



O programie Erasmus+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Jego całkowity budżet wynosi 14,7 mld euro. *Erasmus+* opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat, i jest wynikiem połączenia następujących europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013: programu „Uczenie się przez całe życie”, programu „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

Struktura programu Erasmus+ obejmuje następujące elementy:

Akcja 1. Mobilność edukacyjna;

Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk;

Akcja 3. Wsparcie w reformowaniu polityk; program Jean Monnet;

(<http://erasmusplus.org.pl/>)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=4OhtqhTbDgE>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=KrgFPqQ7AyA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=WV0U0wfEYqk>
4. <https://youtu.be/4iLpREtUvxk>



Program POWER

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój jest budżetowany przez Europejski Fundusz Społeczny i ma wymiar ogólnokrajowy.

Wśród priorytetów, jakie mają być realizowane w ramach programu, znalazły się:

- wprowadzanie korzystnych zmian w zakresie zatrudnienia i edukacji,
- przeciwdziałanie wyłączeniu społecznemu,
- wsparcie szkolnictwa wyższego,
- wsparcie zdrowotne,
- dążenie do właściwego rządzenia oraz przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian w gospodarce,
- wsparcie dla innowacji społecznych,
- wsparcie dla współpracy ponadnarodowej w obszarach wiedzy, edukacji i rozwoju.

Instytucją sprawującą pieczę nad realizacją całego programu jest ministerstwo rozwoju. *POWER podzielony jest na 5 Osi Priorytetowych i Pomoc techniczną:*

- Oś I - Osoby młode na rynku pracy,
- Oś II - Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji,
- Oś III - Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju,
- Oś IV - Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa,
- Oś V - Wsparcie dla obszaru zdrowia.

Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”



Głównym celem projektów realizowanych ze środków POWER w obszarze edukacji szkolnej jest rozwijanie potencjału osób oraz instytucji poprzez realizację działań polegających na ponadnarodowej mobilności.

Do beneficjentów projektów realizowanych w ramach programu zaliczają się: nauczyciele, nauczyciele - dyrektorzy, psychologowie, pedagodzy, nauczyciele - bibliotekarze, nauczyciele pracujący w świetlicach, którzy są zatrudnieni w polskich placówkach oświatowych zapewniających kształcenie ogólne, zawodowe lub techniczne na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkół średnich II stopnia.

W ramach projektów uczestnicy otrzymają dofinansowanie, na udział w następujących formach wsparcia, które są zgodne z zasadami programu *Erasmus+*:

- działalność dydaktyczna (teaching assignment): działania pozwalające nauczycielom na prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach partnerskich
- szkolenia kadry: uczestnictwo w zorganizowanych zajęciach lub szkoleniach za granicą
- job shadowing

Pomocne linki:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=zmimxO2f90s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oTkQ-X-FsiU>

*Opracowała: Anna Godzik
członek zespołu specjalistów ds. metody CILL i projektów międzynarodowych eTwinning*



O programie eTwinning

eTwinning został zainaugurowany w 2005 roku jako główna akcja Programu eLearning Komisji Europejskiej, a od 2014 roku jest ściśle związany z Erasmus+, programem Unii Europejskiej wspierającym edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe. Centralne Biuro Akcji *eTwinning* kierowane jest przez European Schoolnet, międzynarodowe partnerstwo 31 europejskich Ministerstw Edukacji pracujących dla szkół, nauczycieli i uczniów z całej Europy nad rozwojem uczenia się. Na szczeblu krajowym *eTwinning* wspierany jest przez 38 Narodowych Biur Kontaktowych Programu *eTwinning*.

Program promuje współpracę szkół z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych (TIK) oraz realizuje różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Dzięki realizacji projektów nauczyciele zwiększają swoje umiejętności językowe, pedagogiczne i informatyczne oraz wymieniają się doświadczeniami z kolegami z innych krajów i znajdują partnerów do współpracy.

eTwinning zapewnia pomoc i narzędzia niezbędne do nawiązania bezpiecznego partnerstwa online i realizacji międzynarodowych projektów. W ich ramach uczniowie współdziałają z rówieśnikami ze szkół partnerskich w innych krajach, planują zadania w oparciu o nowoczesne technologie i wspólnie się uczą. Rozwijają dzięki temu kompetencje kluczowe, głównie w zakresie posługiwania się TIK, jak również kompetencje językowe czy związane z pracą w wielokulturowym zespole. Program jest elastyczny: pozwala nauczycielom na swobodny wybór tematu, czasu trwania projektu, planowanych działań i liczby szkół partnerskich. Wszystkie materiały i narzędzia niezbędne do rozpoczęcia współpracy są udostępniane bezpłatnie. Projekty mogą dotyczyć różnorodnych tematów i zagadnień oraz łączyć w sposób innowacyjny problematykę z różnych przedmiotów szkolnych, pozwalając jednocześnie na wzbogacanie wiedzy ucznia zgodnie z podstawą programową.

Program jest skierowany do uczniów w wieku 3-19 lat, czyli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, posiadających uprawnienia szkół publicznych i realizujących podstawę programową. Przystąpić do programu i realizować projekt – wraz z uczniami – może nauczyciel uczący dowolnego przedmiotu, a także bibliotekarz czy pedagog.

Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”



Pomocne linki:

- **Adres platformy:**

<https://www.etwinning.net/pl/>

- **Więcej o eTwinning:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kgE0IESD3jg&t=186s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fj58uA4cjrQ>

<http://www.frse.org.pl/program/etwinning/>

- **Przykłady projektów :**

https://www.youtube.com/watch?v=N_T_mK2w3WQ

https://www.youtube.com/watch?v=E_BHXYt9w6o

<https://www.youtube.com/watch?v=Uundo7Fhvjs>

Opracowała: Dorota Futyma

członek zespołu specjalistów ds. metody CILL i projektów międzynarodowych eTwinning



O metodzie CLIL

Rozwój współpracy europejskiej i związane z nim częste wizyty w innych krajach sprawiają, że umiejętność biegłego posługiwania się kilkoma językami obcymi staje się we współczesnej Europie niezbędna. Jedną z najbardziej innowacyjnych form nauczania języka obcego jest nauczanie dwujęzyczne (ang. CLIL –Content and Language Integrated Learning, co w języku polskim oznacza „zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe”).

CLIL –dotyczy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo – językowego opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów i elementów języka obcego. Stosowanie **CLIL** pozwala na większe zaangażowanie uczniów w proces uczenia się języka, daje możliwość wręcz fizycznego dotknięcia i poczucia go. Odwołuje się do otaczającego uczniów świata i pojęć, które są im bliskie. Prowadzenie zajęć **CLIL** wykracza poza korzystanie z podręcznika, wymaga przygotowania materiałów, rekwizytów, dostarczenia informacji i scenariuszy lekcji, które będą angażowały wszystkie zmysły uczniów i wymagały od nich fizycznego i emocjonalnego zaangażowania w realizowanie zadania.

Istotne cechy tej metody to: systematyczna praca w grupie, dobór ćwiczeń uwzględniających różne typy inteligencji uczniów, nauka poprzez różne kanały sensoryczne, stosowanie źródeł i materiałów odpowiednich do prowadzenia nauczania zintegrowanego, słownictwo przydatne na lekcji CLIL, użycie języka obcego i rodzimego w nauczaniu zintegrowanym. Podczas zajęć stosować można różne formy: nauczanie w grupie, praca w grupach roboczych, warsztaty i prezentacje video, muzyki i obrazów. Zajęcia mają przede wszystkim charakter ćwiczeniowy, warsztatowy, co pozwala na praktyczne wykorzystywanie wiedzy teoretycznej. W tej metodzie uczeń skoncentrowany jest na pozyskiwaniu merytorycznych informacji wykorzystując swoje umiejętności językowe.



Pomocne linki

1. <https://www.youtube.com/watch?v=dFuCrXRobh0>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=AdbPocDbo1k>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1CQ0SQTOFjk>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=u2CT9EYDJUc>
5. https://prezi.com/_6-qfrcksafs/na-czym-polega-proces-uczenia-sie-clil/
6. <http://english-academy.edu.pl/projektpokl/>
7. <https://www.ore.edu.pl/.../category/32-nauczanie-dwujezyczne?...scenariusze-lekcji>

*Opracowała: Aleksandra Bożek
członek zespołu specjalistów ds. metody CILL i projektów międzynarodowych eTwinning*