

DLACZEGO WARTO BYĆ EKO?

Przykłady działań i aktywności do wykorzystania w ramach edukacji ekologicznej w szkole podstawowej.

Zestaw scenariuszy zajęć opracowany w ramach projektu "Stay Eco Aware"

Autorzy scenariuszy: M.Brzoska - Gansiniec, J.Ryng - Kapka, A.Kołton - Janiga, M.Cichoń - Mastalerz, A.Mucha, B. Kowalik, K.Łukaszewicz - Cholewa, R.Maj, I.Chęcińska, A.Kołodziejczyk - Nowak, J.Śmigielska - Środa, A.Witkowska, J.Piechulek, I.Wandzel, M.Bańska, A.Nowakowska, S.Szarwark, D.Futyma, K.Richtarz, E.Pardała, D.Grzesiak, M.Świech - Palenta, I.Letniowska, A.Bożek, A.Borek, K.Cieślik



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5
z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi
w Sosnowcu

European Funds

„Stay eco aware” Wzmacnianie świadomości ekologicznej uczniów szkoły podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000095670

Kwota dofinansowania: 250 762,51pln



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Najważniejsze aspekty projektu

Program: Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej finansowany ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego realizowany na zasadach programu Erasmus+

Tytuł: „Wzmacnianie świadomości ekologicznej uczniów szkoły podstawowej ze szczególnym włączeniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.

Beneficjent: Szkoła Podstawowa nr 38 im. T. Kościuszki w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Sosnowcu.

Czas trwania projektu: 18 miesięcy (1.09.2023 – 28.02.2025)

Uczestnicy: 17 mobilności edukacyjnych w formie szkoleń i 12 w formie tzw. job shadowing czyli obserwacji pracy i funkcjonowania placówki edukacyjnej; łącznie w projekcie weźmie udział 29 nauczycieli.

Dofinansowanie: 250 762,51PLN, w tym: 206 929,22PLN z funduszy Unii Europejskiej oraz 43 833,29PLN ze środków krajowych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Priorytety

- 1) włączenie i różnorodność – we wszystkich działaniach promujących rezultaty zrealizowanych mobilności organizowanych dla naszych podopiecznych będą uczestniczyć uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;**
- 2) środowisko i walka ze zmianą klimatu – projekt ma posłużyć do budowania wiedzy, umiejętności i postaw w zakresie zmiany klimatu;**
- 3) uczestnictwo w życiu demokratycznym, wspólne wartości i zaangażowanie obywatelskie – zachowanie proekologiczne to działanie na rzecz wszystkich obywateli; poznanie instytucji europejskich działających na rzecz klimatu.**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cele projektu

Względem nauczycieli:

podniesienie kompetencji z zakresu edukacji ekologicznej,
podniesienie kompetencji językowych, w szczególności w zakresie porozumiewania się w języku obcym na gruncie formalnym i nieformalnym,
poszerzenie wiedzy na temat różnych strategii i systemów w dziedzinie kształcenia, szkolenia dzieci i młodzieży w różnych krajach,
większe zrozumienie powiązań między formalnym i pozaformalnym kształceniem, szkoleniem zawodowym i rynkiem pracy,
lepsze zrozumienie i wrażliwość w odniesieniu do wszelkich przejawów różnorodności np. społecznej, etnicznej, językowej, płciowej oraz różnorodnych umiejętności,
wzrost możliwości doskonalenia zawodowego i rozwoju kariery,
podniesienie umiejętności do działania na szczeblu unijnym/ międzynarodowym,
zdobycie większej wiedzy na temat projektów europejskich i wartości UE.

Względem uczniów:

budowanie odpowiedzialności za otaczające nas środowisko,
kształtowanie postaw proekologicznych,
motywowanie do podejmowania aktywności społecznej,
kształtowanie postaw solidarności i szacunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zrealizowane mobilności

**W toku działań projektowych nauczyciele wzięli udział
w następujących szkoleniach:**

**“Eco – School. Ecology education course for teachers and
educators” Organizator: Jump Association International**

Miejsce szkolenia: Włochy

“Green Future” Organizaor: iDevelop Training, S.L.

Miejsce szkolenia: Hiszpania

"Environmental Stewardship: How to reconnect with nature"

Organizator: Europass Teacher Academy

Miejsce szkolenia: Hiszpania

**“Environmental Education” Organizator: Oloklirosi Longlife Learning
Centre, Miejsce szkolenia: Grecja**

**“Greener Schools for a Sustainable future. Climate Change
Education” Organziator: PMS Erasmusplus**

Miejsce szkolenia: Hiszpania

**Ponadto współpracowaliśmy z następującymi szkołami partnerskimi,
w których to nasi nauczyciele mieli szansę odbyć tzw. job
shadowing:**

Scoala Gimnazjala Nr. 24, Timisoara, Rumunia

Colegio La Salle Palencia, Palencia, Hiszpania

Namik Karamanci Fen Lisesi, Manavgat, Turcja



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Rezultaty i działania

Dzięki udziałowi w szkoleniach nauczyciele podnieśli swoje kompetencje w zakresie edukacji ekologicznej, a następnie, zdobyte przez siebie wiedzę i doświadczenie, wykorzystali w pracy z uczniami w naszej szkole. W ramach działań rozpowszechniających rezultaty, w kwietniu 2024r. nauczyciele zorganizowali szkolny Eco Week pt. „Festiwal Świadomości Ekologicznej. There’s no planet B”. W czasie trwania festiwalu podjęli szereg działań propagujących edukację proekologiczną. Ponadto w miesiącach maj – listopad, dzięki zaangażowaniu nauczycieli biorących udział w projekcie, uczniowie mieli szansę uczestniczyć w zajęciach, warsztatach, konkursach i wycieczkach. Wszystkie te aktywności zostały opisane i przedstawione w formie scenariuszy zajęć.

Jesteśmy przekonani, że w konsekwencji zorganizowanych działań proekologicznych nasi uczniowie stali się bardziej odpowiedzialni za otaczające nas środowisko, prezentują postawy ekologiczne, chętnie podejmują działania na rzecz społeczności lokalnej oraz wspierają uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zapraszamy do zapoznania się z w ypracowanymi działaniami.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kąpiel leśna "Zmysły w lesie"

Cel: Wykształcenie postawy szacunku wobec przyrody, wieloaspektowa edukacja przyrodnicza i proekologiczna, wsparcie dzieci w samodzielności i wzmocnienie relacji w grupie.

Przebieg: Uczniowie wraz z certyfikowanym przewodnikiem leśnym poczują las zmysłami i zostaną zapoznani z cyklicznymi zmianami zachodzącymi w przyrodzie. Na początku podczas burzy mózgów ustalą zasady jakimi kierujemy się podczas spacerów leśnych.

Następnie za pomocą lornetki, monokularu i lupy będą obserwowali piękno przyrody

i fascynujący mikroświat. Będą zachęcani do dotykania różnych struktur dostępnych w lesie i wążchania wybranych roślin. Poprzez zorganizowane gry i zabawy dostrzegą jak ważne jest dbanie o przyrodę i aktywne działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego. Spotkanie zakończy się rozmową na temat tego, jak każdy człowiek może włączyć się do działań proekologicznych.

Liczba zaangażowanych uczniów: ok 20

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: ok 5

Wiek uczniów: 7-9 lat

Oczekiwane rezultaty: (czego uczniowie się dowiedzą, jakie naberą umiejętności itp.)

Uczeń zna i stara się przestrzegać zasad właściwego zachowania się w lesie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych. Dostrzega piękno rodzimej przyrody. Współpracuje z innymi członkami grupy. Dostrzega odpowiedzialność swojego działania na rzecz środowiska i kształtuje postawę proekologiczną.

Działanie zrealizowane we wrześniu 2024.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kąpiel leśna "Zmysły w lesie"



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt eTwinning "Eco Play Day"

ECO PLAY DAY

Projekt eTwinning realizowany w ZSO nr 5 w Sosnowcu
wraz ze szkołą partnerską
C.S.E.I "A. Rosca", Lugoj, Romania

**Ma na celu podkreślenie
wagi zrównoważonego
rozwoju i kreatywności
poprzez nadanie nowego
życia zużyтым
przedmiotom.**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt eTwinning “Eco Play Day”

Projekt angażuje uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ma na celu podkreślenie wagi zrównoważonego rozwoju i kreatywności poprzez nadanie nowego życia zużyтым przedmiotom i odpadom. Uczniowie ze współpracujących ze sobą europejskich szkół będą wykorzystywać zużyte oraz naturalne materiały takie jak kamienie, szyszki, kasztany itp., i przekształcać je w ręcznie robione gry i zabawki. W ramach projektu uczniowie nie tylko poszerzą swoją wiedzę o recyklingu i ekologii, ale także rozwiną umiejętności językowe, opisując swoje prace w języku angielskim, używając prostych zwrotów, takich jak: „this is...”, „it is made of...”, „its colour is...”. Uczniowie będą mieli także możliwość pokazania swojej kreatywności, nagrywając samouczki, w których krok po kroku wyjaśnią, jak grać w ich stworzoną przez nich grę.

Ręcznie robione zabawki i gry będą wystawione w szkołach, co podkreśli kreatywność i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju uczniów. Zostanie zorganizowany “Eco Play Day” - w którym uczniowie będą mogli zagrać w wykonane przez siebie i swoich rówieśników gry. Dodatkowo, wszystkie przedmioty i ich opisy będą udostępniane na Padlet, tworząc międzynarodową galerię, w której uczniowie będą mogli podziwiać prace innych, wymieniać się pomysłami i cieszyć się swoimi ekologicznymi wytworami.

Po zakończeniu projektu uczniowie będą mieli głębsze zrozumienie wagi recyklingu i zrównoważonego rozwoju oraz satysfakcję z wykonanej pracy. Ich umiejętności językowe zostaną poszerzone. Projekt pozostawi po sobie trwałe dziedzictwo kreatywności, współpracy i globalnych połączeń.

Działanie realizowane od września do grudnia 2024



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt eTwinning "Eco Play Day"



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Słuchowisko “Jaś i Małgosia” w wersji proekologicznej

Cel: wzmacnianie świadomości ekologicznej wśród uczniów

Przebieg: W ramach zaplanowanych działań na tegoroczny Szkolny Festiwal Ekologiczny zostało nagrane przez uczniów klasy 6a i 6b krótkie słuchowisko. Nagranie zostało rozpowszechnione przez stronę szkoły wśród całej społeczności uczniowskiej i nauczycielskiej.

Liczba zaangażowanych uczniów: 5

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 1

Wiek uczniów: 13 lat

Oczekiwane rezultaty: uwrażliwienie uczniów na problemy ekologiczne naszej planety.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



SŁUCHOWISKO JAS I MAŁGOSIA W WERSJI PROEKOLOGICZNEJ

Bajka opowiedziana przez uczniów klas 6a i 6b, nagrana
w ramach Szkolnego Festiwalu Ekologicznego
przez wychowawców
p. Barbarę Kowalik i p. Joannę Wieczerzę



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkolny Dzień Wody z PAH – warsztaty i konkursy dla dzieci

Cel: uwrażliwienie dzieci na niewystarczające ilości wody w przyrodzie, na sposoby walki z tym problemem, zwrócenie uwagi na nadmierny konsumpcjonizm

**Przebieg: Warsztaty z okazji Światowego Dnia Wody .
Zrobienie gazetki – „Co dla ludzi oznacza brak dostępu do czystej wody?”**

Quizy ekologiczne

Animacje ekologiczne

Przeprowadzenie lekcji w kl. 6a na temat: „Dostęp do wody”

Liczba zaangażowanych uczniów: klasy II-VI

**Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: ok. 20%
społeczności uczestników**

Wiek uczniów: 10-13

Oczekiwane rezultaty:

Uczniowie po raz kolejny usłyszą, jak ważnym zagadnieniem jest czysta woda. Dowiedzą się, gdzie wykorzystuje się ją, jak ją należy oszczędzać. Przygotowane przez starszych kolegów eksperymenty i zabawy wzbudzą dodatkowe zainteresowanie tematem.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkolny Dzień Wody z PAH – warsztaty i konkursy dla dzieci



Polska Akcja Humanitarna

Polska Akcja Humanitarna
zaświadcza, że placówka oświatowa

**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5
z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi
w Sosnowcu**

brała udział w akcji „Światowy Dzień Wody z PAH”
w roku szkolnym 2023/2024.

Dziękujemy Dyrekcji, Nauczycielom
i Nauczycielkom oraz Uczniom i Uczennicom
za zaangażowanie.

Joanna Jaroszyńska


Koordynatorka Projektów
Edukacyjnych

Polska Akcja Humanitarna
Biuro w Toruniu
ul. Bydgoska 54/5, 87-100 Toruń
e-mail: torun@pah.org.pl
NIP 525-14-41-253, KRS 0000136833



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wycieczka edukacyjna do Hydropolis: Centrum Edukacji Ekologicznej we Wrocławiu

**Cel: wycieczka edukacyjna o tematyce ekologicznej w połączeniu z
wystawami organizowanymi na miejscu: Hydropolis: Centrum
Edukacji Ekologicznej we Wrocławiu**

Przebieg:

Zwiedzanie Hydropolis według 7 stref tematycznych:

- 1. Głębiny, 2. Ocean Życia, 3. Człowiek i Woda, 4. Wystawy
Czasowe, 5. Historia Inżynierii Wodnej, 6. Miasto i Woda
7. Stan Wody**

Liczba zaangażowanych uczniów: 45

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 10

Wiek uczniów: 12-13 lat

Oczekiwane rezultaty:

**Uczniowie wraz z opiekunami zwiedzając Hydropolis odkrywają
niesamowity świat wody i miejskich wodociągów. Dowiedzą się,
skąd wzięła się woda na ziemi, jakie żyją w niej organizmy żywe,
czy i w jaki sposób woda pitna pojawia się w naszych domach.
Oprócz tego zobaczą multimedialne projekcje edukacyjne oraz
skorzystają ze strefy relaksu. Wśród wielu atrakcji uczniowie
zobaczą: replikę Batyskafu Trieste I., symulator śniegu, ogień z
pary wodnej, drukarkę wodną przed wejściem do budynku
Hydropolis.**

Działanie zrealizowane w maju 2024r.



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**

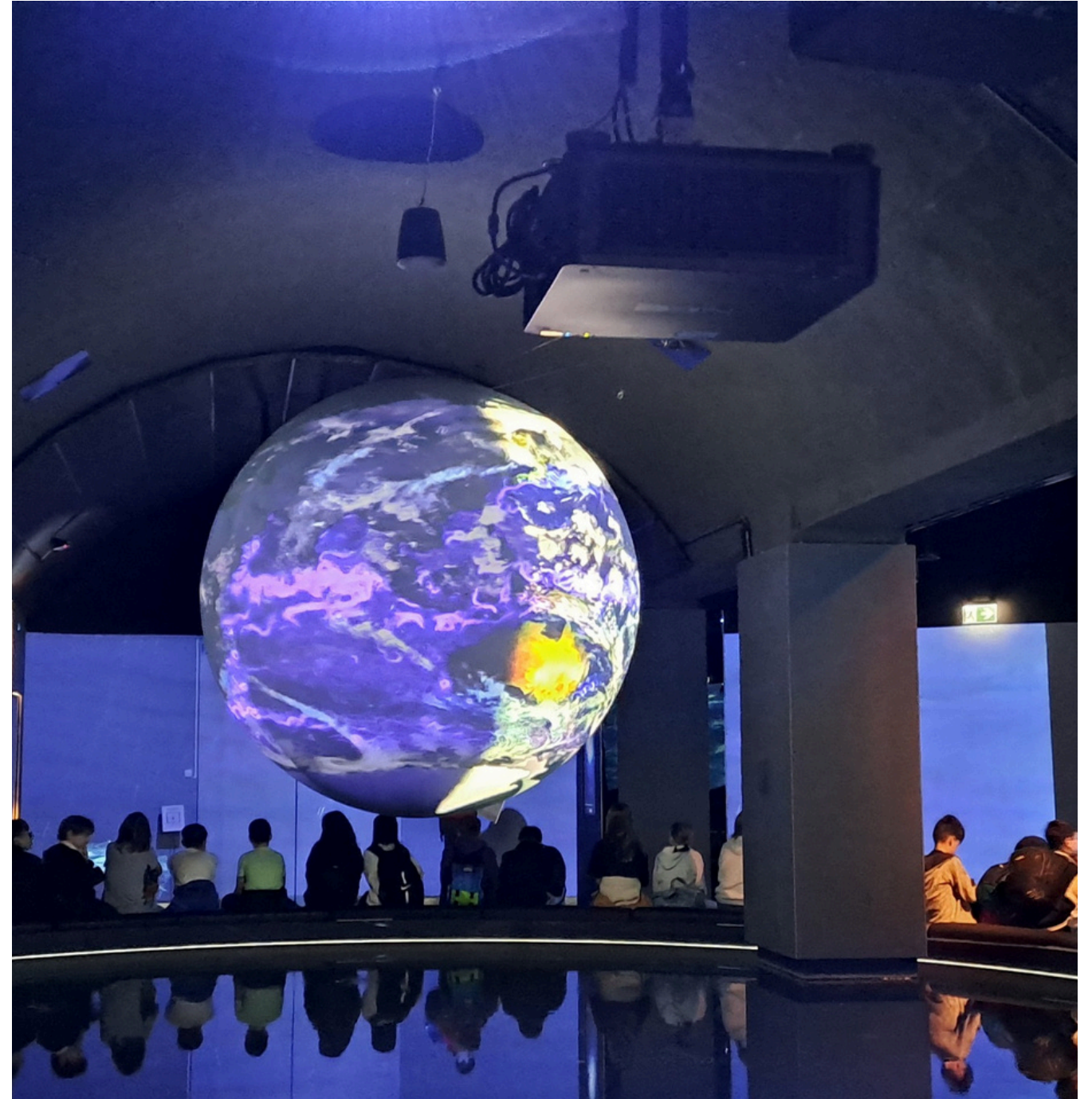


**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Wycieczka edukacyjna do Hydropolis: Centrum Edukacji Ekologicznej we Wrocławiu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Każda kropla się liczy”

Cel: budowanie postaw odpowiedzialności za środowisko, empatii oraz rozwijanie kompetencji, które pozwolą uczniom działać na rzecz ochrony przyrody. Wykazanie zasadności zrównoważonego gospodarowania wodami, w tym zapewnienie dostępu do czystej wody dla społeczeństwa i gospodarki oraz osiągnięcie dobrego stanu wód.

Określenie diagnozy: oszczędzanie wody jako kluczowy aspekt działań ekologicznych. Woda jest nie tylko niezbędna dla życia i zdrowia ludzi, ale także stanowi ważny zasób naturalny na Ziemi.

Przebieg: w czasie organizowanej aktywności uczniowie wezmą udział w zajęciach na basenie szkolnym, w czasie których poprzez zabawę i ćwiczenia z aquaerobik, oswoją środowisko wodne, poprawią kondycję oraz odporność organizmu. W czasie zajęć dodatkowych przeanalizują zasoby wodne planety oraz wpływ działalności człowieka na jej ilość i stan. Wykonają test śladu wodnego po przeprowadzeniu wywiadu w domu w jaki sposób w czasie codziennych czynności oszczędzana jest woda, przeprowadzone zostaną zajęcia czym jest woda w sensie chemicznym i jak radzić sobie z jej ograniczonym dostępem. Uczniowie wykonają plakaty upowszechniające informacje o wodzie oraz jej oszczędzaniu, wyszukają i opracują materiały dotyczące problematyki wody zgodnie z hasłem „Każda kropla się liczy”. Poszerzą swoją wiedzę na temat wody, jej energii odnawialnej oraz stanu wód w Polsce.

Oczekiwane rezultaty:

Utrwalenie zdobytych przez uczniów wiadomości, umiejętności i pożądanых zachowań ekologicznych. Wzbogacenie wiedzy z różnych przedmiotów, kształtowanie u uczniów samodzielności w dociekaniach poznawczych i stworzenie możliwości radzenia sobie z pojawiającymi się nowymi informacjami na temat racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

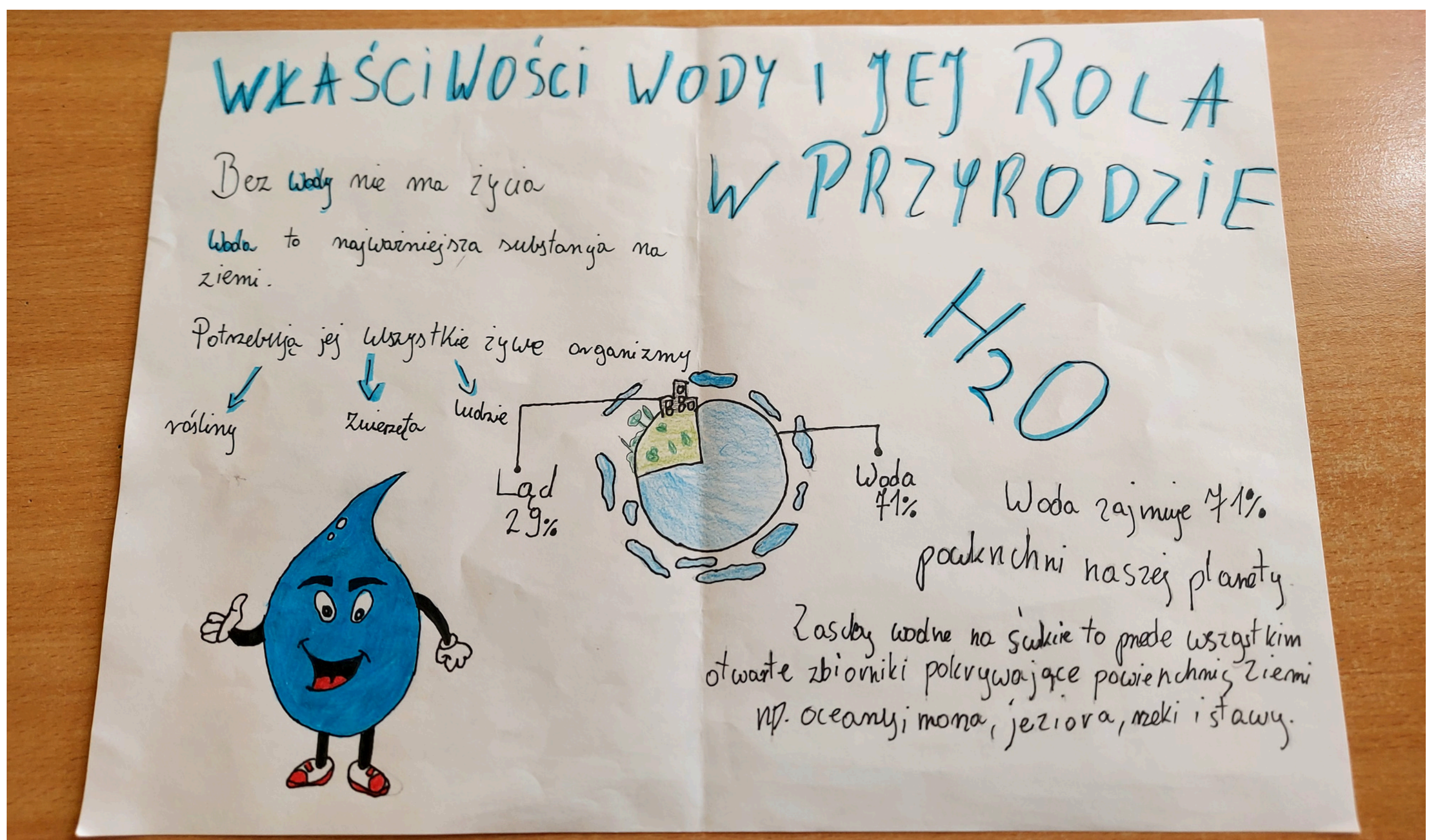
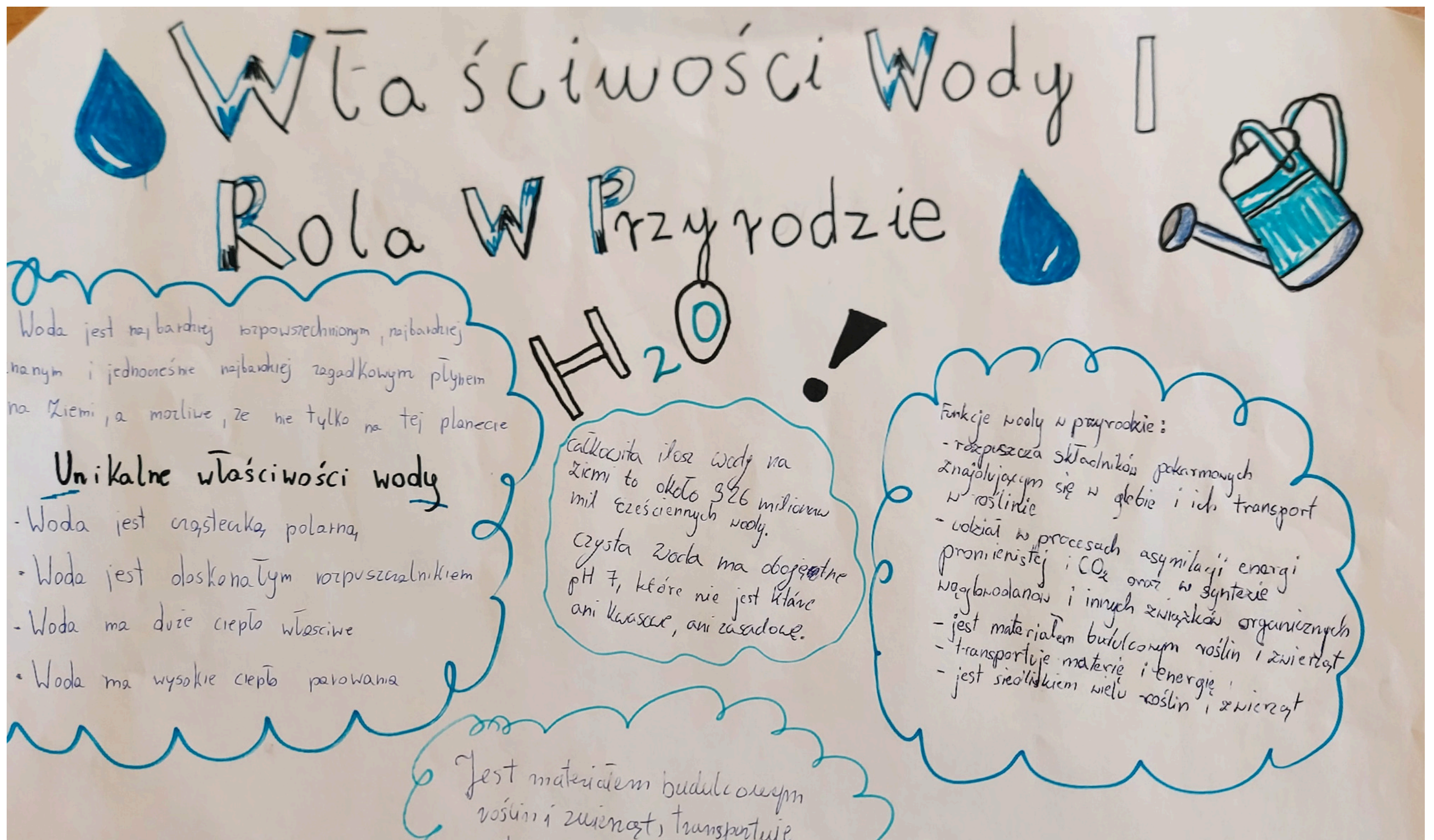


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty "Każda kropla się liczy"



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty leśne w parku Paprocany

Cel: Celem warsztatów poprzez obcowanie z naturą jest poprawa samopoczucia, motywacji i pewności siebie dzieci oraz integracja.

U dzieci regularnie przebywających w otoczeniu przyrody wzrasta też kreatywność i poczucie sprawczości. Przebywanie na łonie natury zapewnia również optymalną stymulację zmysłów i wspiera integrację sensoryczną.

Przebieg: udział w aktywnościach przygotowanych i poprowadzonych wspólnie z nauczycielami przedmiotów przyrodniczych

Liczba zaangażowanych uczniów: ok. 40

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 7

Wiek uczniów: klasy 4 i 5

Oczekiwane rezultaty:

Uczniowie nauczą się w jaki sposób obcować z przyrodą, jak korzystać z natury w sposób kulturalny, nie szkodząc jej, jak odpoczywać w naturze

Działanie zrealizowane we wrześniu 2024r.



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Warsztaty leśne w parku Paprocany



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Dlaczego rośnie?”

Cel: poznanie naturalnego środowiska wzrostu roślin, poznanie rodzajów podłoża, obserwacja wzrostu roślin w różnych warunkach

Przebieg: uczniowie dokonają wysiania roślin na różnych podłożach (różne pH, naświetlenie, ciepło hodowli) oraz dokonają obserwacji długoterminowej wzrostu roślin

Liczba zaangażowanych uczniów: 24

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 1

Wiek uczniów: klasa 4c

Oczekiwane rezultaty:

1. Uczniowie poznają warunki wzrostu roślin.
2. Osiągną umiejętność obserwacji przyrody.
3. Nauczą się wyciągania wniosków z eksperymentów.
4. Zrozumieją potrzebę ochrony gleby oraz wpływu człowieka na florę.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Dlaczego rośnie?”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wizyta w Eco - i Geo - Sferze

Historia Parku Gródek to przykład tego, jak degradacja środowiska może zostać odwrócona dzięki przemyślanym działaniom rekultywacyjnym.

Teren, który w przeszłości pełnił funkcję kamieniołomu dolomitu, został z powodzeniem przekształcony w pełnoprawny park krajobrazowy, który 08.10.2024 odwiedzili uczniowie klas 4c, 4e i 6f. W trakcie zwiedzania Geo-sfery uczniowie mogli skorzystać z tężni solankowej, zaobserwować posadzone różnorodne gatunki roślin, które stopniowo tworzą nowe obszary dla fauny i flory, mogli za pomocą telefonów skanować kody QR i poznawać zasadzone tam rośliny.

Następnie uczniowie udali się do Parku Gródek i tam obserwowali różnorodne siedliska przyrodnicze, takie jak ciepłolubne murawy, łąki, tereny podmokłe i lasy grądowe.

Podczas naszych jesiennych obserwacji pogoda dopisała i spędziliśmy super chwile na łonie natury.

Działanie zrealizowane w październiku 2024.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wizyta w Eco - i Geo - Sferze



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty - 17 celów Zrównoważonego Rozwoju

Cel: Rozpropagowanie założeń 17 celów Zrównoważonego Rozwoju

Przebieg:

- ogłoszenie konkursu w celu wyłonienia najładniejszych samodzielnie przygotowanych przez uczniów ikonografik w formacie A4 ilustrujących punkty Zrównoważonego Rozwoju
- prezentacja na terenie SP 38 wyłonionych w konkursie prac uczniów w celu zapoznania pozostałych uczniów SP 38 z symbolami Strategii Zrównoważonego Rozwoju

Liczba zaangażowanych uczniów: 25 lub więcej

Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 10 lub więcej

Wiek uczniów: 12 i więcej

Oczekiwane rezultaty:

Europejscy uczniowie od dłuższego czasu uczestniczą w różnorodnych zajęciach uświadamiającym im obecne potrzeby ludzi bez ograniczania przyszłym pokoleniom możliwości zaspokojenia swoich potrzeb.

Chcemy uświadomić uczniom naszej szkoły zarówno potrzeby, jak i działania i zasady ustalone i wdrażane w życie w różnoraki sposób przez 193 kraje członkowskie ONZ. Dzieci nauczą się postępować zgodnie z wypracowanymi metodami działania na rzecz ochrony planety, uświadomią sobie rangę swoich potrzeb lub braku konieczności pewnych potrzeb, uświadomią sobie konieczność współdziałania i współpracy na różnych polach w zakresie ochrony środowiska - głównie w zakresie ochrony zasobów.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



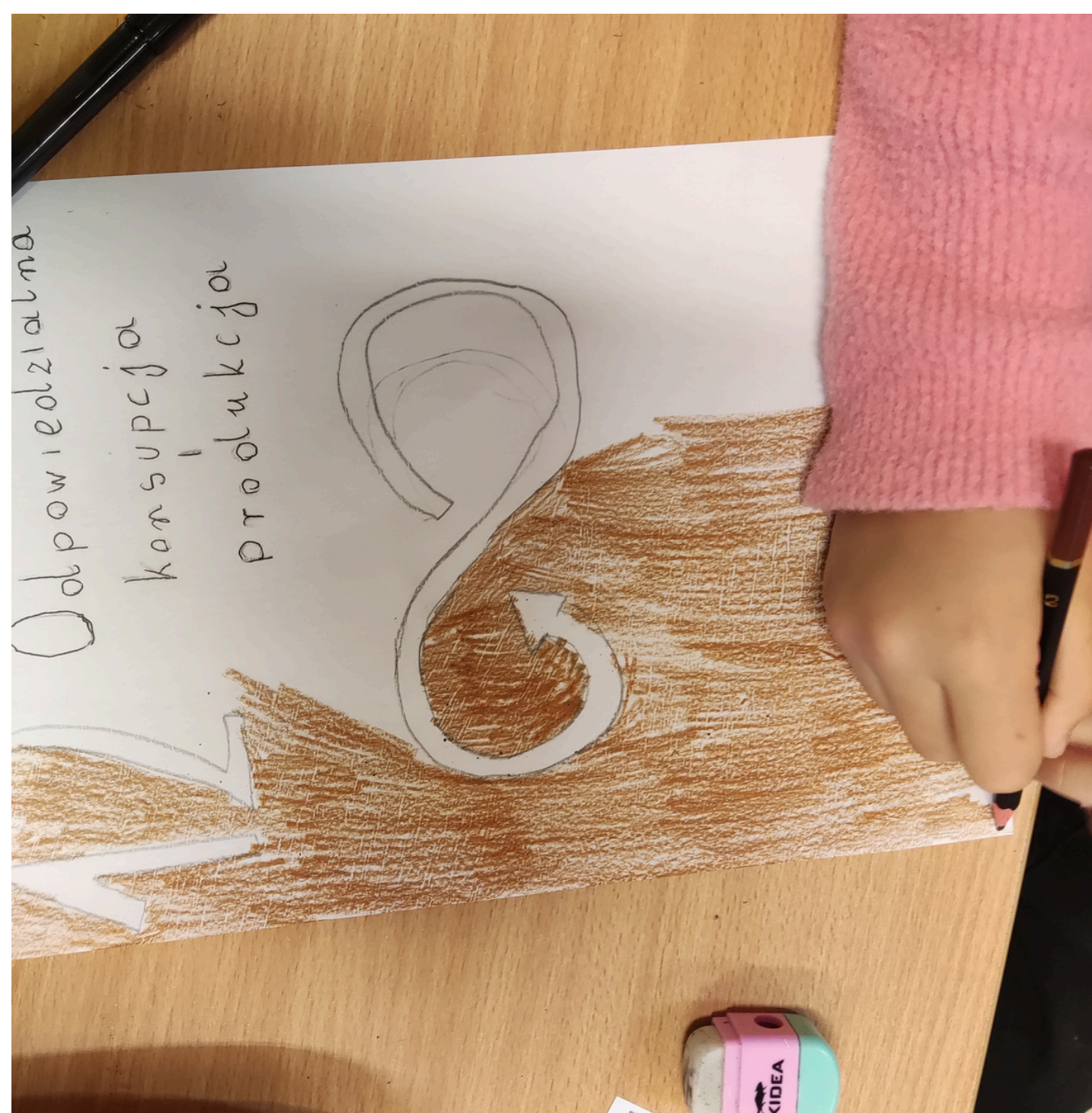
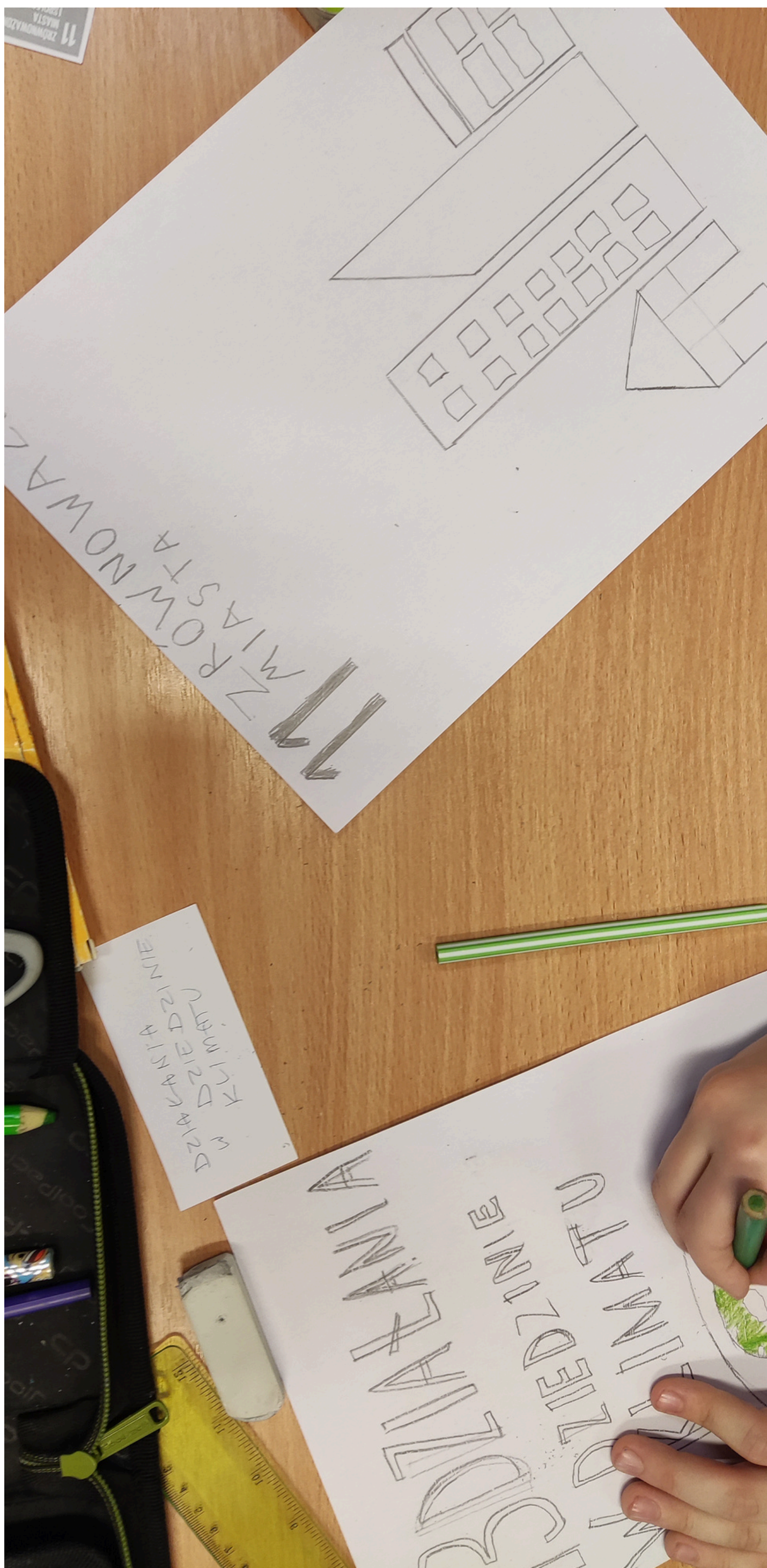
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty - 17 celów

Zrównoważonego Rozwoju



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Tworzenie plakatów cyfrowych

Cel: • zmiana nawyków konsumenckich: ograniczenie ilości wytwarzanych przez nas odpadów • stosowanie ekologicznych zamienników • podejmowanie różnych działań na rzecz ochrony środowiska we własnym otoczeniu, zwłaszcza we własnym domu • rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych ze zrównoważonym rozwojem;

Przebieg: uczniowie oglądają ciekawe filmiki na temat ochrony środowiska i dyskutują na temat realnych możliwości działań młodego człowieka; za pomocą aplikacji cyfrowych tworzą ekoplakat ukazujący konieczność dbania o środowisko;

Liczba zaangażowanych uczniów: 3 (uczniowie kl. 5e o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

Wiek uczniów: 12 lat

Oczekiwane rezultaty: • rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych ze zrównoważonym rozwojem, • znajomość oznaczeń na produktach o zasięgu międzynarodowym, europejskim lub krajowym, • zdobycie i poszerzenie wiedzy przez uczniów z zakresu edukacji ekologicznej • dostrzeganie szczególnego wpływu człowieka na środowisko oraz przewidywanie skutków jego pozytywnych i negatywnych działań • zwiększenie świadomości wpływu człowieka na środowisko i przewidywanie skutków jego działalności • dostrzeganie potrzeby segregowania śmieci oraz ograniczenia ich produkcji • umiejętność przygotowanie ekologicznych środków czystości • znajomość pojęcia recyklingu • postępowanie w sposób przyjazny dla środowiska • docenienie wartości środowiska przyrodniczego • dostrzeganie potrzeby działania w kierunku poprawy stanu środowiska i podejmowanie odpowiednich działań

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Tworzenie plakatów cyfrowych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Zdrowe słodyczne”

Celem warsztatów “Zdrowe słodyczne” jest uświadomienie uczniom, że cukier można zastąpić jego zdrowym odpowiednikiem(np. cukier brzozowy, erytrytol).

Warsztaty kulinarne “Zdrowe słodyczne” to 7 - godzinne warsztaty dla uczniów klas 7 i 8, podczas których uczniowie będą piec ciasta z zastąpieniem cukru ksylitolem (cukier brzozowy) lub erytrolelem.

Dzięki udziałowi w warsztatach kulinarnych “Zdrowe słodyczne” uczniowie dowiedzą się, jak piec zdrowe ciasta, czym można zastąpić niezdrowy cukier.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**

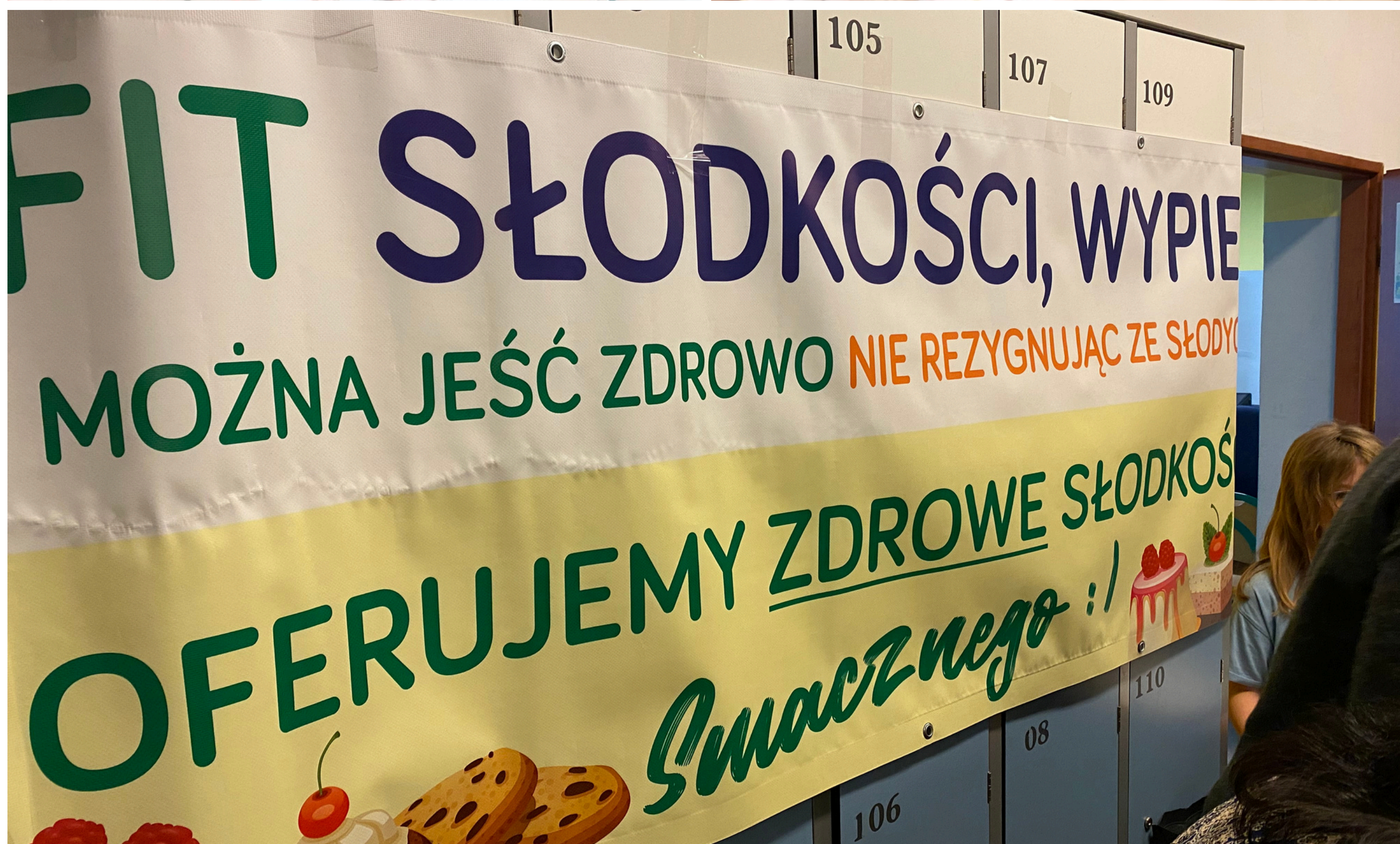


**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Warsztaty “Zdrowe słodyczne”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty "Eko-sposób na odpady - budujemy kompostownik"

Celem warsztatów "Eko-sposób na odpady - budujemy kompostownik" jest wyjaśnienie uczniom, na czym polega kompostowanie oraz zbudowanie modelu kompostownika.

„Eko-sposób na odpady - budujemy kompostownik” to 2-godzinny warsztat dla uczniów klas 1 i 3, w trakcie którego uczniowie poznają istotę procesu kompostowania, a następnie zbudują kompostownik.

Dzięki warsztatom 'Eko-sposób na odpady- budujemy kompostownik' uczniowie dowiedzą się na czym polega proces kompostowania, co to jest kompost, jakie ma właściwości i zastosowanie. Uczniowie zdobędą wiedzę na temat które resztki organiczne można poddać procesowi kompostowania, a których resztek nie można dodać do kompostownika i dlaczego. Uczniowie zdobędą praktyczną umiejętność budowania kompostownika.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty "Eko-sposób na odpady - budujemy kompostownik"



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty "NATURA - Inie kosmetyki"

Celem warsztatów "NATURA-Inie kosmetyki" jest zwrócenie uwagi i uwrażliwienie uczniów na pochodzenie oraz skład kosmetyków, których używają na co dzień. Założeniem kosmetyki naturalnej, poza stosowaniem składników bezpiecznych dla skóry, jest szacunek dla środowiska naturalnego.

Warsztaty "NATURA-Inie kosmetyki" będą się opierać na wykonaniu w pracowni chemicznej kosmetyków z tzw. naturalnych produktów

Dzięki uczestnictwu w warsztatach "NATURA-Inie kosmetyki" uczniowie będą potrafili samodzielnie wykonać proste kosmetyki z naturalnych składników, dowiedzą się jakie znaczenie ma „pochodzenie kosmetyku” na środowisko przyrodnicze.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty "NATURA - Inie kosmetyki"



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Eksperymenty “Energia odnawialna”

Cel: Pokazy eksperymentów na temat energii odnawialnej są podsumowaniem projektu, którego celem było uświadomienie uczniom, że złoża ropy naftowej, węgla kamiennego, gazu ziemnego powoli się kończą, a przyszłością może stać się energia odnawialna i należy ją doceniać.

Podczas pokazów uczniowie eksperymentują, sprawdzają, badają i uczą się, dzięki wcześniej przygotowanym eksperymentom

Oczekiwane rezultaty:

- uczniowie wymienią sposoby pozyskania energii odnawialnej z różnych źródeł, będą świadomi konieczności wykorzystywania tej energii.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

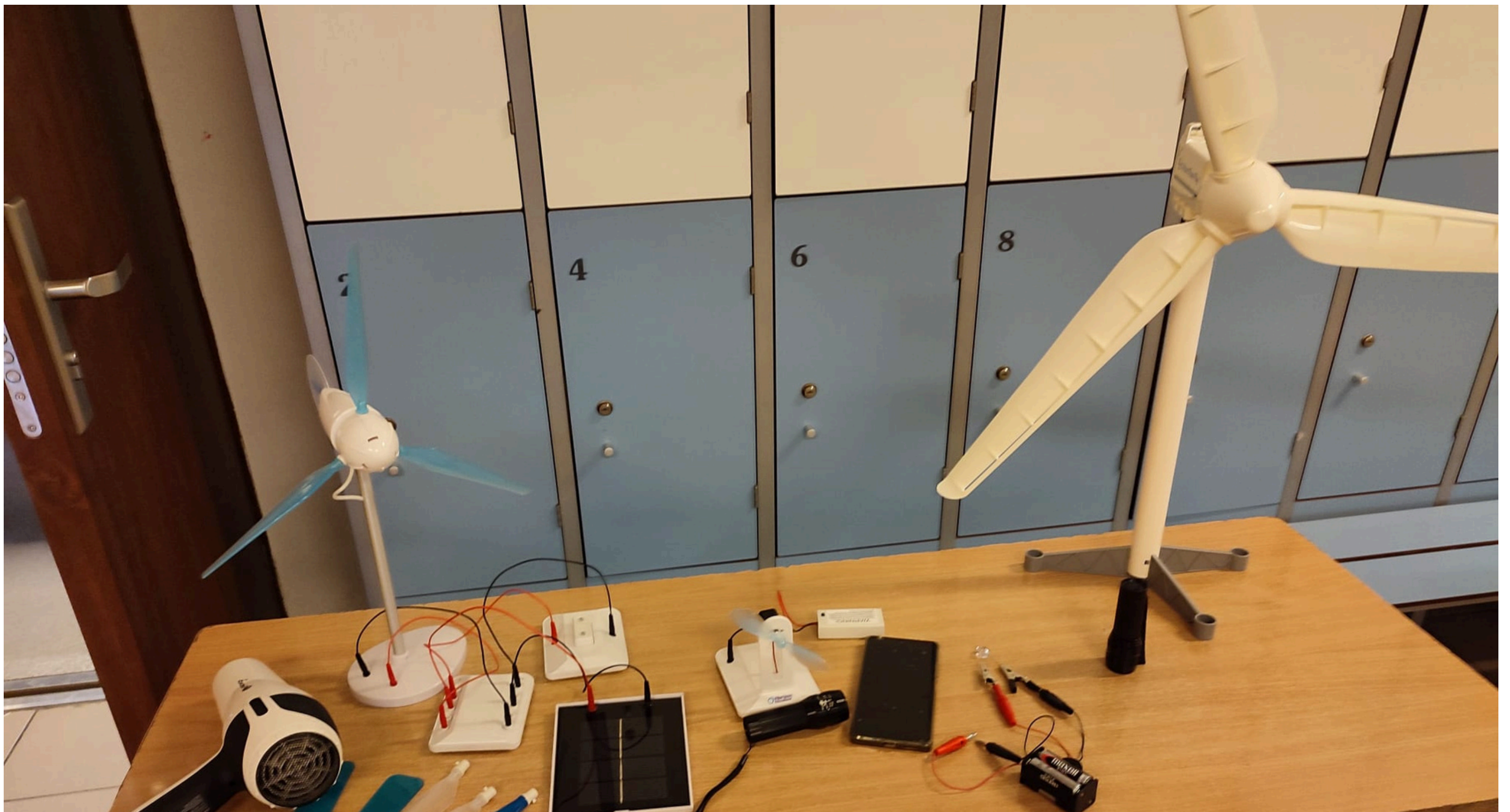


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Eksperymenty “Energia odnawialna”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Gra edukacyjna „Wieża Bioróżnorodności”

„Wieża Bioróżnorodności” – to gra edukacyjna oparta na zasadach gry w Jengę. Uczestnicy gry zmierzają się ze skutkami „usunięcia” różnych gatunków w ekosystemach. Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty terenowe „Bliżej natury”

Zespół Parków Krajobrazowych w Żywcu

Celem warsztatów, poprzez obcowanie z naturą, jest poprawa samopoczucia, motywacji i pewności siebie oraz integracja. U dzieci regularnie przebywających w otoczeniu przyrody wzrasta też kreatywność i poczucie sprawczości. Przebywanie na łonie natury zapewnia również optymalną stymulację zmysłów i wspiera integrację sensoryczną.

Warsztaty terenowe - na Górze Grojec (otulina Żywieckiego PK). W trakcie warsztatów uczestnicy rozpoznają występujące na trasie gatunki roślin, zapoznają się z formami ochrony przyrody na terenie Żywieckiego PK, PK Beskidu Śląskiego, i PK Beskidu Małego, ciekawostkami dotyczącymi przyrody ożywionej i nieożywionej.

Oczekiwane rezultaty:

Uczniowie dowiedzą się, że kontakt z naturą ma kluczowe znaczenie dla równowagi psychicznej, że jest niezbędnym elementem ich prawidłowego rozwoju. Będą wiedzieli, że częsty kontakt z przyrodą wpłynie pozytywnie na zmysły, obniży poziom stresu, pozytywnie wpłynie na ich odporność oraz rozwój motoryczny.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Warsztaty terenowe „Bliżej natury”

Zespół Parków Krajobrazowych w Żywcu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Akcja „Sadzimy kwiaty w naszej szkole”

Celem warsztatów „Sadzimy kwiaty w naszej szkole” jest wprowadzenie dzieci w koncepcję biofilii, gdzie punktem wyjścia jest rozważanie relacji człowiek - środowisko naturalne. To zrozumienie przez ucznia, że każda przestrzeń, w której człowiek funkcjonuje powinna być powiązana z naturą – powinna być jej przedłużeniem.

Akcja „Sadzimy kwiaty w naszej szkole” – uczniowie będą dokonywać nasadzeń kwiatów ozdobnych i roślin miododajnych na terenie szkoły w specjalnie przygotowanych skrzyniach

Oczekiwane rezultaty:

Uczniowie wykształcą poczucie odpowiedzialności i troski o środowisko naturalne, będą świadomie podejmowali decyzję o angażowaniu się na rzecz przyrody i odpowiadaniu na różne wyzwania współczesnego świata, w tym te dotyczące środowiska naturalnego.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Akcja „Sadzimy kwiaty w naszej szkole”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Odnawialne źródła energii” przy współpracy z Wydziałem Nauk o Ziemi w Sosnowcu

Cel: poszerzenie wiedzy i rozwijanie świadomości ekologicznej, ze szczególnym naciskiem na ochronę środowiska poprzez wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Inspirowanie uczniów do dbania o naszą Planetę.

Przebieg: Uczniowie klas VI I VII uczestniczą w profesjonalnych warsztatach w Wydziale Nauk Przyrodniczych UŚ w Sosnowcu poświęconych zagadnieniom: odnawialne źródła energii i miejscu Ziemi we Wszechświecie. Zajęcia prowadzone będą metodą problemową i będą wymagały od uczniów sporej kreatywności oraz umiejętności analizy danych i wyciągania wniosków. Trudne zagadnienia zostaną wyjaśnione w prosty, pobudzający wyobraźnię uczniowską sposób. Zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny obejmując elementy podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych i matematyki. Tematyka warsztatów nawiązuje do zagadnień realizowanych podczas „Job Shadowing ” w szkole partnerskiej Colegio La Salle Palencia.

Oczekiwane rezultaty: Uczniowie poznają odpowiedzi na pytania :

- 1. Co to jest OZE? 2. Przyczyny i skutki zmian klimatycznych**
- 3. Co możemy zrobić dla klimatu? 4. Rodzaje energii odnawialnej – wady, zalety, wykorzystanie w Polsce i na świecie**

Wiedza i umiejętność krytycznego myślenia rozwijane w czasie zajęć będą procentować lepszym zrozumieniem współczesnego świata i wpłyną na prawidłowe kształtowanie postaw ekologicznych wśród uczniów.

Działanie zrealizowane w listopadzie 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

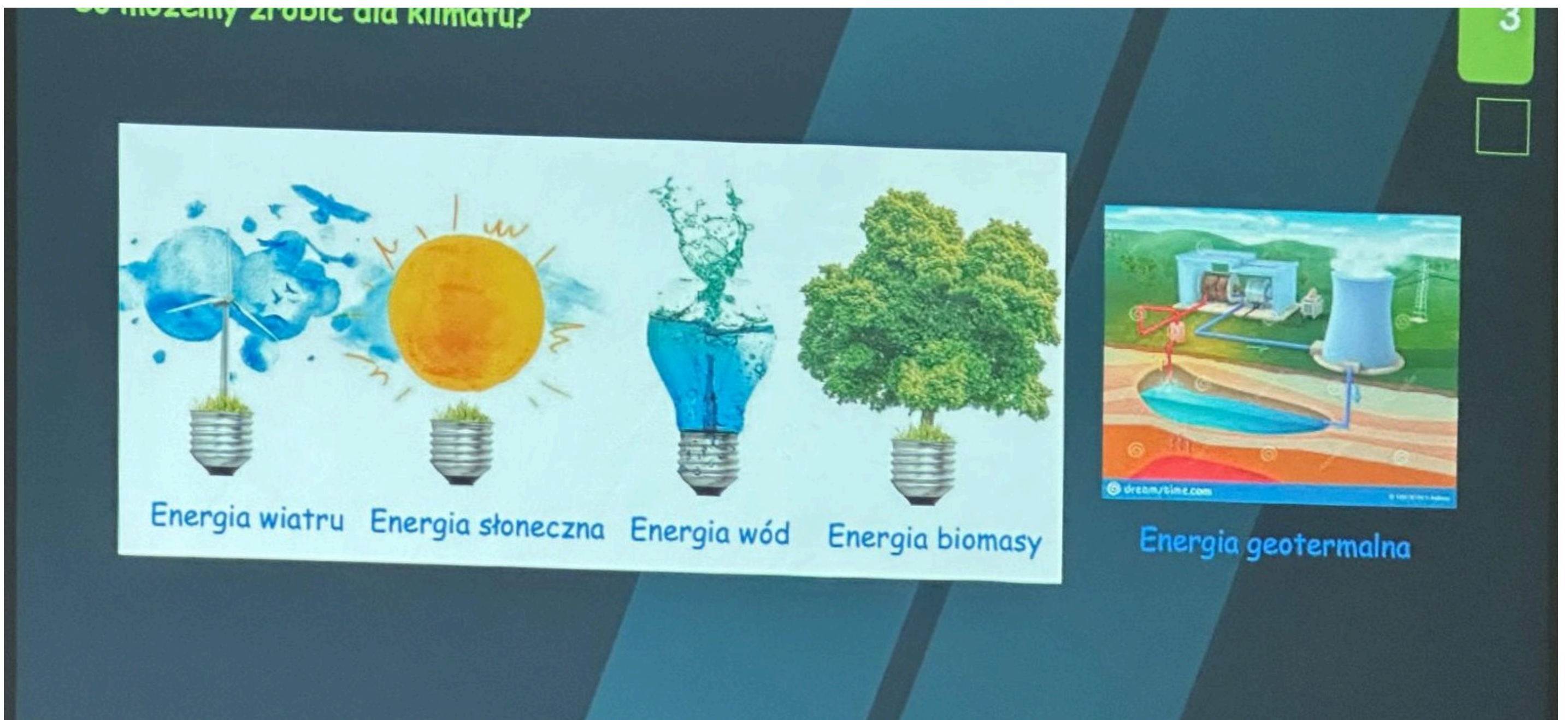


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Odnawialne źródła energii” przy współpracy z Wydziałem Nauk o Ziemi w Sosnowcu



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wycieczka do Narodowego Parku Gór Stołowych

Cel: pogłębienie wiedzy z zakresu ochrony środowiska, a także rozumienia problemu zmian klimatycznych; inspirowanie młodych ludzi do dbania o środowiska i rozwijanie świadomości ekologicznej; angażują się w działania mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej; pogłębienie wiedzy na temat gatunków zagrożonych i będących pod ścisłą ochroną, a także cyklu życia i szkodliwości korników.

Przebieg: Uczniowie spotkają się z licencjonowanym przewodnikiem górskim, który w czasie wędrowki na Szczeliniec Wielki, a później przez Błędne Skały opowie o zagrożonych gatunkach zwierząt żyjących na tym terenie; pokaże także obumarłe drzewa i przybliży cykl życia korników, największych szkodników drzew; nakreśli układ korzeniowy drzew iglastych i przedstawi problem wynikający z globalnego ocieplenia klimatu i zmniejszającej się ilości opadów, a tym samym wody w glebach; Poprzez wędrowkę i empiryzm uczniowie dostrzegą, jak ważne jest dbanie o naturalne środowisko i aktywna jego ochrona, zrozumieją potrzebę oszczędzania naturalnej wody, a także poznają piękno kraju ojczystego.

Oczekiwane rezultaty:

Uczniowie identyfikują problemy środowiskowe we współczesnym świecie, takie jak zmiany klimatyczne, nieodpowiedzialne korzystanie z zasobów naturalnych, zanieczyszczenie, wylesianie, a co za tym idzie, kształtują postawy proekologiczne.

Działanie zrealizowane w maju 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wycieczka do Narodowego Parku Gór Stołowych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Konkurs fotograficzny “Amazing Nature Snapshots”

Konkurs realizowany ze szkołą partnerską Scoala Gimnazjale Nr. 24 w Timisoarze, Rumunia

Konkurs ten pozwoli uczniom z dwóch różnych obszarów geograficznych Europy docenić piękno przyrody i dostrzec zmiany, które zachodzą wraz ze zmianą pór roku. Mogą również zauważyć pewne zmiany klimatyczne i pewne szkody spowodowane globalnym ociepleniem.

Cele:

Przedstawienie młodszemu pokoleniu przyrodę poprzez fotografię i ciekawe zajęcia.

Wspieranie aktywności na świeżym powietrzu.

Postrzeganie krajobraz kompleksowo i budowanie relacji z nim.

Zdobycie świadomości i zrozumienia na temat europejskiego dziedzictwa kulturowego w zakresie krajobrazu oraz zasad jedności i różnorodności.

Uczniowie z obu szkół będą robić zdjęcia, próbując uchwycić piękno natury. Uczniowie podzielą się swoimi zdjęciami ze szkołą partnerską.

Najlepsze zdjęcia zostaną nagrodzone.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Konkurs fotograficzny “Amazing Nature Snapshots”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Zakładamy ogrody deszczowe”

Cel: zwiększenie świadomości jak mądrze i ekologicznie wykorzystywać wody opadowe.

Przebieg: wysłuchanie prelekcji poprowadzonej przez specjalistę ze Śląskiego Ogrodu Botanicznego w Mikołowie, udział uczniów w grze terenowej, wspólne tworzenia ogrodu deszczowego pod okiem ekspertów na terenie naszej szkoły.

Dlaczego to tak ważne? Ogrody deszczowe pomagają zatrzymać wodę opadową, co jest szczególnie istotne teraz, gdy Polskę dotyka fala powodziowa. Dzięki nim możemy lepiej radzić sobie z ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi i dbać o środowisko.

Działanie organizowane przez Metropolię Górnośląsko - Zagłębiowską w ramach projektu “Ogrody deszczowe GZM”.

Działanie zrealizowane we wrześniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

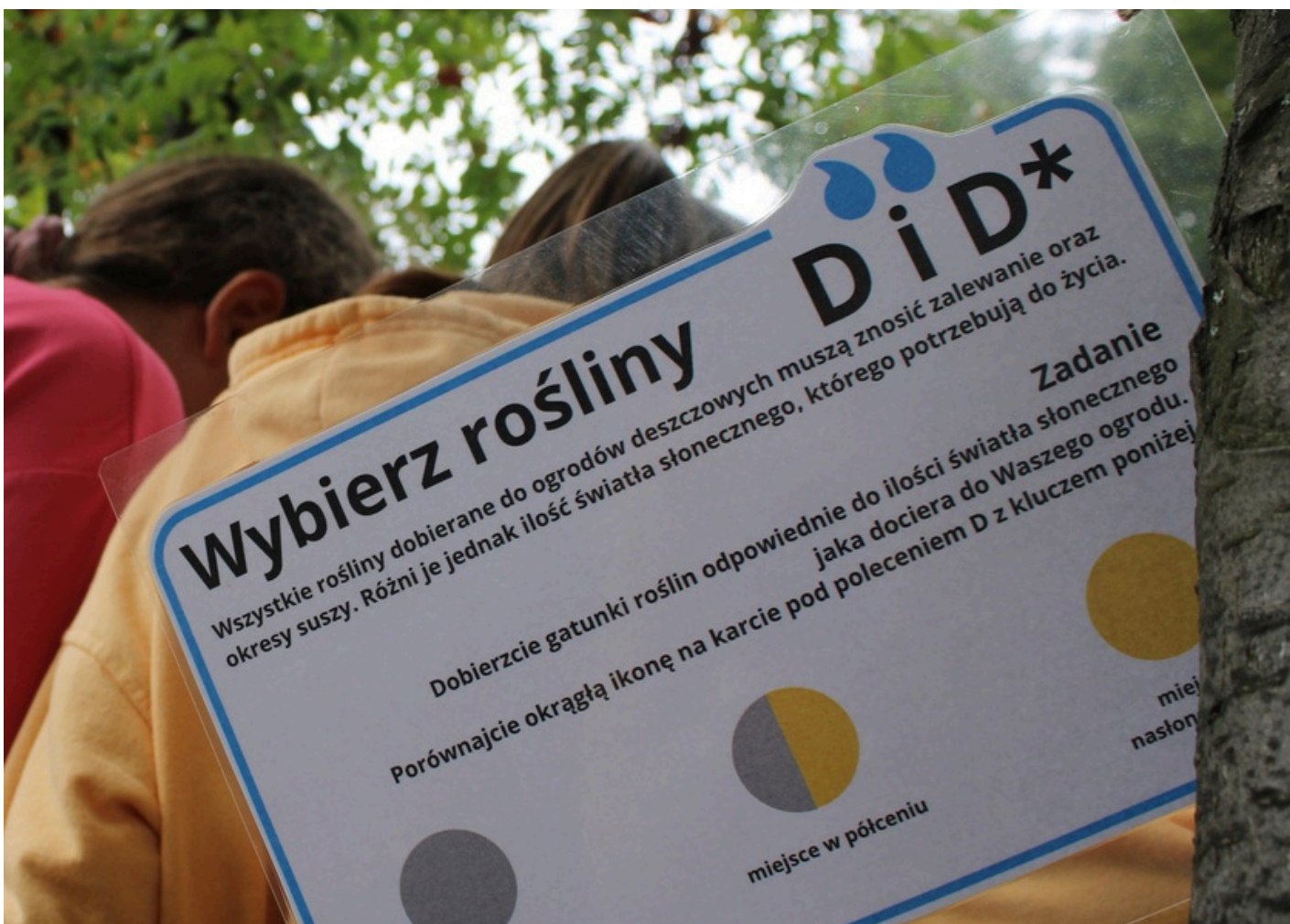


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Zakładamy ogrody deszczowe”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Upcyklingowa biżuteria - drugie życie rzeczy”

Celem warsztatów „Upcyklingowa biżuteria” jest wdrażanie do funkcjonowania społecznego oraz do rozumienia i przestrzegania norm społecznych, a w szczególności wyposażenie w umiejętności manualne oraz uświadomienia ,że niektóre materiały z pozoru niepotrzebne mogą znaleźć drugie życie np. w formie biżuterii.

Przebieg:

- 1.Wprowadzenie teoretyczne. Rozmowa kierowana. Czym jest recykling i upcykling? Kto jest odpowiedzialny za stan planety? Czy ona poradzi sobie sama?**
- 2. Prezentacja prac upcyklingowych. Wzbudzanie kreatywności w uczestnikach.**
- 3.Część warsztatowa:**
 - a) koszulki- sznurek bawełniany, do wyboru naszyjnik lub brelok,**
 - b) gazety- papierowa wiklina, do wyboru kolczyki lub wisiorek...**
- 6. Ewaluacja. Prezentacja prac i zdjęcie pamiątkowe.**

Oczekiwane rezultaty:

Uczniowie dzięki udziałowi w warsztatach „Upcyklingowa biżuteria- drugie życie rzeczy” poznają że proces ten pozwala zmniejszyć zarówno ilość odpadów, jak i ilość materiałów wykorzystywanych w produkcji pierwotnej. Dowiadują się, że można zrobić piękne rzeczy nie wydając pieniędzy i dać im drugie życie.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Warsztaty “Upcyklingowa biżuteria - drugie życie rzeczy”



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Bliżej natury - migracja ptaków”

Cel: edukacja ekologiczna - uświadomienie uczniom wpływu ptaków, fauny i flory na środowisko przyrodnicze, które nas otacza.

Przebieg: warsztaty ekologiczne "Bliżej natury - migracja ptaków" poprowadzone przez Przyroda dla Sosnowca - Przemysław Barto, pracownika Departamentu Ochrony Środowiska, Ekologii i Opłat Środowiskowych z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego.

Oczekiwane rezultaty: poszerzenie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i jego wpływ na nasze życie. Znajomość sposobów opieki nad ptakami np. poidelka, budki lęgowe, karmniki.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty “Eco - torby”

Cel: edukacja ekologiczna - poszerzenie wiedzy na temat problemów związanych z zanieczyszczeniem środowiska i nadmiernym użyciem plastiku.

Przebieg: warsztaty krawieckie - uczniowie wykorzystają odpady tekstylne i samodzielnie wykonają torby na zakupy.

Oczekiwane rezultaty:

uczniowie samodzielnie uszyja i odzobią torby na zakupy. Oprócz edukacji ekologicznej tj. jak wykorzystać resztki i zrobić praktyczne rzeczy, nabędą umiejętności krawieckie, co pozwoli im w przyszłości tworzyć nowe rzeczy ze starych ubrań lub resztek materiału.

Działanie zrealizowane w kwietniu 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty ekologiczno-plastyczno-językowe

Cel: Zaznajomienie z podstawowym słownictwem w języku angielskim dotyczącym ekologii, utrwalenie wiedzy potrzebnej do dbania o środowisko, uświadomienie wartości oraz konieczności dbania o planetę w sposób ekologiczny

Przebieg: Uczniowie poznają słownictwo oraz podstawowe zwroty z zakresu ekologii w języku angielskim, utrwalą oraz przećwiczają je podczas lekcji wprowadzającej, następnie wysłuchają historię „Kitty Kotty. What About This Rubbish?”. W celu utrwalenia zdobytych informacji zostanie przeprowadzony projekt plastyczno-językowy, w którym Uczniowie podzieleni na grupy wykorzystają wiedzę do posegregowania odpadów do odpowiednich kolorów koszy, co umożliwi dotarcie i rozmowę z każdym Uczniem w razie niejasności. Dodatkowo podpiszą odpady w języku angielskim, a podczas pogadanki podsumowującej będą również w stanie potwierdzić lub zaprzeczyć, jakie działania wpływają korzystnie lub niekorzystnie na nasze środowisko.

Oczekiwane rezultaty: Uczniowie w sposób przyjazny dla ich wieku zaznajomią się z tematyką bycia proekologicznym, tj. będą wiedzieli, jak poprawnie segregować śmieci, w jaki sposób odpady zagrażają naszej planecie – nam oraz zwierzętom i roślinom - oraz co mogą zrobić oprócz segregacji nieczystości, aby o nią zadbać. Będą w stanie korzystać ze słownictwa w sposób bierny i aktywny. Nabędą również umiejętność oszacowania, jaka aktywność jest proekologiczna, a która nie.

Działanie zrealizowane w październiku 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

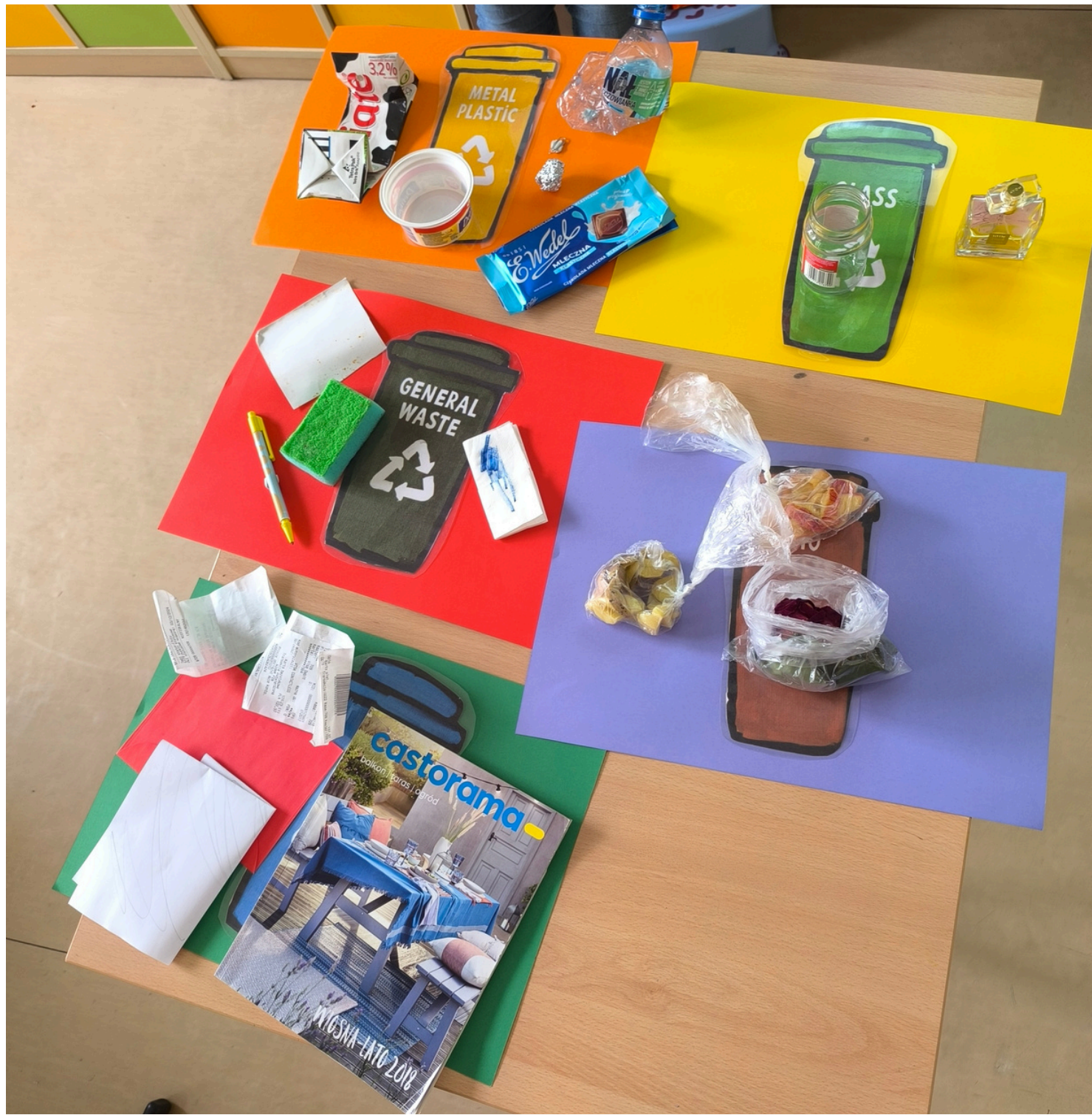


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Warsztaty ekologiczno-plastyczno-językowe



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Międzyszkolny Konkurs „Sosnowiec miastem zrównoważonego rozwoju”

Cytując Raport Brundtland przygotowany przez Światową Komisję ds. Środowiska i Rozwoju zrównoważone miasto to takie, w którym potrzeby jego mieszkańców muszą być zaspokajane bez umniejszania szans przyszłych mieszkańców na ich zaspokojenie.

Zgodnie z wypracowanymi przez ONZ oraz Unię Europejską standardami, miasta powinny być projektowane w sposób ograniczający do minimum ich negatywne oddziaływanie na środowisko, z szacunkiem dla lokalnej społeczności, dziedzictwa kulturowego, ale także przy uwzględnieniu rachunku ekonomicznego.

**Jako mieszkańcy Sosnowca głęboko wierzymy, iż nasze miasto obrało właśnie taki kierunek. Chcąc rozpowszechniać tę ideę wśród młodzieży szkolnej – przyszłych mieszkańców oraz decydentów Sosnowca, a także rozwijać w nich wrażliwość i świadomość ekologiczną zapraszamy do udziału w międzyszkolnym konkursie:
„SOSNOWIEC MIASTEM ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU”**



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Międzyszkolny Konkurs „Sosnowiec miastem zrównoważonego rozwoju”

ZADANIE KONKURSOWE: prezentacja w programie Power Point (10-15 slajdów) przedstawiająca rozwiązania, projekty, miejskie inwestycje wpisujące się w temat konkursu, w szczególności odnoszące się do następujących celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Agendzie ONZ:

- Cel 6. Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi – Clean water and sanitation**
- Cel 7. Zapewnić wszystkim dostęp do źródeł stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie – Affordable and clean Energy**
- Cel 9. Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność – Industry, innovation and infrastructure**
- Cel 11. Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu – Sustainable cities and communities**
- Cel 13. Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom – Climate action**
- Cel 14. Chronić oceany, morza i zasoby morskie oraz wykorzystywać je w sposób zrównoważony – Life below water**
- Cel 15. Chronić, przywrócić oraz promować zrównoważone użytkowanie ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczanie pustynnienia, powstrzymywanie i odwracanie proces degradacji gleby oraz powstrzymać utratę różnorodności biologicznej – Life on land**

Prezentowane treści mogą odnosić do jednego lub więcej wybranych celów.

ADRESACI KONKURSU: 2-3osobowe zespoły uczniów klas V-VIII sosnowieckich szkół

TERMIN WYKONANIA : 30 listopada 2024r.

ORGANIZATOR KONKURSU: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Sosnowcu

Działanie zrealizowane od października do grudnia 2024r.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2 Szkolny Festiwal Ekologiczny

15.04- 19.04.2024r.

Poniedziałek- 15.04

- "Kąpiele leśne"- warsztaty terenowe Tychy - Paprocany
- " Blisko, bliżej..." - pokazy naukowe
- "Kochasz naturę - okaż kulturę" - akcja sprzątania świata

Wtorek- 16.04

- "NATURA - Inie kosmetyki"- warsztaty
- "Wieża Bioróżnorodności" - gra edukacyjna
- "Bioróżnorodność lasu" - warsztaty
- "EKO-warsztaty" - zajęcia edukacyjne w Filii nr 15 Mec MBP

Środa- 17.04

- "Zwierzęta Bałtyku"- warsztaty w ramach programu "Ocalić Świat" WWF
- "Drugie życie rzeczy" oraz "Upcyklingowa biżuteria" - warsztaty z rękodzieła
- "Zdrowe słodczy" - warsztaty kulinarne
- "Młodzi ekolodzy w bibliotece" - prelekcja i warsztaty poprowadzone przez Przemysława Bartosa, przedstawiciela Departamentu OE-ZD
- Konkurs plastyczny "17 Celów Zrównoważonego Rozwoju"

Czwartek - 18.04

- "Bliżej natury" - warsztaty terenowe w Żywcu
- "Dlaczego rośnie" - warsztaty ogrodnicze
- "Eko-sposób na odpady" - budujemy kompostownik
- "Jak wykorzystać dary natury?"- napary i olejki
- "EKO-warsztaty" - zajęcia edukacyjne w Filii nr 15 Mec MBP

Piątek- 19.04

- Kiermasz zdrowych słodczy (cały dochód ze sprzedaży przeznaczony na WWF)
- "Jesteśmy częścią natury" - warsztaty terenowo- ogrodnicze

2 Szkolny Festiwal Ekologiczny

15.04- 19.04.2024r.

współrealizowany w ramach projektu
“Stay eco aware” Wzmacnianie
świadomości ekologicznej uczniów
szkoły podstawowej ze szczególnym
włączeniem uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi.

Nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-
SCH-000095670

Kwota dofinansowania 250 762,51pln

Projekt realizowany w ramach projektu *Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej* finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

There's no planet B



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

