

**Protokół z przeprowadzonej rekrutacji do przedsięwzięcia realizowanego w ramach projektu  
Ponadnarodowa Mobilność Uczniów pt: „Rozwój kompetencji kluczowych sposobem na lepsze życie  
we wspólnej Europie”, 2019 – 1 – PMU- 1170.**

W dniu 13 października rozpoczęto działania rekrutacyjne uczniów do powyższego przedsięwzięcia.  
W ramach podjętych działań:

1. Opracowano regulamin rekrutacji do przedsięwzięcia, kryteria oceny poszczególnych etapów rekrutacyjnych.
2. Powołano komisję rekrutacyjną.
3. Przeprowadzono część informacyjną .
4. Przeprowadzono test kompetencji językowych.
5. Przeprowadzono test kompetencji społecznych.
6. Dokonano oceny przygotowanych przez uczniów prezentacji/listów motywacyjnych.
7. Sporządzono listę zasadniczą i rezerwową uczestników.

**Ad. 1 Regulamin rekrutacji do przedsięwzięcia oraz kryteria oceny poszczególnych etapów rekrutacyjnych** zamieszczono w załączniku do niniejszego protokołu.

**Ad. 2 W dniu 13.10 Dyrektor szkoły p. I. Chęcińska powołała Komisję Rekrutacyjną do projektu.**

W skład Komisji Rekrutacyjnej weszli:

- a) Dyrektor Szkoły – p. Iwona Chęcińska i Wicedyrektor Szkoły – p. Renata Maj
- b) Wychowawcy klas szóstych – p. Joanna Wójcik, p. Katarzyna Łukaszewicz – Cholewa, p. Agata Mucha, p. Agnieszka Marzec – Siemiątkowska, p. Dorota Futyma, p. Dorota Chęcińska – Baran
- c) Nauczyciel języka angielskiego – p. Aleksandra Bożek

**Ad. 3 W części informacyjnej rekrutacji zorganizowano:**

- a) Spotkanie informacyjne dla uczniów – w dniu 13 października wszyscy uczniowie klas 6 uczestniczyli w spotkaniu informacyjnym zorganizowanym przez koordynatora projektu; uczniowie uzyskali informacje na temat celu projektu i planowanych działań; przedstawiono zasady

rekrutacji i uczestnictwa; uczniowie wyposażeni zostali w tzw. leaflety (książeczki informacyjno – dydaktyczne)

- b) Spotkanie informacyjne dla rodziców – rodzice wszystkich uczniów klas 6. zostali poinformowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego o terminie spotkania organizacyjnego na tydzień przed spotkaniem; ponadto zamieszczono informację na stronie internetowej naszej szkoły; w miejscach widocznych (drzwi wejściowe, szatnia, klasy lekcyjne) umieszczono plakaty reklamujące działania i terminy spotkań informacyjnych.

Spotkanie odbyło się w dwóch turach z podziałem na poszczególne klasy. W załączniku niniejszego protokołu zamieszczono listy obecności rodziców uczestniczących w spotkaniu oraz wiadomość mailową wysłaną rodzicom. W czasie spotkania rodzice mieli możliwość wyrazić pisemną zgodę na udział dziecka w rekrutacji. Rodzice, którzy nie zdecydowali się w dniu spotkania, mieli możliwość do przedłożenia pisemnej zgody na udział dziecka w rekrutacji u wychowawcy lub koordynatora projektu do dnia 25 października. Łącznie wpłynęło 43 zgody od rodziców, w tym 37 – od rodziców uczniów bez specjalnych potrzeb edukacyjnych/dysfunkcji i 5 – od rodziców ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/dysfunkcjami.

**Ad. 4 W dniu 29 października odbył się test kompetencji językowych.** Test składał się z części pisemnej i ustnej. W ramach części pisemnej uczniowie rozwiązywali test wyboru oraz tłumaczyli zdania z języka polskiego na język angielski. W części ustnej uczniowie opisywali ilustrację oraz odpowiadali na wybrane losowo tematy. Uczniowie podzieleni byli na dwie grupy, zajmowali miejsca zgodnie z wylosowanym numerkiem. Podobnie w części ustnej do odpowiedzi przystępowali w kolejności zgodnej z wylosowanym numerkiem. Po zakończeniu części ustnej uczniowie uzyskiwali formularz zgłoszeniowy, który miał być przedłożony wychowawcy lub koordynatorowi projektu do dnia 5 listopada wraz z prezentacją / listem motywacyjnym. Do testu przystąpiło 41 uczniów.

**Ad. 5 W ramach testu kompetencji społecznych w dniu 30 października odbył się test,** przygotowany przez zespół wychowawców. Uczniowie określali najbardziej prawidłowe dla nich zachowania. Do testu przystąpiło 39 uczniów.

**Ad. 6 Do dnia 5 listopada 2019 uczniowie byli zobowiązani do przedłożenia formularza zgłoszeniowego oraz listu motywacyjnego/ prezentacji.** Niedokonanie tego skutkowało wykluczeniem z procesu rekrutacji. Finalnie wpłynęło 38 formularzy zgłoszeniowych oraz prezentacji w formie listu motywacyjnego lub prezentacji multimedialnej. Komisja rekrutacyjna oceniła prezentacje pod kątem estetyki wykonania,

umiejętności autoprezentacji, poprawności językowej i gramatycznej języka polskiego, motywacji i kreatywności.

**Ad. 7 Po podsumowaniu wszystkich zdobytych punktów wyłoniono 18 uczniów bez dysfunkcji/specjalnych potrzeb edukacyjnych z najlepszymi wynikami wśród tej grupy uczniów oraz 4 uczniów z dysfunkcjami/specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z najlepszymi wynikami w grupie uczniów z dysfunkcjami/ specjalnymi potrzebami.** Utworzono listę **zasadniczą** uczniów. Poza tym utworzono listę **rezerwową** uczniów składającą się z 4 uczniów bez dysfunkcji/ specjalnych potrzeb i 1 osoby z dysfunkcjami/ specjalnymi potrzebami, którzy uzyskali wynik niekwalifikujący ich na listę zasadniczą, a najwyższy wśród wszystkich niezakwalifikowanych uczniów.

W dniu 12 listopada ogłoszono listę zasadniczą uczniów oraz listę rezerwową. Uczniowie i ich rodzice zostali powiadomieni ustnie, pisemnie oraz poprzez dziennik elektroniczny.



**POWER PMU 2019-1-PMU-1170**  
**„Rozwijanie kompetencji kluczowych sposobem na lepszą przyszłość we wspólnej Europie”**  
**Kwota dofinansowania: 161 868 PLN**