



**Program eTwinning w ramach projektu realizowanego przez Zespół Szkół
Ogólnokształcących nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi
w Sosnowcu pt.**

„Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.” o numerze POWERSE-2017-1-PL01-KA101-037755 w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna.

1. Szkolenie „Jak uczestniczyć w programie eTwinning? – organizacja, przebieg, ewaluacja, certyfikaty
2. Realizacja projektów eTwinning – opis, przebieg, ewaluacja, certyfikaty

Sosnowiec, wrzesień 2017r – styczeń 2019



1. Szkolenie „Jak uczestniczyć w programie eTwinning? – organizacja, przebieg, ewaluacja, certyfikaty

A) Organizacja szkolenia:

- nawiązanie kontaktu z osobą odpowiedzialną za organizację szkoleń w FRSE w zakresie programu eTwinning (p.Agnieszka Woźniak)
- uzyskanie informacji na temat terminów kursów i otrzymanie linku do strony zgłoszenia do kursu
- zgłoszenie uczestników do kursu w terminie od 9 października i od 13 listopada
- pomoc w założeniu kont do platformy moodle.etwinning.pl oraz etwinning.pl

Osoby realizujące szkolenie od 9 października 2017r.:

1. Renata Maj
2. Regina Korcipa
3. Edyta Pardała
4. Donata Grzesiak
5. Barbara Kowalik
6. Joanna Starzyk
7. Anna Nowakowska
8. Bożena Machel
9. Mariusz Cieślik

Osoby realizujące szkolenie od 13 listopada 2017r.:

1. Danuta Dorosz
2. Jolanta Będkowska
3. Iwona Letniowska
4. Aldona Chaj
5. Aleksandra Jurga
6. Gabriela Michalak



7. Dorota Dobras
8. Anna Godzik
9. Dorota Stępień
10. Katarzyna Chodzyńska
11. Marta Mart – Dylewska
12. Iwona Chęcińska
13. Magdalena Świech – Palenta
14. Katarzyna Łukaszewicz – Cholewa
15. Aneta Kołton – Janiga

Ponadto p. Piechulek i p. Stach rozpoczęły szkolenie już we wrześniu 2017. Pozostałe osoby w projekcie: p. Cieślik, p. Futyma, p. Bożek, p. Ryng – Kapka, p. Waszkowska, p. Monika – Gansiniec, brały udział już w tego rodzaju szkoleniu lub/i aktywnie realizowały projekty eTwinning.

B) Przebieg szkolenia (na podstawie www.moodle.etwinning.pl)

Kurs internetowy dla początkujących nauczycieli ***Jak uczestniczyć w Programie eTwinning?*** skierowany jest do czynnych nauczycieli różnych przedmiotów, którzy chcą podjąć współpracę międzynarodową ze szkołą partnerską w ramach Programu eTwinning. Szkolenie trwa miesiąc. Grupy kursowe będą tworzone na bieżąco po uzbieraniu wymaganej liczby zgłoszeń.

Cele i treść kursu dla początkujących nauczycieli

Cele:

- Poznanie zasad programu eTwinning
- Poznanie wyników osiągniętych w istniejących partnerstwach
- Budowanie kompetencji międzykulturowej
- Poznanie narzędzi komunikacji dostępnych w portalu i poza nim
- Rozwój kompetencji językowej w zakresie współpracy
- Przygotowanie środowiska do podjęcia współpracy we własnej szkole
- Zarejestrowanie szkoły w portalu eTwinning

Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”



- Przygotowanie własnej oferty do programu
- Przygotowanie do systematycznej pracy

Zdobyte umiejętności:

Po zakończeniu kursu uczestnik będzie:

- Zarejestrowany w programie eTwinning,
- Przygotowany do systematycznej pracy,
- Znać i rozumieć cele eTwinning,
- Posługiwać się narzędziami w portalu eTwinning,
- Znać inne narzędzia możliwe do zastosowania w eTwinning,
- Potrafić używać platformy Moodle.

Treść kursu dla początkujących nauczycieli

Moduł 1

Tytuł: Budowanie społeczności online

Cel główny: Poznawanie się wzajemne. Znaczenie społeczności wirtualnej dla udanej współpracy.

Moduł 2

Tytuł: Program eTwinning; cele i zasady; moja szkoła w eTwinning.

Cel główny: Poznanie programu eTwinning. Rejestracja szkoły w eTwinning.

Moduł 3

Tytuł: Portal eTwinning

Cel główny: Poznanie możliwości portalu eTwinning.

Moduł 4

Tytuł: eTwinning w mojej szkole; poszukiwanie partnerów

Cel główny: Poznanie ofert innych szkół i ewaluacja ofert. Przygotowanie środowiska we własnej szkole do podjęcia współpracy.



Moduł 5

Tytuł: Narzędzia standardowe

Cel główny: Poznanie narzędzi do tworzenia materiałów edukacyjnych w postaci plików elektronicznych.

Moduł 6

Tytuł: Narzędzia komunikacyjne

Cel główny: Poznanie programów czatowych i komunikatorów internetowych np. darmowe strony czatowe, Skype, Yahoo Voice, Chat oraz blogi i wiki.

Moduł 7

Tytuł: Zasady przygotowania projektu

Cel główny: Poznanie zasad przygotowania dobrego projektu.

Moduł 8

Tytuł: TwinSpace

Cel główny: Zarejestrowanie partnerstwa. Poznanie obszaru TwinSpace niezbędnego do pracy w partnerstwie.

Moduł 9

Tytuł: Podsumowanie

Cel główny: Poznanie kryteriów ewaluacji projektów. Prezentacja własnych zaakceptowanych partnerstw.

Moduł 10

Tytuł: Ewaluacja

Cel główny: Ewaluacja oraz podziękowania i pożegnania.

Zaświadczenie o odbytym kursie zostanie przesłane przez Krajowe Biuro Programu eTwinning w postaci dokumentu PDF na adres e-mail wskazany przez uczestnika podczas rejestracji na kurs w terminie 4-6 tygodni od dnia ukończenia kursu.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”