



**Ewaluacja kursu internetowego „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” w ramach projektu realizowanego przez Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Sosnowcu pt.**

*„Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.” o numerze POWERSE-2017-1-PL01-KA101-037755 w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna.*

*Sosnowiec, listopad –grudzień 2017/ styczeń 2018*



Zgodnie z założeniami Projektu realizowanego w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru” na przełomie grudnia 2017 i stycznia 2018 przeprowadzono jego ewaluację.

#### 1. Cel badania:

- ocena jakości kursu przeprowadzonego wśród nauczycieli – uczestników Projektu,
- ocena stopnia zdobyciej wiedzy,
- ocena możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (tworzenie projektów).

#### 2. Grupa badawcza:

Grupę badawczą stanowiło 26 nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu, będących beneficjentami Projektu.

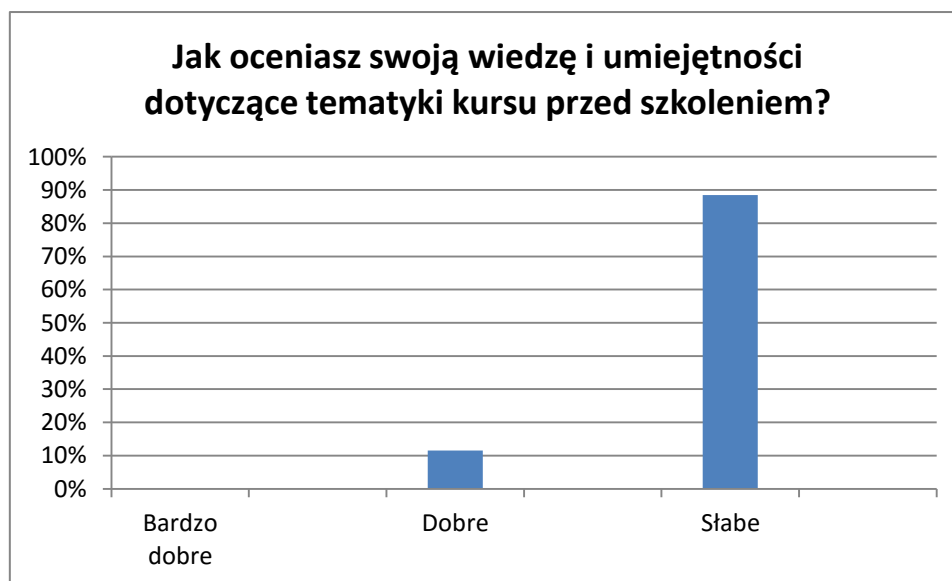
#### 3. Narzędzia badawcze:

Narzędziem badawczym była ankieta zawierająca 9 pytań zamkniętych.

#### 4. Analiza danych.

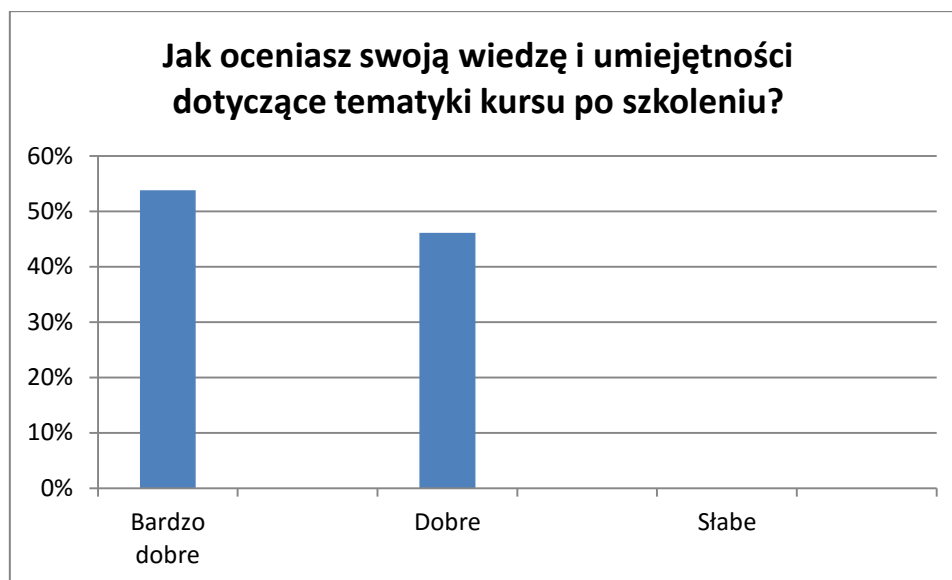
Dokonano analizy każdego z pytań (1-9) na podstawie łącznej wartości odpowiedzi na poszczególne pytania udzielonych przez wszystkich respondentów.

Badani nauczyciele mieli za zadanie ocenić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące tematyki kursu przed szkoleniem. Aż 88% respondentów oceniło ją słabo, a 12% dobrze. Obrazuje to poniższy wykres.

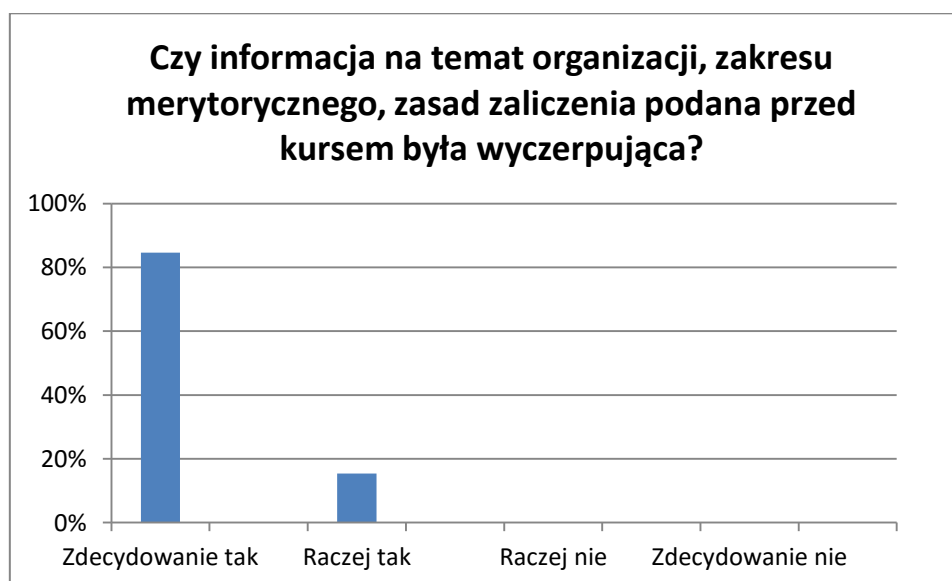




Po ukończeniu kursu respondenci uznali, że poziom ich wiedzy i umiejętności znacząco wzrósł. Na pytanie „Jak oceniasz swoją wiedzę i umiejętności dotyczące tematyki kursu po szkoleniu?” 54% badanych odpowiedziało „bardzo dobre”, 46% odpowiedziało „dobre”.

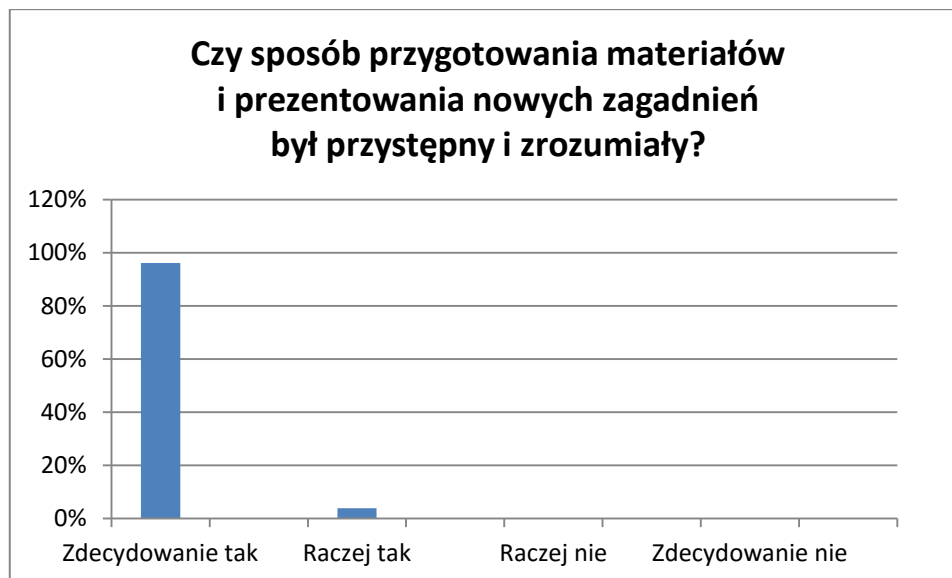


Uczestnicy kursu bardzo pozytywnie wypowiedzieli się na temat organizacji, zakresu merytorycznego oraz zasad zaliczenia podanych przed rozpoczęciem kursu. 85% badanych odpowiedziało „zdecydowanie tak”, 15% „raczej tak”.

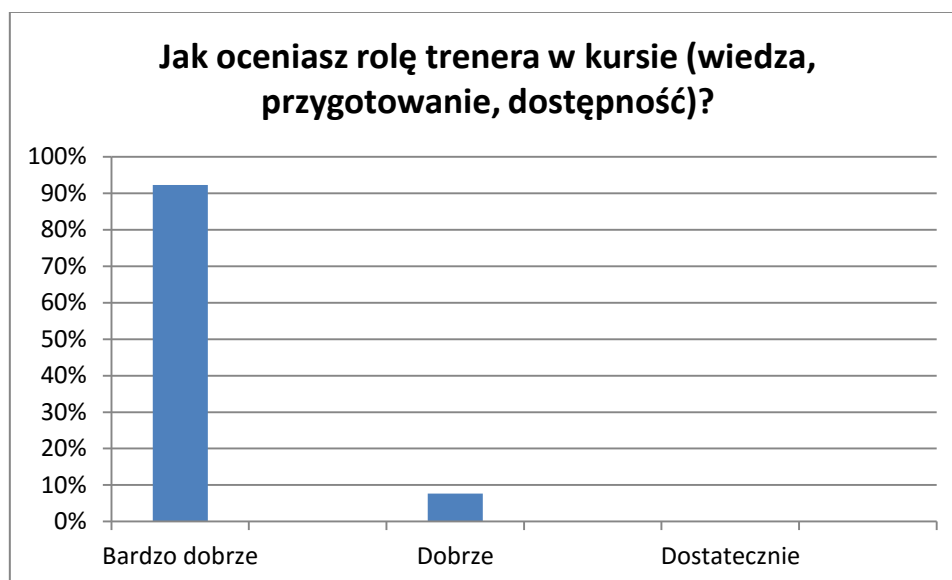




Także na temat sposobu przygotowania i prezentowania nowych zagadnień beneficjenci wypowiedzieli się bardzo dobrze. 96% odpowiedziało „zdecydowanie tak” i 4% „raczej tak” oceniając ich przystępność i zrozumiałość.

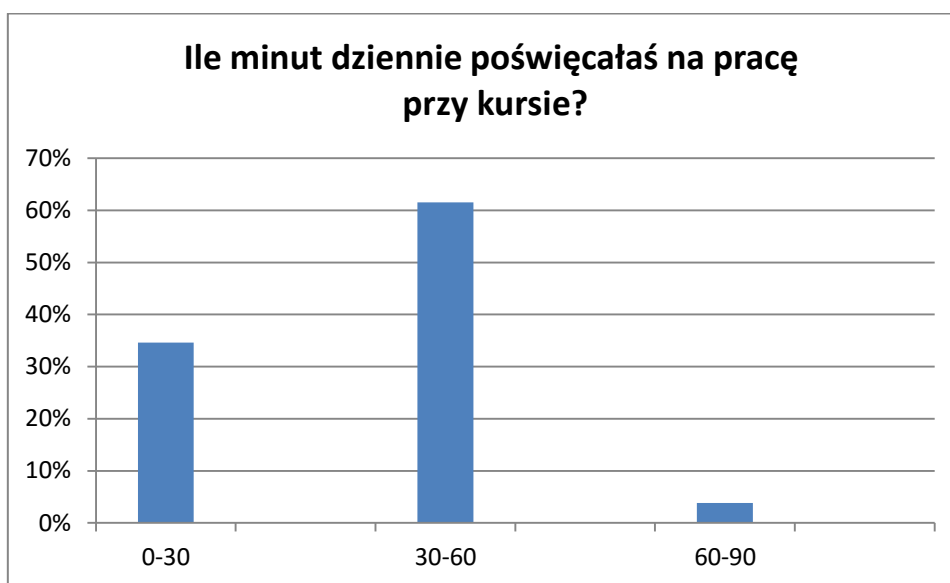


Uczestnicy kursu wysoko ocenili rolę trenera w kursie. 92% odpowiedziało „bardzo dobrze”, a 8% „dobrze”.



Respondenci uznali, że udział w kursie nie wymagał od nich poświęcenia zbyt wiele czasu. Codziennie 35% badanych przeznaczało na realizację kursu 0- 30 minut, 62% poświęcało 30 – 60 minut, a tylko 4% powyżej 60 minut.

**Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”**



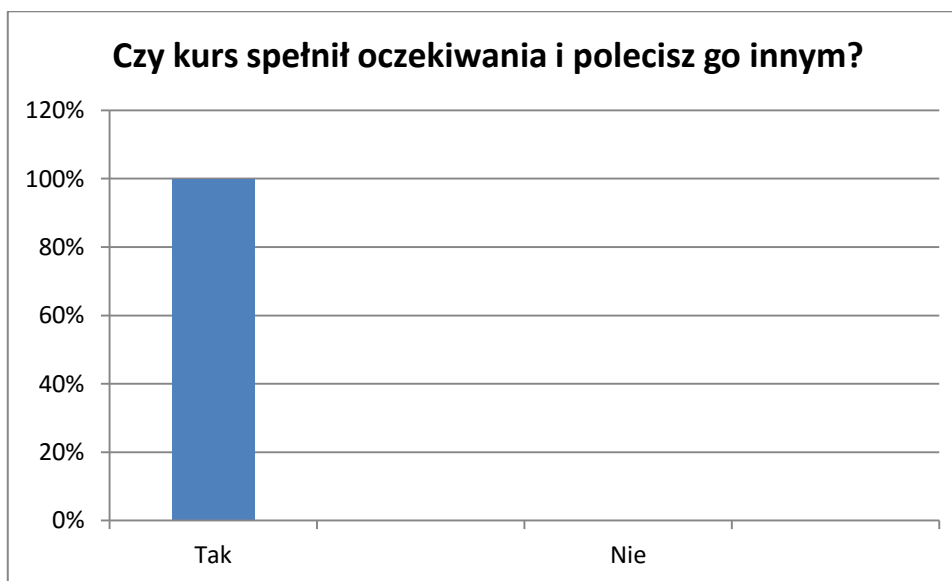
Wszyscy uczestnicy kursu deklarują chęć wykorzystania zdobytej w kursie wiedzy w realizacji projektów eTwinning.



Respondenci zadeklarowali także chęć wykorzystania zdobytej na wiedzy w pracy poza realizacją projektów eTwinning. 88% odpowiedziało „zdecydowanie tak” , 12% „raczej tak”.



Kurs „Jak uczestniczyć w programie eTwinning?” w 100% spełnił oczekiwania uczestników i poleca go innym.



## 5. Wnioski:

Na podstawie analizy uzyskanych danych można stwierdzić, że:

- uczestnicy kursu bardzo wysoko ocenili jego organizację, zakres merytoryczny,
- uczestnictwo w kursie przyczyniło się do wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności dotyczących programu eTwinning, a kurs spełnił oczekiwania kursantów,

**Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”**



- wszyscy ankietowani bardzo wysoko ocenili możliwość wykorzystania wiedzy, zdobytych umiejętności do tworzenia i realizacji projektów eTwinning.

**Opracowanie przygotowane przez zespół ds. ewaluacji projektu pod kierownictwem p. Elżbiety Stach**