

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z JĘZYKA POLSKIEGO

Wewnątrzszkolne ocenianie jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Wewnątrzszkolne ocenianie z języka polskiego jest zgodne z Wewnątrzszkolnym ocenianiem w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

Organizacja pracy na lekcjach języka polskiego:

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie. Uczeń może zmienić swoje miejsce tylko w szczególnych przypadkach za zgodą nauczyciela.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej (**dwa razy** w semestrze, trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, zaplanowaną recytacją, lekcją powtórzeniową.
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich tematów.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieobecność i w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną z pracy pisemnej.
8. Istnieje możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej – jeden raz. Chętny uczeń zgłasza nauczycielowi gotowość do poprawy w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny, a ten wyznacza termin poprawy. W przypadku otrzymania przez ucznia z poprawy oceny wyższej, poprzednia ocena zostaje wpisana w nawias. W przypadku otrzymania oceny niższej lub takiej samej – ocena z poprawy zostaje zapisana w nawiasie.
9. Uczeń otrzymuje oceny z:
 - wypowiedzi pisemnych,
 - wypowiedzi ustnych,
 - kartkówek,
 - sprawdzianów,
 - recytacji,
 - aktywności,
 - czytelnictwa,
 - projektu,
 - prac dodatkowych.
10. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe, testy):
 - 0 – 30% niedostateczny
 - 31 – 50% dopuszczający
 - 51 – 74% dostateczny
 - 75 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący
11. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:
 - sprawdzian – waga 5
 - kartkówka – waga 4
 - odpowiedź ustna – waga 3
 - projekt – waga 3
 - praca na lekcji – waga 2
 - recytacja – waga 3
 - aktywność na lekcji – waga 2
 - ocena za zdobycie I, II lub III miejsca w konkursie – waga 4

12. Nauczyciel nie obniża ocen z prac pisemnych z powodu błędów ortograficznych tylko tym uczniom, którzy posiadają zaświadczenie o dysleksji lub dysortografii bądź o obniżonych wymaganiach.
13. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, lecz ważoną ocen częściowych. Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej przedstawiają table:

a) ocena semestralna

Średnia ważona	Ocena semestralna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 1,80	dopuszczający -
1,81 – 2,40	dopuszczający
2,41 – 2,60	dopuszczający +
2,61 – 2,80	dostateczny -
2,81 – 3,40	dostateczny
3,41 – 3,60	dostateczny +
3,61 – 3,80	dobry -
3,81 – 4,40	dobry
4,41 – 4,60	dobry +
4,61 – 4,80	bardzo dobry -
4,81 – 5,40	bardzo dobry
5,41 – 5,60	bardzo dobry +
5,61 – 6,00	celujący

b) ocena roczna

Średnia ważona	Ocena roczna
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

14. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych bądź dodatkowego poprawkowego odpytywania.
15. Prace pisemne ucznia nauczyciel może udostępnić jego rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji.