

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH (PRZYRODA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA)

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

Skuteczne uczenie się przedmiotów przyrodniczych i uzyskiwanie pozytywnych ocen zapewni uczniowi:

1. przygotowanie wszystkich pisemnych i ustnych prac domowych,
2. przynoszenie podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
3. staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
4. na bieżąco uzupełnianie wszystkich braków w zeszycie wynikłych z absencji (notatek lekcyjnych, prac domowych),
5. uważanie na lekcjach, czynny udział w zajęciach i prowadzenie pełnych notatek w zeszycie przedmiotowym,
6. rzetelne przygotowanie się do prac klasowych,
7. systematyczne uczenie się,
8. efektywną współpracę podczas pracy w grupach dobieranych losowo,
9. udział w konkursach

Organizacja pracy na lekcjach:

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej (dla przedmiotów wymiarze 1 godz. tygodniowo - jeden raz w semestrze, dla przedmiotów w wymiarze 2 lub 3 godzin tygodniowo - 2 razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, lekcją powtórzeniową zadaną z kilkudniowym wyprzedzeniem i wszelkimi zapowiedzianymi zadaniami.
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę max. z trzech ostatnich tematów.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go(lub odpowiada) do dwóch tygodni po powrocie.
8. W razie stwierdzenia, że uczeń specjalnie unika pracy klasowej, pisze ją bez uprzedzenia na najbliższej lekcji.
9. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu pisemnego w formie pisemnej albo ustnej, oceny powyżej oceny dostatecznej można poprawić tylko ustnie. termin poprawy po uzgodnieniu z nauczycielem – do tygodnia, Otrzymana ocena jest wpisywana to dziennika jako kolejna ocena
10. Uczeń otrzymuje oceny z:
odpowiedzi, prac domowych, wypowiedzi pisemnych, wypowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, różnego rodzaju aktywności, prac dodatkowych oraz zrealizowanych projektów.
11. Dopuszcza się stosownie znaków plus (+) i minus (-). Za 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusów ocenę niedostateczną.(waga jak za aktywność na

lekcji) Nie wykorzystane w/w znaki w pierwszym semestrze nie przechodzą na drugi semestr.

12. W klasach w których zaczynają obowiązywać w/w przedmioty nauczyciel nie może postawić oceny niedostatecznej oraz wpisać nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych w miesiącu wrześniu. Miesiąc ten jest okresem adaptacyjnym.

13. Uczniowie objęci PPP mają indywidualne dostosowane formy i metody pracy.

Zasady oceniania

1. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe, testy):

- 0 – 30% niedostateczny
- 31 – 50% dopuszczający
- 51 – 75% dostateczny
- 76 – 90% dobry
- 91 – 95% bardzo dobry
- 96 – 100% celujący

Mogą być stosowane plusy i minusy.

2. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:

- sprawdzian – waga 3
- kartkówka – waga 2
- odpowiedź ustna – waga 2
- konkursy i projekty – waga 2-3 (waga 2 dla wyróżnionych oraz za 1,2,3 miejsce na terenie szkoły, waga 3 dla wyróżnionych oraz za 1,2,3 w konkursach poza szkolnych)
- pozostałe aktywności – waga 1 (np. praca w grupie ,praca domowa ,aktywność na lekcji, prezentacje , referaty.

3. Ocena semestralna i roczna jest oceną ważoną ocen częściowych.

4. Ocena roczna jest oceną ważoną ocen częściowych w obydwóch semestrach. Przy ocenie rocznej bierze się pod uwagę , stosunek ucznia do danego przedmiotu oraz aktywność pozalekcyjną np

- zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska i na rzecz regionu promujący szkołę.

4. Prace pisemne ucznia nauczyciel udostępnia dzieciom.

5. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają tabele:

a)

ocena semestralna	
Średnia ważona	Ocena semestralna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 1,80	dopuszczający -
1,81 – 2,40	dopuszczający
2,41 – 2,60	dopuszczający +
2,61 – 2,80	dostateczny -

2,81 – 3,40	dostateczny
3,41 – 3,60	dostateczny +
3,61 – 3,80	dobry -
3,81 – 4,40	dobry
4,41 – 4,60	dobry +
4,61 – 4,80	bardzo dobry -
4,81 – 5,40	bardzo dobry
5,41 – 5,60	bardzo dobry +
5,61 – 6,00	celujący
ocena roczna	
Średnia ważona	Ocena roczna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

8. Wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji rocznej

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą jeżeli :

- opanował w pełni materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem
- dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na bieżące tematy
- dzieli się swoją wiedzą z innymi
- proponuje doświadczenia i przewiduje ich efekty

- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcji
- z własnej inicjatywy proponuje pomoc koleżeńską
- uczestniczy w konkursach j na terenie szkoły i poza nim i odnosi w nich sukcesy
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych

bardzo dobrą jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawiska lub reakcji
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w środowisku naturalnym
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- projektuje doświadczenia, prezentuje je, interpretuje wyniki
- chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przedmiotową
- ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą

dobrą jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów
- korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów
- wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania
- współpracuje umiejętnie z grupą
- czynnie uczestniczy w zajęciach
- wykonuje polecenia w sposób prawidłowy
- chętnie bierze udział w różnych akcjach

dostateczną jeżeli

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia związane z przedmiotem
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska otaczającego go
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy biologicznej, fizycznej i chemicznej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy, zjawiska i reakcje zachodzące

dookoła

- oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

dopuszczającą jeżeli

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska i reakcje w środowisku naturalnym
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do otaczającego go środowiska naturalnego
- opanował pełny zakres wymagań koniecznych z poszczególnych przedmiotów przyrodniczych.
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przedmiotów przyrodniczych
- rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

niedostateczną jeżeli

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował zagadnień z podstawy programowej
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę
- nie opanował wymagań koniecznych z danego przedmiotu

9. W przypadku wystąpienia pracy zdalnej (na odległość)

Uczeń może uzyskać ocenę podczas lekcji , konsultacji on – line oraz za przesyłanie prac wskazanych przez nauczyciela. Terminy odsyłania prac wyznacza nauczyciel. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela bez podania przyczyny (usprawiedliwienia przez rodzica/prawnego opiekuna) skutkuje oceną niedostateczną

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Opracowali: nauczyciele przyrody, geografii, biologii, chemii i fizyki.