



Sprawozdanie z realizacji mobilności nauczycieli ZSO 5 w Sosnowcu

Uczestniczki: Aleksandra Jurga, Joanna Starzyk, Joanna Środa

Rodzaj szkolenia: Intensywny kurs języka angielskiego

Termin: 09 – 13 kwietnia 2018

Kraj mobilności: Malta

W dniach 09 – 13 kwietnia 2018r. wzięliśmy udział w pięciodniowym kursie językowym „**Fluency & Language Development for Educational Staff**”, zorganizowanym przez Executive Training Institute, który od wielu lat na bardzo wysokim poziomie prowadzi szkolenia językowe dla różnych grup zawodowych i wiekowych. Doksztalcanie na Malcie zostało zrealizowane w ramach projektu **POWER SE**.

Profesjonalna kadra, wykorzystywanie nowoczesnych technologii stwarzały idealne warunki do efektywnej nauki języka i integracji z ludźmi z całego świata. Szkolenie miało formę praktycznych warsztatów, a praca odbywała się w grupach co najwyżej 8-osobowych.

Szkolenie miało formę praktycznych warsztatów, a praca odbywała się głównie w grupach z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, tablicy interaktywnej i innych materiałów audiowizualnych. Tematyka kursu obejmowała metody aktywizujące i integrujące, rozwijanie wszystkich sprawności językowych, nauczanie gramatyki, słownictwa i wymowy, dyktowanie, wykorzystanie piosenek na lekcji języka angielskiego, wykorzystywanie programów informatycznych i internetu, korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych, wykorzystanie kanałów internetowych typu youtube, umiejętne dobieranie stylów i preferencji uczenia się.

Szkolenie w znaczący sposób zachęcało do wprowadzenia bardziej refleksyjnego podejścia w sposobie nauczania, zwiększyło wiedzę na temat metod, technik i materiałów do nauczania, zachęciło do szerszego wykorzystania TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne), motywowało do dalszego rozwoju zawodowego, pomogło zwiększyć wymiar europejski w pracy szkoły. Wpłynęło na podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli, a stosowanie zdobytej na szkoleniu wiedzy i umiejętności przyczyni

Projekt realizowany w ramach programu POWER SE pt: „Wykorzystanie metody CLIL i otwartych zasobów edukacyjnych sposobem na podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, wzrost jakości pracy szkoły i jej proeuropejskiego wymiaru.”



się do poprawy atrakcyjności i skuteczności realizowania celów nauczania, co powinno przełożyć się na podniesienie wyników uczniów i ich kompetencji językowych.

Praktykowanie języka na co dzień było dla nas dużym wyzwaniem i okazją do przełamywania barier językowych. Podniesienie kompetencji językowych w tak krótkim czasie zmotywowało nas do kontynuacji nauki języka angielskiego. Zwiększyła się nasza motywacja do wyczerpującej pracy własnej oraz pracy z młodzieżą poprzez realizację nowych wyzwań. Poznałyśmy nowe źródła pozyskiwania informacji i komunikacji.

Nabyte umiejętności i doświadczenie przekładają się również na wzbogacenie własnego warsztatu pracy i wykorzystywanie języka angielskiego na lekcjach matematyki, wychowanie fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej. Ośmieliło nas to do realizowania projektów międzynarodowych w ramach platformy e-Twinning oraz wprowadzenia elementów metody CLIL na lekcjach przedmiotowych.

Wyjazd na Maltę był świetną okazją do poznania odmiennej kultury.

Miałyśmy również okazję docenić piękno Malty, poznać historię i poczuć jej magię, uczestnicząc w wycieczkach po kraju, m. in. Valetta, Gozo Island, Mellieha .

Ciekawym, kulinarnym doświadczeniem było również poznawanie kuchni i smaków Malty.

Wyjazd w ramach programu Power Se spełnił absolutnie nasze oczekiwania i założone cele. To bez wątplenia znakomita inicjatywa unijna dla kadry nauczycielskiej, która otwiera nowe możliwości funkcjonowania w tym zawodzie z korzyścią dla naszych uczniów i procesu kształcenia.