

W podpunktach przedstawione są szczegółowe kategorie zawarte w każdym z sześciu obszarów. Wychowawca, analizując każdy podpunkt, wartościuje zachowanie ucznia w tym zakresie (uwagi, pochwały, ich ilość, brak uwag, brak pochwał).

Obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a. przestrzeganie regulaminu pracowni przedmiotowej i innych sal, w tym właściwe/ niewłaściwe zachowanie na lekcji,
- b. noszenie zmiennego obuwia,
- c. strój galowy w czasie szkolnych uroczystości,
- d. stosowanie się do zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
- e. wywiązywanie się z podjętych zobowiązań (udział w konkursach, zawodach).

2. Zaangażowanie w życie klasy/ szkoły:

- a. pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- b. praca użyteczna społecznie, wykonana po zajęciach edukacyjnych,
- c. udział w akademiach, uroczystościach szkolnych oraz organizowanie innych form działalności kulturalnej,
- d. udział w konkursach szkolnych lub aktywna i systematyczna praca w kołach zainteresowań,
- e. aktywna praca w klasowym/ szkolnym samorządzie uczniowskim, sztandar szkoły,
- f. dbałość o planetę (przyniesienie zużytych baterii, plastiku, makulatury, itp.) lub sponsorowanie potrzeb szkoły: papier ksero, itp.

3. Reprezentowanie szkoły/ wolontariat:

- a. udział w konkursach międzyszkolnych, miejskich, krajowych,
- b. udział w zawodach sportowych,
- c. praca na rzecz wolontariatu.

4. Okazywanie szacunku innym osobom:

- a. wulgarne słownictwo,
- b. kulturalne/ aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- c. kulturalne/ aroganckie zachowanie wobec koleżanek i kolegów/ wyzwiska.
- d. przeciwstawianie się przemocy.

5. Dbalność o bezpieczeństwo własne oraz innych:

- a. ucieczki z lekcji (w tym samowolne opuszczenie szkoły w czasie przerwy),
- b. stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu lub innych osób, przynoszenie niebezpiecznych narzędzi,
- c. wybryki chuligańskie, pobicia lub niszczenie mienia,
- d. palenie tytoniu w Szkole, na jej terenie, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych.
- e. spożywanie alkoholu, dopalaczy, środków psychoaktywnych lub przebywanie w stanie wskazującym na ich spożycie,
- f. dopuszczenie się cyberprzemocy.

6. Frekwencja/ spóźnienia:

- a. nieobecności nieusprawiedliwione,
- b. spóźnienia bez ważnej przyczyny.

Szczegółowe wytyczne do oceny ucznia w każdym obszarze

Obszar 1:	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
Ocena wyjściowa:	6
Obniżenie oceny:	-1 za 2 lub więcej incydentów nieprzestrzegania regulaminu pracowni przedmiotowej i innych sal
	-1 za więcej niż 5 wpisów o braku zmiennego obuwia
	-1 za 2 i więcej wpisów o braku stroju galowego w czasie szkolnych uroczystości
	-1 za więcej niż 5 wpisów o niestosowaniu się do zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych
	-1 za 2 i więcej wpisów o niewywiązywaniu się z podjętych zobowiązań (udział w konkursach, zawodach).
	Jeżeli uczeń permanentnie nie będzie się wywiązywał z któregoś obowiązku, wychowawca może obniżyć mu ocenę o 2 punkty w danej kategorii.
Przykład:	Uczeń ma 8 wpisów za brak zmiennego obuwia (-1), dwa wpisy za brak stroju galowego (-1), wpisy o używaniu telefonu na lekcjach powtarzają się przez kolejne tygodnie (-2). Ocena: $6 - 1 - 1 - 2 = 2$ >>> nieodpowiednia w tym obszarze

Obszar 2:	Zaangażowanie w życie klasy/ szkoły:
Ocena wyjściowa:	3
Podwyższenie oceny:	+1 za 3 i więcej wpisów za pomoc uczniom mającym trudności w nauce
	+1 za 3 i więcej wpisów za pracę użyteczną społecznie, wykonaną po zajęciach edukacyjnych
	+1 za 2 i więcej wpisów za udział w akademiach, uroczystościach szkolnych oraz organizowanie innych form działalności kulturalnej,
	+1 za 3 i więcej wpisów za udział w konkursach szkolnych lub aktywną i systematyczną pracę w kołach zainteresowań
	+1 za aktywną pracę w klasowym/ szkolnym samorządzie uczniowskim lub sztandarze szkoły.
	+1 za 3 i więcej wpisów za dbałość o planetę (przyniesienie zużytych baterii, plastiku, makulatury, itp.)
	Jeżeli uczeń systematycznie, z dużym zaangażowaniem i ponadprzeciętnie spełnia warunki danej kategorii, wychowawca może podwyższyć mu ocenę o 2 stopnie
Przykład:	Uczeń ma 5 wpisów za pomoc w nauce (+1), systematycznie bierze udział w akademiach (+2). Ocena: 3 + 1 + 2 = 6 >>> wzorowa w tym obszarze

Obszar 3:	Reprezentowanie szkoły/ wolontariat
Ocena wyjściowa:	3
Podwyższenie oceny:	+1 za 2 i więcej wpisów o udziale w konkursach międzyszkolnych, miejskich, krajowych
	+1 za 2 i więcej wpisów o udziale w zawodach sportowych poza szkołą
	+1 za 2 i więcej wpisów za pracę na rzecz wolontariatu
	Jeżeli uczeń ponadprzeciętnie spełnia warunki danej kategorii, wychowawca może podwyższyć mu ocenę o 2 stopnie
Przykład:	Uczeń ma 3 wpisy o udziale w konkursach międzyszkolnych (+1), systematycznie bierze udział w pracach wolontariatu, nie incydentalnie, lecz np. całe półrocze (+2). Ocena: 3 + 1 + 2 = 6 >>> wzorowa w tym obszarze

Obszar 4:	Okazywanie szacunku innym osobom
Ocena wyjściowa:	6
Obniżenie oceny:	-1 za 3 lub więcej wpisów o wulgarnym słownictwie,
	-1 za 2 lub więcej wpisów o aroganckim zachowaniu wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
	-1 za 2 lub więcej wpisów o aroganckim zachowaniu wobec koleżanek i kolegów/ wyzwiska.

	+ 1 za 1 wpis o przeciwstawieniu się przemocy.
	Jeżeli uczeń mimo uwag wykazuje zachowanie aroganckie lub wulgarnie, wychowawca może obniżyć mu ocenę o 2 punkty w danej kategorii.
Przykład:	Uczeń ma kilkanaście uwag dotyczących wulgarnego języka (-2), dwa wpisy za brak szacunku do kolegów (-1). Ocena: 6 - 2 -1= 3 >>> poprawna w tym obszarze

Obszar 5:	Dbłość o bezpieczeństwo własne oraz innych:
Ocena wyjściowa:	6
Obniżenie oceny:	-1 za 3 i więcej wpisów za uciezki z lekcji (w tym samowolne opuszczenie szkoły w czasie przerwy)
	-1 za 1 (poważny) lub 2 (mniej szkodliwe) incydenty dotyczące stwarzania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu lub innych osób, przynoszenie niebezpiecznych narzędzi, wybryki chuligańskie, pobicia lub niszczenie mienia,
	-1 za 1 wpis za palenie tytoniu w Szkole, na jej terenie, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych
	-2 za 1 wpis za spożywanie alkoholu, dopalaczy, środków psychoaktywnych lub przebywanie w stanie wskazującym na ich spożycie,
	-1 lub - 2 za 1 wpis o dopuszczeniu się cyberprzemocy (w zależności od powagi przewinienia)
	Jeżeli uczeń nie wykazuje poprawy i permanentnie łamie zasady szkolne, wychowawca może obniżyć mu ocenę o 2 punkty w danej kategorii.
Przykład:	Uczeń 2 razy uderzył kolegę (-1), jeden raz dopuścił się cyberprzemocy (-1) Ocena: 6 -1 -1 = 4 >>> dobra w tym obszarze

Obszar 6:	Frekwencja/ spóźnienia:
Ocena: wyjściowa:	6
Obniżenie oceny:	-1 za 15 - 44 nieusprawiedliwionych nieobecności (2 - 6 dni nauki)
	-2 za 45 - 74 nieusprawiedliwionych nieobecności (6 - 11 dni nauki)
	-3 za 75 - 104 nieusprawiedliwionych nieobecności (11 - 16 dni nauki)
	- 4 za 105 - 134 nieusprawiedliwionych nieobecności (16 - 21 dni nauki)
	- 5 za 135 i więcej nieusprawiedliwionych nieobecności (22 i więcej dni nauki)
	-1 za 10 i więcej spóźnień
	-2 za permanentne spóźnienia
Przykład:	Uczeń ma 30 nieusprawiedliwionych nieobecności (-1) oraz 20 spóźnień (-1) Ocena: $6 - 1 - 1 = 4$ >>> dobra w tym obszarze

W sytuacji, gdy poprzez dodawanie lub odejmowanie punktów w danym obszarze, wynik wyjdzie poza skalę, wpisuje się maksymalnie 6 lub minimalnie 1punkt.

Uczeń, który dopuścił się czynu typu: pobicie, zażycie środków zabronionych, zamieszczenie czyjegoś wizerunku bez zgody na portalach społecznościowych, hejt, kradzież itp., otrzymuje ocenę o jedną niższą niż ta, która wyniknęła ze średniej uzyskanych w każdym obszarze punktów.