

PROCEDURA ORGANIZACJI I ZADAWANIA PRAC DOMOWYCH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 38 im. Tadeusza Kościuszki w Sosnowcu

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Niniejsza procedura określa zasady zadawania, sprawdzania oraz uwzględniania w procesie dydaktycznym prac domowych uczniów w klasach I–VIII.
2. Procedura opiera się na przepisach Rozporządzenia MEN z sierpnia 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 1122).

§ 2. Zasady w klasach I–III

1. Nauczyciel **nie zadaje** pisemnych prac domowych ani prac praktyczno-technicznych.
2. Dopuszcza się zadawanie ćwiczeń usprawniających motorykę małą (np. kaligrafia, wycinanie, pisanie po śladzie).
3. Ćwiczenia z motoryki małej są obowiązkowe, a nauczyciel ocenia je zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
4. Przeglądanie lektur, słuchanie czytania oraz samodzielne zdobywanie wiedzy przez ucznia w domu stanowią naturalny element nauki i nie są traktowane jako zabroniona praca pisemna/praktyczna.

§ 3. Zasady w klasach IV–VIII

1. Nauczyciel **nie zadaje** prac domowych o charakterze praktyczno-technicznym (np. makiety, modele, plakaty przestrzenne, wytwory techniczne do wykonania po lekcjach).
2. Nauczyciel **może** zadawać **pisemne prace domowe**, których celem jest utrwalenie wiedzy. Wykonanie tej pracy przez ucznia jest **dobrowolne**.
3. Obowiązek samodzielnego przygotowania się do zajęć (nauka słówek z języka obcego, przeczytanie lektury, przygotowanie do sprawdzianu/kartkówki, przygotowanie z trzech ostatnich tematów, zapoznanie się z tekstem źródłowym) **nie jest** pracą domową w rozumieniu ograniczeń rozporządzenia i pozostaje obowiązkiem ucznia.

§ 4. Sprawdzanie i ocena pisemnych prac domowych

1. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić każdą zadaną pisemną pracę domową dostarczoną przez ucznia.
2. Za wykonaną pisemną pracę domową **nie wystawia się bieżącej oceny cyfrowej** (1–6) ani stopni w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciel przekazuje uczniowi **informację zwrotną** (ustną lub pisemną w zeszytach/dzienniku) wskazującą:
 - o poprawne elementy pracy,
 - o ewentualne błędy i obszary do poprawy,
 - o wskazówki do dalszej nauki.

§ 5. Mechanizm premiowania i podwyższania oceny rocznej

1. Systematyczne i rzetelne wykonywanie nieobowiązkowych pisemnych prac domowych jest odnotowywane przez nauczyciela (np. w postaci plusów lub adnotacji w dzienniku elektronicznym).

2. Wykazanie się systematycznością w odrabianiu nieobowiązkowych prac domowych w ciągu roku/półroczu stanowi podstawę do:
 - Podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu o jeden stopień (zgodnie z kryteriami przedmiotowych systemów oceniania).
3. Brak wykonania pisemnych prac nieobowiązkowych **nie wpływa negatywnie** na ocenę roczną i nie powoduje wpisania oceny niedostatecznej.