

„Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów sposobem na lepszą przyszłość we
wspólnej Europie”

2019-1-PMU-1170

kwota dofinansowania: 161 868 PLN

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi
nr 5 w Sosnowcu.

**Projekt dofinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój.**



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Głównym celem naszego projektu jest **rozwijanie kompetencji kluczowych** u uczniów klas szóstych za pomocą **mobilności edukacyjnych i wszelkich działań z nimi powiązanych.**

Posiadanie zaawansowanych umiejętności i **kompetencji językowych, cyfrowych, międzykulturowych, w zakresie przedsiębiorczości i nowych technologii, nauk przyrodniczych i matematycznych, społecznych i obywatelskich** jest niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Chcemy, aby nasi uczniowie **nabrali pewności siebie i pełnej świadomości bycia równoprawnym obywatelem wspólnoty europejskiej.**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasze przedsięwzięcie zostało przygotowane w oparciu o nasze wcześniejsze doświadczenia związane z realizacją projektów KA1 **w ramach POWER SE i Erasmus+.**

Doświadczając, jak wiele korzyści zarówno zawodowych jak i osobistych w rozwijaniu kompetencji kluczowych przynoszą mobilności edukacyjne, zapragnęliśmy, aby nasi uczniowie mogli przeżyć to samo. Warto nadmienić, iż **niniejszy projekt jest wynikiem nawiązanej znajomości i współpracy szkolnego koordynatora ds. projektów z prowadzącą szkolenie "ICT for teachers" (szkolenie w ramach POWER SE) i jednocześnie nauczycielką i specjalistką od metody CLIL w La Salle Palencia (szkoła przyjmująca).**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasz projekt zakłada uczestnictwo **22 uczniów klas szóstych** naszej szkoły, **włączając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym**, 11 nauczycieli, w tym dyrektora placówki i koordynatora projektu. Naszym głównym zadaniem będzie **uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych, lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole podstawowej La Salle Palencia, w Hiszpanii**, gdzie wprowadzone jest dwujęzyczne nauczanie. W ramach współpracy polsko - hiszpańskiej nasi uczniowie wezmą udział w takich zajęciach lekcyjnych jak **przyroda, historia, ICT, wychowanie fizyczne, matematyka, plastyka, literatura**. Wszystkie zajęcia prowadzone będą w języku angielskim (przy zastosowaniu metody CLIL) oraz z zastosowaniem wielu ciekawych narzędzi informatycznych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wyjazd do Hiszpanii jest kluczowym punktem naszego projektu. Jednakże, oprócz wyjazdu mamy do zrealizowania szereg działań stanowiących przygotowanie do mobilności oraz działań rozpowszechniających rezultaty, które wypracowane zostały w wyniku mobilności edukacyjnej. Wśród działań przygotowawczych mamy **przygotowanie językowe, kulturowe, merytoryczne**. Wśród rozpowszechniających: **warsztaty, konferencje, spotkania prezentujące rezultaty naszych działań**.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Co zrobić, żeby stać się uczestnikiem przedsięwzięcia?

Celem wyłonienia 22 uczestników zasadniczych projektu i 6 rezerwowych opracowano **regulamin naboru** do naszego przedsięwzięcia. Został on zatwierdzony przez p.Dyrektor naszej szkoły oraz Rzecznika Praw Ucznia. Zaprosiliśmy do współpracy **Rzecznika Praw Ucznia, p. Agnieszkę Nowak – Kołodziejczyk** celem sprawowania nadzoru nad sprawiedliwym i równym traktowaniem wszystkich uczniów w toku działań rekrutacyjnych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

