

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

### Organizacja pracy na lekcjach języka polskiego:

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie. Uczeń może zmienić swoje miejsce tylko w szczególnych przypadkach za zgodą nauczyciela.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej (**dwa razy** w semestrze, trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, zaplanowaną recytacją, lekcją powtórzeniową,adaną z kilkudniowym wyprzedzeniem pracą domową (np. wypracowanie „za tydzień”).
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich tematów.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieobecność i w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną z pracy pisemnej.
8. Istnieje możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej – jeden raz. Chętny uczeń zgłasza nauczycielowi gotowość do poprawy w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny, a ten wyznacza termin poprawy. W przypadku otrzymania przez ucznia z poprawy oceny wyższej, poprzednia ocena zostaje wpisana w nawias. W przypadku otrzymania oceny niższej lub takiej samej – ocena z poprawy zostaje zapisana w nawiasie.
9. Uczeń otrzymuje oceny z:
  - odpowiedzi,
  - prac domowych,
  - wypowiedzi pisemnych,
  - wypowiedzi ustnych,
  - kartkówek,
  - sprawdzianów,
  - recytacji,
  - aktywności,
  - czytelnictwa,
  - projektu,
  - prac dodatkowych.
10. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe, testy):
  - 0 – 30% niedostateczny
  - 31 – 50% dopuszczający
  - 51 – 74% dostateczny
  - 75 – 90% dobry
  - 91 – 99% bardzo dobry
  - 100% celujący
11. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:
  - sprawdzian – waga 5
  - kartkówka – waga 4
  - odpowiedź ustna – waga 3
  - praca na lekcji – waga 2
  - praca domowa – waga 1
  - recytacja – waga 3

- aktywność na lekcji – waga 2
  - ocena za zdobycie I, II lub III miejsca w konkursie – waga 4
12. Nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko tym uczniom, którzy posiadają zaświadczenie o dysleksji lub dysortografii bądź o obniżonych wymaganiach.
13. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, lecz ważoną ocen częściowych. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają tabele:

a) ocena semestralna

Średnia ważona	Ocena semestralna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 1,80	dopuszczający -
1,81 – 2,40	dopuszczający
2,41 – 2,60	dopuszczający +
2,61 – 2,80	dostateczny -
2,81 – 3,40	dostateczny
3,41 – 3,60	dostateczny +
3,61 – 3,80	dobry -
3,81 – 4,40	dobry
4,41 – 4,60	dobry +
4,61 – 4,80	bardzo dobry -
4,81 – 5,40	bardzo dobry
5,41 – 5,60	bardzo dobry +
5,61 – 6,00	celujący

b) ocena roczna

Średnia ważona	Ocena roczna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

14. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych bądź dodatkowego poprawkowego odpytywania.
15. Prace pisemne ucznia nauczyciel może udostępnić jego rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji.