

Projekt „Polski ZŁOTY ma 100 lat”

*Dziękujemy Narodowemu Bankowi Polskiemu za przyznanie grantu,
gratulujemy jubileuszu i życzymy, aby polski złoty był mocny i stabilny
przez kolejnych 100 lat!*

2020

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5
w Sosnowcu



Upamiętniliśmy 100 lat ZŁOTEGO

Nasz narodowy środek płatniczy ma już sto lat, z tej okazji NBP zaprosił szkoły do udziału w konkursie grantowym „Polski ZŁOTY ma 100 lat”. W wydarzeniu edukacyjnym wzięli uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 z oddziałami integracyjnymi, którzy jako jedyna placówka w Sosnowcu wygrali projekt.

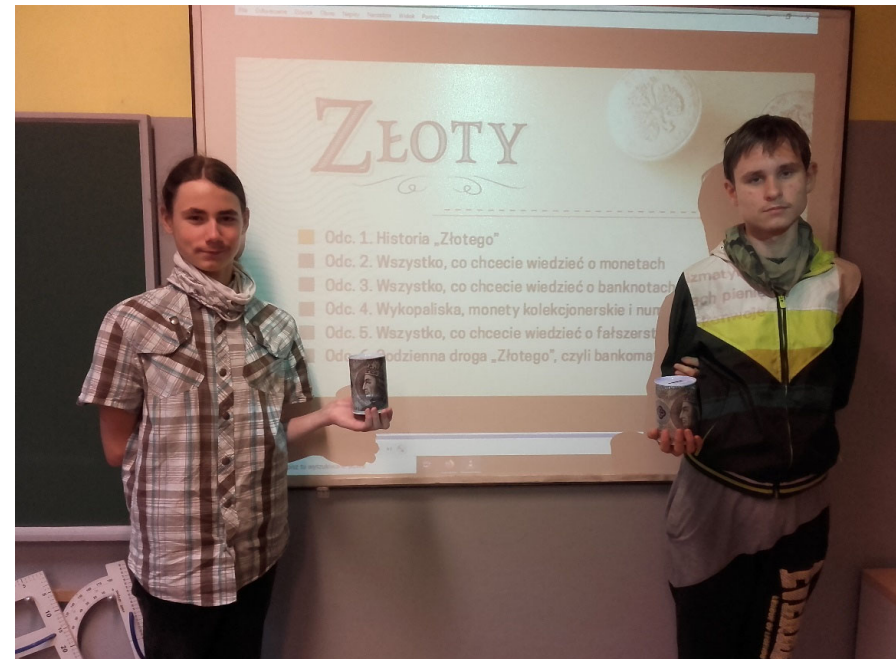
Plakaty promujące projekt i oszczędzanie przygotowane w ramach warsztatów.

Historię polskiej waluty przybliżyła nam sympatyczna lalka Złotusia.
Dowiedzieliśmy się też, dlaczego warto oszczędzać...



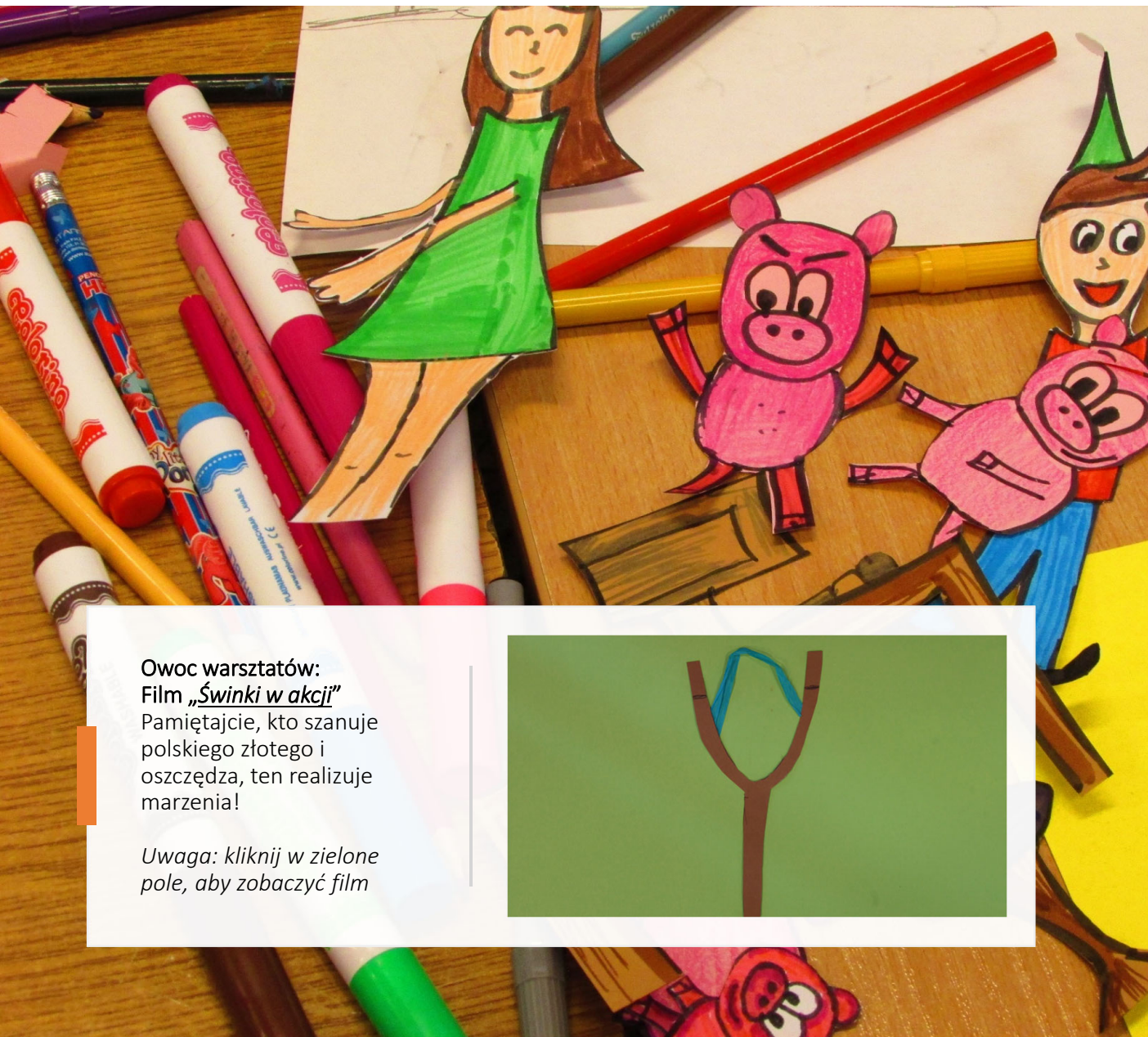
Warsztaty „Czy pieniądze są nam potrzebne?”

Uczniowie z klas piątych i 7g obejrżeli film o historii złotego i dowiedzieli się, jak racjonalnie dysponować finansami. Otrzymali upominki w postaci Skarbonek.



Warsztaty animacji poklatkowej
Pod okiem doświadczonych trenerów uczniowie klasy 6c mieli okazję rozpocząć swoją przygodę z animacją i nakręcili zabawny film „Świnki w akcji”, którego bohaterką stała się świnka- skarbonka i polski Złoty.





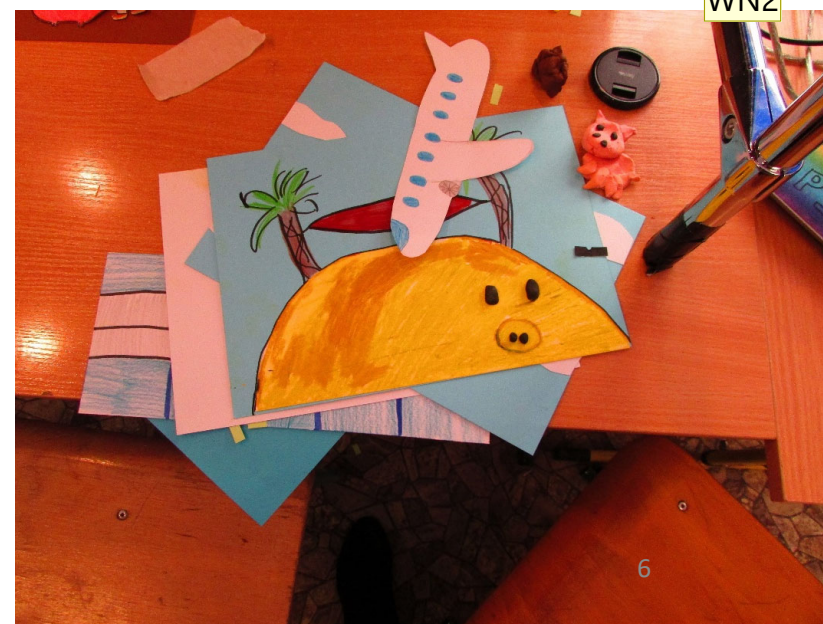
**Owoc warsztatów:
Film „Świnki w akcji”**

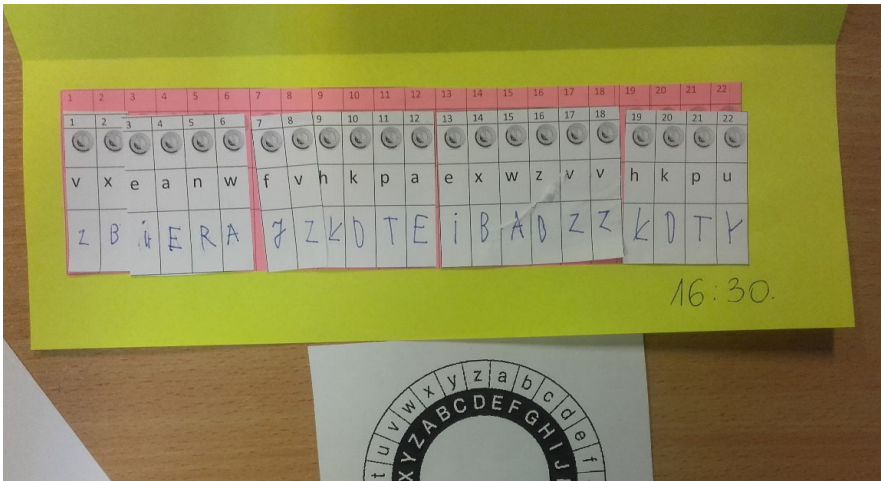
Pamiętajcie, kto szanuje
polskiego złotego i
oszczędza, ten realizuje
marzenia!

*Uwaga: kliknij w zielone
pole, aby zobaczyć film*



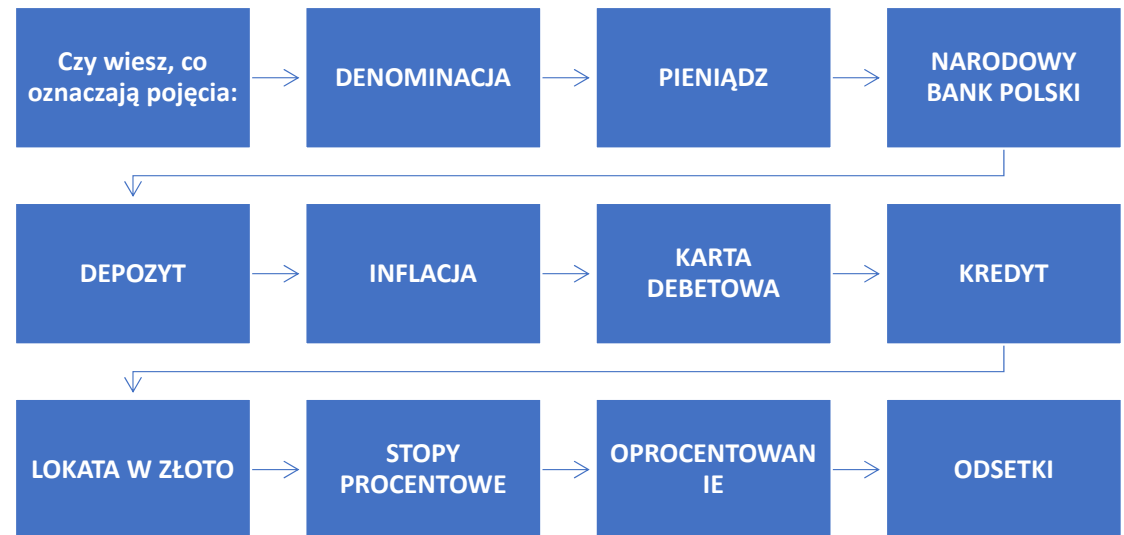
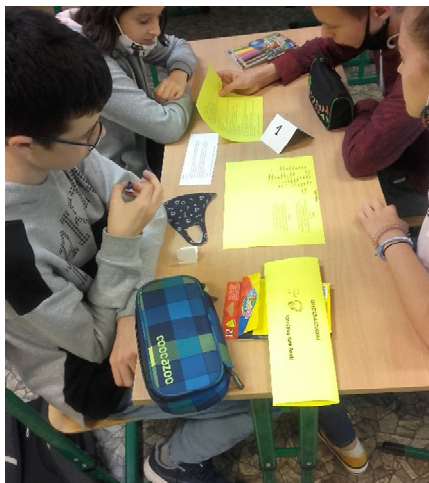
WN1
WN2





GRA SZKOLNA

z udziałem klas ósmych „Zbieraj ZŁOTE i bądź złoty”, w której ukryte były zadania matematyczne i zagadki związane z bankowością do wykonania.



Najcenniejsze Hobby

WYWIAD Z NIECODZIENNYM CZŁOWIEKIEM -
NUMIZMATYKIEM, FILATELISTĄ, PODRÓŻNIKIEM I
WIELBIECIELEM ŁAMIGŁÓWEK, MOIM DZIADKIEM
WŁADYSŁAWEM

Kolekcja Twoich monet jest
imponująca. Jak jest Twój
słonek do nich?

Jest to historia mojego życia
moich brzoźnych, moich
znajomych. Mają dla mnie
wartość sentymentalną. Lubią
od czasu do czasu sięgnąć po
nie i pomyśleć.



Wiem, że byłeś w wielu miejscach na świecie.
Pracowałeś, odpoczywałeś, zwiedzałeś. Które monety
wiązały się z pracą, a które z reloksem?

To prawda. Zobaczyłam wiele miejsc na świecie i z wieloma
przywiezłam monety, które zasiliły mój zbiór. Część z nich
to z Iraku, Iranu, Egiptu, Japonii, Wielkiej Brytanii, Francji,
Luksemburgu i słowiańscy białozłoty słomki codziennego,
miejskowego życia.

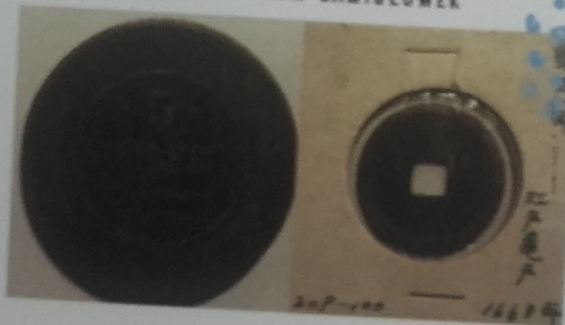
Jaże z kolei wiązały się z wyjazdami turystycznymi
(Tunezja, Turcja, Macedonia, Niemcy, Dania, ZSSR).

Użyłeś nazwy państwo, które już nie istnieje. Czy masz
jeszcze jakieś monety z krajów, które przeszły zmiany
ustrojowe?

Tak. Mam monety z Jugosławii, NRD, RFN, Czechosłowacji.
Zastanawiam się teraz czy te monety są cenniejsze dla mnie
czy były cenniejsze dla ludzi żyjących w tamtych czasach.

OSKAR GORCIARZ 5 C

WYWIAD Z NIECODZIENNYM CZŁOWIEKIEM -
NUMIZMATYKIEM, FILATELISTĄ, PODRÓŻNIKIEM I
WIELBIECIELEM ŁAMIGŁÓWEK



Która moneta jest dla Ciebie najcenniejsza?

Rozróżniłbym określenie najcenniejsza i najwartościowsza.
Najcenniejsza jest związana z historią, kiedy miałem 10 lat i wraz z
kuzynem Waldkiem zabrałismy dziadkowi po kręgu srebrną monetę
2-złotową z Piłsudskim. Do dziś wspominałem tę przepadę z łaską w
oku i usmiechem na twarzy i tak naprawdę to myślę, że od tego
wszystko się zaczęło.

Najwartościowsza natomiast to moneta japońska z roku 868, którą
w ramach wymiany za 1 polski grosz otrzymałem od znajomego
japończyka podczas pobytu w Kraju Kwitnącej Wiśni w 1974 roku.
Specjalnym szacunkiem natomiast doręży monety obowiągujące
w Królestwie Kongresowym (kopieki) datowane na lata 1878-1899.
1908.1909

PIENIĄDZE, PIENIĄDZE, PIENIĄDZE...
MUSI BYĆ ZABAWNIE W ŚWIECIE BOGACZY

Pieniądże szczęścia nie dają... ale zakupy już tak.
Im więcej pieniędzy, tym więcej szczęścia i wygrał niewiary
wartości pieniędzy, mógłbym zrealizować swoje marzenia
moich przyjaciół.

Przypomniałbym moją wychowawczynią w szkole o pomocy
wycieczki szkolnej do największego centrum handlowego
w Warszawie. Wycieczka ta była dla nas bardzo ciekawą
i przygodną. Wycieczka ta była dla nas bardzo ciekawą
i przygodną. Wycieczka ta była dla nas bardzo ciekawą
i przygodną.

Byłaby to najzabawniejsza wycieczka w historii szkoły.
Ten jeden dzień pozwoliłby nam poczuć się prawdziwymi
wędrownymi. Wycieczka ta była dla nas bardzo ciekawą
i przygodną.



Gdyby m

ZĘSCIE?
K. VII c

Wszystko jest możliwe.
Jedyną różnicą jest to, że
niektórzy nie podają.

Konkursy

- Wiele radości sprawiły uczniom konkursy z cennymi nagrodami w postaci kart upominkowych i nagród rzeczowych o wartości blisko 2000 zł. Odbły się konkursy literackie na twórcze opowiadanie i wywiad z numizmatykiem; filmowy reklamujący złotego



Wręczenie nagród laureatom konkursów

- Laureaci konkursów z rąk wicedyrektora Adama Szymonowicza otrzymali nagrody w postaci kart prezentowych, a uczestnicy warsztatów upominki-skarbonki na łączną sumę 2500 zł. Sponsorem nagród był Narodowy Bank Polski.

Informacje nt. naszego projektu zostały zamieszczone na stronie [sosnowiec.naszemiasto](http://sosnowiec.naszemiasto.pl) i portalsosnowiec.pl

100 lat złotego!

1919 | Polski
2019 | Złoty



- <https://sosnowiec.naszemiasto.pl/uczniowie-zso-5-w-sosnowcu-ucztili-setna-rocznice-zlotego/ar/c1-8038815>
- <https://portalsosnowiec.pl/urodziny-zlotego-w-zespole-szkol-ogolnoksztalcacych-nr-5-w-sosnowcu,a738>

Uczniowie ZSO 5 w Sosnowcu uczcili setną rocznicę złotego

Zobacz galerię (3 zdjęcia)

Uczniowie ZSO 5 w Sosnowcu wzięli udział w konkursie organizowanym przez Narodowy Bank Polski. W szkole odbyły się ciekawe warsztaty, podczas których dzieci poznały wagę naszej