

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE Z HISTORII

Wewnątrzszkolne ocenianie z historii jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Wewnątrzszkolne ocenianie z historii jest zgodne ze Szkolnym Systemem Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu.

Organizacja pracy na lekcjach historii:

1. Każdy ma swoje stałe miejsce w klasie. Uczeń może zmienić swoje miejsce tylko w szczególnych przypadkach za zgodą nauczyciela.
2. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji (**jeden raz** - przy 1 godzinie w tygodniu, **dwa razy** - przy 2 godzinach w tygodniu na semestr, każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).
3. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, zaplanowaną kartkówką, lekcją powtórzeniową.
4. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O pracy klasowej/ sprawdzianie nauczyciel informuje co najmniej tydzień wcześniej, podaje zakres materiału i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
6. Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę z trzech ostatnich tematów.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieobecność i w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną z pracy pisemnej.
8. Istnieje możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej – jeden raz. Chętny uczeń zgłasza nauczycielowi gotowość do poprawy w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny, a ten wyznacza termin poprawy. W przypadku otrzymania przez ucznia z poprawy oceny wyższej, poprzednia ocena zostaje wpisana w nawias. W przypadku otrzymania oceny niższej lub takiej samej – ocena z poprawy zostaje zapisana w nawiasie.
9. Uczeń otrzymuje oceny z:
 - odpowiedzi,
 - wypowiedzi pisemnych,
 - wypowiedzi ustnych,
 - kartkówek,
 - sprawdzianów,
 - aktywności,
 - projektu,
 - prac dodatkowych.
10. Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe, testy):
 - 0 – 30% niedostateczny
 - 31 – 50% dopuszczający
 - 51 – 74% dostateczny
 - 75 – 90% dobry
 - 91 – 99% bardzo dobry
 - 100% celujący
11. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:

- sprawdzian – waga 3
 - kartkówka – waga 3
 - odpowiedź ustna – waga 3
 - praca na lekcji – waga 2
 - aktywność na lekcji – waga 2
 - ocena za zdobycie I, II lub III miejsca w konkursie – waga 4
12. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, lecz ważoną ocen cząstkowych.
13. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych bądź dodatkowego poprawkowego odpytywania.
14. Prace pisemne ucznia nauczyciel może udostępnić jego rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji.