

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

### w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Sosnowcu

Wewnątrzszkolny System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Zadaniem WSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

#### I. Ustalenia ogólne

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, a w szczególności: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne.
2. Każdej ocenie jest przypisana odpowiednia waga.
3. Ustala się następujące wagi dla poszczególnych form aktywności:

<b>Forma aktywności ucznia</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa / sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Konkursy i projekty – waga 2 dla wyróżnionych oraz za I, II i III miejsce na terenie szkoły, waga 3 dla wyróżnionych oraz za I, II i III miejsce w konkursach pozaszkolnych	2 - 3
Pozostałe aktywności – np. praca w grupie, praca domowa, aktywność na lekcji, prezentacje, referaty.	1

4. Każdy uczeń powinien uzyskać w ciągu semestru minimum 5 ocen cząstkowych.
5. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) za aktywność, pracę na lekcji lub pracę domową. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 minusów ocenę niedostateczną. ( waga jak za aktywność na lekcji)
6. Uczeń ma bezwzględny obowiązek:
  - wykonywania wszystkich poleceń nauczyciela,
  - zachowywania się kulturalnie w czasie trwania lekcji,
  - punktualnego przychodzenia na lekcję,
  - systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego zgodnie z zaleceniami

nauczyciela,

- uzupełnienia notatek z lekcji, na których był nieobecny.
7. Za odmowę pracy na lekcji oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii „praca na lekcji”.
  8. W przypadku, gdy uczeń spóźni się na lekcję więcej niż 5 minut, nauczyciel traktuje to spóźnienie jako nieobecność na lekcji. Jedyne w uzasadnionych sytuacjach (np. pobyt u Dyrektora Szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego itp.) nauczyciel wpisuje spóźnienie.
  9. Uczeń nie ma prawa bez zgody nauczyciela zmienić stałego miejsca w ławce.
  10. Uczeń ma prawo być dwukrotnie nieprzygotowanym do zajęć w ciągu półrocza.
  11. Możliwe nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją, niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku symbolem „np” lub datą zgłoszenia nieprzygotowania w rubryce oznaczonej „np”. Każde następne zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
  12. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem, lekcją powtórzeniową zadaną z kilkudniowym wyprzedzeniem i wszelkimi zapowiedzianymi zadaniami.
  13. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
    - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
    - nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki,
    - brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń (o ile jest wymagany).

## II. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
  - a) odpowiedzi ustne,
  - b) prace domowe: ćwiczenia, notatki (nieobowiązkowe, dla chętnych uczniów),
  - c) prace pisemne w klasie:
    - **kartkówka** dotyczy 3 ostatnich tematów (zagadnień, a nie liczby lekcji); może być bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut; częstotliwość przeprowadzania nie jest z góry ustalona, lecz w zależności od potrzeb, celem sprawdzenia opanowania bieżącego materiału określonego w podstawie programowej; w przypadku zapowiedzianej kartkówki zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania jej;
    - **praca klasowa (sprawdzian)**, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 45 minut; ilość prac klasowych jest zgodna z obowiązującym rozkładem materiału dla danej klasy w bieżącym roku szkolnym;

- **testy diagnostyczne** (z całego semestru lub roku) zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania 45 minut;
- d) aktywność na lekcji:
- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
  - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- e) aktywność pozalekcyjna:
- aktywny udział w pracach koła matematycznego,
  - udział w konkursach matematycznych,
  - projekty edukacyjne.
2. Prace klasowe, testy i kartkówki są obowiązkowe.
  3. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również osoba, która umożliwia odpisywanie ze swojej pracy innemu uczniowi.
  4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście czy kartkówce ma obowiązek zaliczyć ją w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty jej pisania przez klasę, z wyjątkiem sytuacji, gdy absencja ucznia wynosiła 2 tygodnie lub dłużej. Niewywiązanie się z powyższego obowiązku skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. W razie stwierdzenia, że uczeń specjalnie unika pracy klasowej, pisze ją bez uprzedzenia na najbliższej lekcji.
  5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych (z wyjątkiem sytuacji losowych).
  6. Ocena z ostatniej pracy klasowej w semestrze powinna być wpisana do dziennika w terminie do dwóch tygodni przed konferencją klasyfikacyjną (z wyjątkiem uczniów, których w dniu pisania pracy klasowej nie było w szkole).
  7. Ustala się następujący **przelicznik procentowy** do oceniania prac pisemnych (kartkówki, prace klasowe i testy):
    - ocena niedostateczna – 0% do 30%
    - ocena dopuszczająca – 31% do 50%
    - ocena dostateczna – 51% do 74%

- ocena dobra – 75% do 90%
- ocena bardzo dobra – 91% do 97%
- ocena celująca – 98% do 100%

Mogą być stosowane plusy i minusy.

### **III. Formy poprawy ocen przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:
  - sprawdziany,
  - prace klasowe.
2. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny (oprócz oceny bardzo dobrej i celującej), ale tylko jeden raz i w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia oddania pracy uczniowi.
3. Uczeń ze sprawdzianu poprawkowego może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą.
4. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.
5. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
6. Przed wystawianiem ocen semestralnych i rocznych nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych.

### **IV. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej pięciu ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena śródroczna jest oceną ważoną ocen cząstkowych.
3. Ocena roczna jest oceną ważoną ocen cząstkowych w obydwóch semestrach.

#### **Przykład**

Oceny ucznia to:   z pracy klasowej 2, 4  
                           z kartkówki 1, 3  
                           odpowiedź 2

praca na lekcji 5

Średnia ważona =  $(3 \cdot 2 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 1 + 2 \cdot 3 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 5) : 13 = 35 : 13 = 2,69$

Liczba 13 to suma wag:  $3 + 3 + 2 + 2 + 2 + 1$

Oceny niepełne są liczone następująco:

<b>Ocena</b>	5+	5-	4+	4-	3+	3-	2+	2-
<b>Wartość</b>	5,5	4,75	4,5	3,75	3,5	2,75	2,5	1,75

4. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej.
5. Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej przedstawiają table:
  - a) ocena śródroczna (semestralna)

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena semestralna</b>
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 1,80	dopuszczający -
1,81 – 2,40	dopuszczający
2,41 – 2,60	dopuszczający +
2,61 – 2,80	dostateczny -
2,81 – 3,40	dostateczny
3,41 – 3,60	dostateczny +
3,61 – 3,80	dobry -
3,81 – 4,40	dobry
4,41 – 4,60	dobry +
4,61 – 4,80	bardzo dobry -
4,81 – 5,40	bardzo dobry
5,41 – 5,60	bardzo dobry +
5,61 – 6,00	celujący

- b) ocena roczna

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena roczna</b>
1,00 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,60	dopuszczający
2,61 – 3,60	dostateczny
3,61 – 4,60	dobry
4,61 – 5,60	bardzo dobry
5,61 – 6,00	celujący

6. W przypadku, gdy uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć I semestr w terminie do 15 kwietnia danego roku kalendarzowego.
7. Przy ocenie rocznej bierze się pod uwagę stosunek ucznia do danego przedmiotu oraz aktywność pozalekcyjną.
8. Uczeń otrzymuje na koniec roku ocenę pozytywną, jeśli z każdego semestru otrzymał co najmniej ocenę „dopuszczający -”.
9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej. Zawiera zagadnienia z I i II semestru.

11. Warunki dopuszczenia ucznia do egzaminu poprawkowego są opisane w Statucie Szkoły.

#### **V. Zasady zaliczania I semestru przez ucznia z oceną niedostateczną**

1. Uczeń może zaliczać semestr etapami, np. działami, w terminach ustalonych przez nauczyciela.
2. Ustala się, że dział programowy zostaje zaliczony, jeśli uczeń otrzyma 75% wszystkich punktów z tego działu.
3. W przypadku nieobecności ucznia na którymkolwiek sprawdzianie zaliczeniowym nauczyciel wyznacza jeden dodatkowy termin na napisanie brakujących sprawdzianów.
4. Informacja o zaliczeniu przez ucznia każdego działu lub semestru zostaje zapisana w dzienniku w formie oceny z wagą zero.
5. Uczeń może zaliczyć I semestr na ocenę co najwyżej dopuszczającą.

Przedmiotowy System Oceniania wchodzi w życie z dniem **1 września 2024 roku**.

**Opracowali nauczyciele matematyki**