

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z edukacji dla bezpieczeństwa
w Szkole Podstawowej nr 38 z Oddziałami Gimnazjalnymi w ZSO nr 5 w Sosnowcu

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Ustalenia ogólne

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione w Szkolnym Systemie Oceniania.

2. Każdej ocenie jest przypisana odpowiednia waga.

3. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:

Forma aktywności ucznia/ Waga

Praca klasowa- 5

Kartkówka- 4

Odpowiedź ustna- 4

Praca na lekcji- 3

Ocena za zdobycie czołowego miejsca w konkursie na szczeblu co najmniej międzyszkolnym:

I miejsce- 7

II miejsce- 6

III miejsce- 5

Ocena za zdobycie czołowego miejsca w konkursie szkolnym:

I miejsce- 4

II miejsce- 3

III miejsce- 2

Udział w konkursie- 1

4. Każdy uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe.

5. Uczeń ma bezwzględny obowiązek:

- wykonywania wszystkich poleceń nauczyciela,
- zachowywania się kulturalnie w czasie trwania lekcji,
- punktualnego przychodzenia na lekcję,
- systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
- uzupełnienia notatek z lekcji, na których był nieobecny.

6. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii „praca na lekcji”.

7. W przypadku, gdy uczeń spóźni się na lekcję więcej niż 5 minut, nauczyciel traktuje to spóźnienie jako nieobecność na lekcji. Jedynie w uzasadnionych sytuacjach (np. pobyt u Dyrektora Szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego itp.) nauczyciel wpisuje spóźnienie.

8. Uczeń nie ma prawa bez zgody nauczyciela zmienić stałego stanowiska pracy.

9. Uczeń ma prawo być 1 raz nieprzygotowanym do zajęć w ciągu semestru. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do zajęć niezwłocznie po wejściu do sali

lekcyjnej, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku symbolem „np”. Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej. Każde następne zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Nieprzygotowanie nie obejmuje zajęć, w czasie których odbywają się zapowiedziane prace kontrolne i powtórzenia.

10. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
- nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki,
- brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń (o ile jest wymagany), materiałów do wykonania pracy.

II. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów

1. Nauczyciel na lekcjach może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne,

b) prace domowe: ćwiczenia, notatki, referaty

c) prace pisemne w klasie:

- kartkówka, dotyczy 3 ostatnich tematów (zagadnień, a nie liczby lekcji); może być bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut; częstotliwość przeprowadzania nie jest z góry ustalona, w zależności od potrzeb celem sprawdzenia opanowania bieżącego materiału określonego w podstawie programowej; w przypadku zapowiedzianej kartkówki zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania jej;

-praca klasowa (sprawdzian), zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 45 minut; ilość prac klasowych jest zgodna z obowiązującym rozkładem materiału dla danej klasy w bieżącym roku szkolnym;

-testy diagnostyczne (z całego semestru lub roku, 'na wejście') zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania do 45 minut;

d) praca na lekcji / aktywność na lekcji:

-praca indywidualna,

-praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);

-częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

-rozwiązywanie zadań prac dodatkowych,

e) aktywność pozalekcyjna:

np. udział w konkursach, projektach edukacyjnych, wykonywanie prac dodatkowych,

2. Liczba i częstotliwość pomiarów wiadomości jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, testy, kartkówki i prace domowe są obowiązkowe.

4. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również osoba, która umożliwi odpisywanie ze swojej pracy innemu uczniowi.

5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście czy kartkówce ma obowiązek zaliczyć ją w

formie i czasie ustalonym z nauczycielem. Nie wywiązanie się z powyższego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

6. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych (z wyjątkiem sytuacji losowych).

7. Ustala się następujący przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe i testy):

ocena niedostateczna – 0% do 39%

ocena dopuszczająca – 40% do 49%

ocena dostateczna – 50% do 69%

ocena dobra – 70% do 89%

ocena bardzo dobra – 90% do 100%

ocena celująca – 100% + bezbłędne rozwiązanie zadania o podwyższonym stopniu trudności

III. Formy poprawy ocen przez uczniów

1. Uczeń ze sprawdzianu poprawkowego może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą.

2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.

5. Kartkówki, odpowiedzi ustne itp. podlegają poprawie tylko po ustaleniu z nauczycielem.

IV. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej 3 ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr i jest ich średnią arytmetyczną.

Oceny niepełne są liczone następująco:

Ocena: 5+ 5- 4+ 4- 3+ 3- 2+ 2-

Wartość: 5,5 4,75 4,5 3,75 3,5 2,75 2,5 1,75

3. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i za II semestr.

4. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają tabele:

a) ocena śródroczna (za I semestr)/za II semestr

Średnia ważona/ Ocena semestralna

1,00 – 1,50 niedostateczny

1,51 – 1,80 dopuszczający -

1,81 – 2,40 dopuszczający

2,41 – 2,60 dopuszczający +

2,61 – 2,80 dostateczny -

2,81 – 3,40 dostateczny

3,41 – 3,60 dostateczny +

3,61 – 3,81 dobry -

3,81 – 4,40 dobry

4,41 – 4,60 dobry +

4,61 – 4,80 bardzo dobry -

4,81 – 5,40 bardzo dobry

5,41 – 5,60 bardzo dobry +

5,61 – 6,00 celujący

b) ocena roczna

Średnia Ocena roczna

1,00 – 1,50 niedostateczny

1,51 – 2,60 dopuszczający

2,61 – 3,60 dostateczny

3,61 – 4,60 dobry

4,61 – 5,60 bardzo dobry

5,61 – 6,00 celujący

6. W przypadku, gdy uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć I semestr w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.

7. Uczeń otrzymuje na koniec roku ocenę pozytywną, jeśli z każdego semestru otrzymał co najmniej ocenę „dopuszczający -”.

8. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

9. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zawiera zagadnienia z I i II semestru.

10. Warunki dopuszczenia ucznia do egzaminu poprawkowego są opisane w Statucie Szkoły.

V. Zasady zaliczania I semestru przez ucznia z oceną niedostateczną

1. Uczeń może zaliczać semestr etapami, np. działami, w terminach ustalonych przez nauczyciela.

2. Ustala się, że dział programowy zostaje zaliczony, jeśli uczeń otrzyma 75% wszystkich punktów z tego działu.

3. W przypadku nieobecności ucznia na którymkolwiek sprawdzianie zaliczeniowym nauczyciel wyznacza jeden dodatkowy termin na napisanie brakujących sprawdzianów.

4. Informacja o zaliczeniu przez ucznia każdego działu lub semestru zostaje zapisana w dzienniku w formie oceny z wagą zero.

5. Uczeń może zaliczyć I semestr na ocenę co najwyżej dopuszczającą.

Opracował nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa:

Monika Bagińska