oraz różnic. Integracja traktuje ucznia podmiotowo, podkreślając jego niepowtarzalność oraz bogactwo, jakie każdy ze sobą niesie. Dążymy do tego, by dzieci niepełnosprawne prowadziły zwyczajne życie, uczyły się w swoim naturalnym środowisku, a kiedy dorosną miały przed sobą perspektywę.

Klasy integracyjne "otwierają okna na świat, wpuszczają do klasy słońce, otwierają dzieciom usta", a prócz tego uczą odpowiedzialności za innych, umiejętnej współpracy, pomocy i otwartości na drugiego człowieka.

W obecnym roku szkolnym 2013/2014 w naszej szkole funkcjonuje 18 klas integracyjnych, 2 oddziały przedszkolne oraz 10 oddziałów specjalnych na III poziomach edukacyjnych, w których uczy się 125 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla każdego z nich nauczyciele opracowali indywidualne plany edukacyjno - terapeutyczne, dostosowując formy i metody pracy do ich możliwości i potrzeb, wynikających z danej niepełnosprawności. Każdy z uczniów objęty jest dodatkową pomocą w ramach:

- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- logopedycznych,
- integracji sensorycznej,
- rehabilitacji
- zajęć metodą Tomatisa

Oprócz tego uczniowie mają możliwość skorzystania z pomocy psychologa i pedagogów szkolnych oraz uczęszczać na dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze

