

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

Organizacja pracy na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie. Uczeń może zmienić swoje miejsce tylko w szczególnych przypadkach za zgodą nauczyciela.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej (dwa razy w semestrze, trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, zaplanowaną kartkówką i lekcją powtórzeniową
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Kartkówki są zapowiadane i odbywają się w zależności od potrzeb celem sprawdzenia opanowania bieżącego materiału określonego w podstawie programowej, a ich ilość i częstotliwość przeprowadzania nie jest z góry ustalona.
8. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej tylko ze sprawdzianu pisemnego, termin ustalony przez nauczyciela.
9. Uczeń otrzymuje oceny z:
 - odpowiedzi,
 - prac domowych,
 - wypowiedzi pisemnych,
 - wypowiedzi ustnych,
 - kartkówek,
 - sprawdzianów,
 - aktywności,
 - projektu,
 - prac dodatkowych,

- udziału w konkursach.

10. W czasie odpowiedzi ustnej ocenie podlega poprawność wymowy, natomiast praca pisemna oceniana jest pod względem poprawności ortograficznej i gramatycznej.

11. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych - kartkówki, prace klasowe, testy:

- **0 – 30% niedostateczny**
- **31 – 50% dopuszczający**
- **51 – 74% dostateczny**
- **75 – 90% dobry**
- **91 – 99% bardzo dobry**
- **100% celujący**

12. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:

- **sprawdzian – waga 5**
- **kartkówka – waga 4**
- **odpowiedź ustna – waga 4**
- **praca na lekcji – waga 3**
- **praca w grupie – waga 2**
- **praca domowa – waga 2**
- **aktywność na lekcji – waga 3**
- **udział w konkursach – waga 2**
- **ocena za zdobycie I, II lub III miejsca w konkursie – waga 4**
- **projekt – 3**

13. *Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel, biorąc pod uwagę średnią ważoną ocen cząstkowych (jako jeden z elementów oceny). Pozostałe to zaangażowanie ucznia w realizację programu nauczania oraz indywidualne możliwości ucznia.*

Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają tabele:

Ocena semestralna

Średnia ważona	Ocena semestralna
1,0 – 1,5	niedostateczny
1,51 – 1,8	dopuszczający -
1,81 – 2,4	dopuszczający
2,41 – 2,6	dopuszczający +
2,61 – 2,8	dostateczny -
2,81 – 3,4	dostateczny
3,41 – 3,6	dostateczny +
3,61 – 3,8	dobry -
3,81 – 4,4	dobry
4,41 – 4,6	dobry +
4,61 – 4,8	bardzo dobry -
4,81 – 5,4	bardzo dobry
5,41 – 5,6	bardzo dobry +
5,61 – 6,0	celujący

Ocena roczna

Średnia ważona	Ocena roczna
1,0 – 1,5	niedostateczny
1,51 – 2,6	dopuszczający
2,61 – 3,6	dostateczny
3,61 – 4,6	dobry
4,61 – 5,6	bardzo dobry
5,61 – 6,0	celujący